SPÆN1RL05 fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUÐ

Áfangalýsing:

Byrjunaráfangi þar sem megináhersla er lögð á að nemandinn tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemandinn er markvisst þjálfaður í lesskilningi á hagnýtum orðaforða til að geta lesið og skilið einfaldan texta um kunnugleg efni. Lögð er áhersla á lesskilningsþjálfun s.s. tal, hlustun og ritun, með það að markmiði að nemandi verði sjálfbjarga við sérstakar aðstæður og geti spurt og svarað einföldum spurningum. Áhersla er lögð á réttan framburð, markvissa og reglulega uppbyggingu orðaforða og grunnatriði málnotkunar. Menning spænskumælandi landa er fléttuð inn í áfangann.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- grundvallaratriðum málkerfisins
- almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðun þessa áfanga
- tungumálinu og útbreiðslu þess
- mannlífi, menningu og siðum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað
- geta bjargað sér við sérstakar aðstæður (t.d. í verslunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðum)

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- tjá sig skriflega og munnlega um það sem tengist honum náið
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- skilja einföld fyrirmæli og helstu kveðjur og kurteisisávörp
- skilja einföld samtöl þegar talað er hægt og skýr
- skilja þegar talað er um tölur og tímasetningar
- finna eigin leiðir til að læra grundvallarreglur málfræðinnar og fara eftir þeim reglum í ræðu og riti
- nota upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í tungumálanámi

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- geta notað einföld ávörp, þakkar- og kurteisisorðasambönd, kynnt sig og aðra, spurt um líðan annara og sagt frá sinni líðan skv. siðum og venjum viðkomandi lands og geta beðið viðmælanda að endurtaka
- geta gert sig skiljanlegan um einföld atriði (t.d. um tímasetningar, símanúmer, magn, verð)
- geta verið sjálfbjarga við sérstakar aðstæður (t.d. í verslunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðum)
- geta spurt til vegar, hvert ferðinni er heitið, hvar á að hittast og hvað á að fara að gera
- geta spurt og svarað einföldum spurningum um t.d. fjölskylduna, veðrið, áhugamál o.s.frv.
- geta sagt frá daglegum athöfnum
- auka meðvitund um eigin leiðir til að tileinka sér tungumálið

Námsgögn:

- Efni frá kennara og af netinu inn á Moodle kennslusíðu áfangans.

SPÆN1RL05 fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
(Vika 36) 4 -10/9	Allt námsefni er inn á Moodle kennslu síðunni	Unnið í námsefninu inn á Moodle í hverri viku annarinnar.	
(Vika 37) 11-17/9			Moodle – 10%
(Vika 38) 18-24/9			Heimapróf 1 – 20%
(Vika 39) 25-30/9			
(Vika 40) 1-8/10			Moodle – 10%
(Vika 41) 9-15/10			Heimapróf 2 – 20%
(Vika 42) 16-22/10			
(Vika 43) 23-29/10			
(Vika 44) 30/10-5/11			Moodle – 10%
(Vika 45) 6-12/11			Heimapróf 3 – 20%
(Vika 46) 13-19/11			
(Vika 47) 20-26/11			Moodle – 10%
(Vika 48) 27/11-3/12			Heimapróf 4 – 20%
(Vika 49) 4-10/12			

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: X☐ **Símat** ☐ **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Heimapróf	Fjögur heimapróf (20% hvert) úr námsefni – Nemandi fær viku til að opna prófið, en aðeins er hægt að opna það einu sinni og eru tímamörk á því.	60%
Moodle verkefnaskil	Ýmis verkefni úr námsefninu – Verkefnin opnast á föstudegi og lokast á miðnætti á föstudegi vikuna á eftir. Aðeins hægt að opna og vinna í hverju verkefni einu sinni, en það eru engin tímamörk.	40%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

- *Nemanda ber að ljúka öllum stærstu námsmatsþáttum (heimaprófum) áfangans til að ná áfanganum.*
- *Heimapróf eru aðgengileg í 2 vikur og vegna þess hve rúmur tími er gefin nemanda til að opna þau er **enginn upptökuréttur á þeim.***
- *Moodle verkefnaskil eru aðgengileg í eina viku og verða **ekki** endurstillt eða opnuð aftur. - **Virðið skilatíma verkefna.***
- ***Hver nemandi ber ábyrgð á að fylgjast með hvenær verkefnaskil og heimapróf eru sett fram á Moodle.***

SPÆN1RL05 fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Dagsetning: 30/8 2023

Auður J Ólafsd

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

SPÆN1RS05 fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUÐ

Áfangalýsing:
Lokaáfangi þar sem virki orðaforðinn notaður markvisst í tjáningu og aukið við hann. Haldið er áfram að vinna með framburð, skilning og tjáningu, þar sem tal, hlustun og ritun verða umfangsmeiri og flóknari. Enn meiri áhersla verður lögð á að tjá sig skriflega og munnlega um ýmis efni með hagnýtum orðaforða. Nemandinn öðlast dýpri þekkingu á tungumálinu og ýmsum afbrigðum þess. Nemandanum er gert að tileinka sér nýjan orðaforða sem nýtist í að tjá sig. Saga spænskumælandi landa skoðuð með sérstöku tilliti til lýðræðis og mannréttinda. Auknar kröfur um eigin ábyrgð á náminu og sjálfstæð vinnubrögð eru meðal lykilþátta áfangans. Nemandanum er kennt að nýta sér upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í náminu.

Markmið:
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- málkerfinu og réttri notkun þess
- orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðum áfangans
- tungumálinu og ýmsum afbrigðum þess, t.d. daglegu máli og mállýskum
- sögu og venjum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- tjá sig skriflega og munnlega um ýmis efni t.d. úr fjölmiðlum
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- segja einfalda sögu og lýsa liðnum atburðum og reynslu í stuttu máli
- skilja fyrirmæli, kveðjur og kurteisisávörp
- skrifa stutta texta í nútíð, framtíð og liðinni tíð
- skilja tölur og tímasetningar
- beita tungumálinu í ræðu og riti
- nota ýmiss hjálpargögn þegar unnið er með tungumálið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- skilja talað mál um kunnugleg og ný efni
- skilja meginatriði texta
- nýta viðeigandi mál- og samskiptavenjur við mismunandi aðstæður
- vera sjálfbjarga við sérstakar aðstæður
- miðla eigin þekkingu, skoðunum og tilfinningum sem og persónulegri reynslu
- spyrja og svara einföldum spurningum
- segja frá daglegum athöfnum
- velja námsaðferðir við hæfi

Námsgögn:
- Öll námsgögn áfangans er að finna inn á Moodle kennslusíðunni.
- Moodle aðgangsorð: **spæ3**

SPÆN1RS05 fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
(Vika 36) 4 -10/9	Allt námsefni er inn á Moodle kennslu síðunni	Unnið í námsefninu inn á Moodle í hverri viku annarinnar.	
(Vika 37) 11-17/9			
(Vika 38) 18-24/9			15% **Heimapróf** - La bicicleta
(Vika 39) 25-30/9			5% Hlustunarverkefni – Álvaro Soler
(Vika 40) 1-8/10			2*5% Moodle verkefni – orðaforði og lesskilningur - Puebla (lagið og staðurinn)
(Vika 41) 9-15/10			10% Ritunarverkefni Barcelona/Puebla
(Vika 42) 16-22/10			5% Moodle skilningsverkefni – El día de los muertos
(Vika 43) 23-29/10			
(Vika 44) 30/10-5/11			5% Sin miedo -skilningur
(Vika 45) 6-12/11			20% Heimapróf Cinco de mayo
(Vika 46) 13-19/11			10% **Hljóðskrá/podcast**
(Vika 47) 20-26/11			
(Vika 48) 27/11-3/12			20% **Heimapróf** Frida Khalo
(Vika 49) 4-10/12			

- Með fyrirvara um breytingar -

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: X☐ Símat ☐ Lokapróf/valið lokapróf ☐ Lokaverkefni

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Heimapróf	3 heimapróf (15%-20%-20%% hvert) úr námsefni – Nemandi fær viku til að opna prófið, en aðeins er hægt að opna það einu sinni og eru tímamörk á því.	55%
Moodle verkefni	Ýmis verkefni úr námsefninu – Verkefnin opnast á föstudegi og lokast á miðnætti á föstudegi vikuna á eftir. Aðeins hægt að opna og vinna í hverju verkefni einu sinni, en það eru engin tímamörk.	35%
Munnleg færni	Hljóðskrá	10%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

SPÆN1RS05 fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

- *Nemanda ber að ljúka öllum stærstu námsmatsþáttum (heimaprófum) áfangans til að ná áfanganum.*
- *Heimapróf eru aðgengileg í 2 vikur og vegna þess hve rúmur tími er gefin nemanda til að opna þau er **enginn upptökuréttur á þeim***
- *Moodle verkefnaskil eru aðgengileg í eina viku og verða **ekki** endurstillt eða opnuð aftur. - **Virðið skilatíma verkefna.***
- ***Hver nemandi ber ábyrgð á að fylgjast með hvenær verkefnaskil og heimapróf eru sett fram á Moodle.***

Dagsetning: 31/8 2023

Auður Anna Ólafsd

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

STÆF2AM05 – fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Elín Björk Unnarsdóttir	Sk.st.	EBU

Áfangalýsing:
Viðfangsefni áfangans eru mengi, rauntalnakerfið, rétthyrnt hnitakerfi, margliður, jafna línu, jafna fleygboga, lausnir annars stigs jafna og lausnir ójafna, algildir og algildisjöfnur, velda- og rótarreikiningur. Í áfanganum er lagður grunnur að skipulögðum vinnubrögðum, röksemdafærslu og nákvæmni í framsetningu við lausn verkefna í stærðfræði.

Markmið:
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mengjum náttúrulegra talna, heilla talna, ræðra talna og rauntalna
- skráningu stakra talna og bila á talnalínu
- frumtölum og þáttun, almennum brotum og tugabrotum
- algebru, þáttun og liðun, algebru brotum
- rótareikningi og veldareikningi með heilum og ræðum veldisvísum
- rétthyrndu hnitakerfi og gröfum falla
- margliðum, formerkjum og stigi þeirra og helstu reikniaðgerðum
- fleygbogum, jöfnu fleygboga og lausnum annars stigs jafna
- algildum og helstu eiginleikum þeirra

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- vinna á nákvæman og skipulagðan hátt með tölur og táknmál stærðfræðinnar
- skrá talnamengi s.s. lausnamengi jafna og ójafna og tákna þau á talnalínu eða á táknmáli stærðfræðinnar
- vinna með almenn brot og tugabrot sem og að liða og þátta algebrustærðir
- beita velda- og rótareglum til þess að einfalda veldastæður og rætur
- leysa annars stigs jöfnur af ýmsum gerðum
- teikna fleygboga og vinna bæði skriflega og myndrænt með eiginleika hans s.s. topppunkt, samhverfuás og skurðpunkta við ása hnitakerfis
- beita grunnreikniaðgerðum á margliður og að finna núllstöðvar og formerki margliða með heiltölustuðlum
- nota algildi til að finna fjarlægð milli puntka á talnalínu og leysa einfaldar jöfnur og ójöfnur með tölugildum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- setja margs konar verkefni upp með táknmáli stærðfræðinnar og leysa þau
- beita skipulögðum aðferðum við lausn verkefna og rökstyðja aðferðir sínar
- skrá lausnir sínar skipulega og skiptast á skoðunum um þær við aðra
- átta sig á tengslum ólíkra aðferða við framsetningu
- vinna með merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu
- beita frumkvæði, innsæi og frumleika við lausn verkefna

Námsgögn:
STÆ 203 Textahefti, MH haust 2013. Kennsluheftið er aðgengilegt á Moodle vef áfanga.

Dæmahefti STÆF2AM05 er aðgengilegt á Moodle vef áfanga og fæst einnig á skrifstofu VMA.

STÆF2AM05 – fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika	Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
35	27. ágúst - 2. sept.	Kynning	Skráning inn á moodle	
36	3.- 9. september	**Kafli 1** Talnamengi **Kafli 2** Talnabil **Kafli 3** Fyrsta stigs ójöfnur	**Æfing K 1:** 1 og 2 a) - d) **Æfing K 2:** 1, 2, 3, 4 **Æfing K 3:** 1 a) - e)	Skilaverkefni1 (4%) Skil: 11. september
37	10. -16. september	**Kafli 4** Frumtölur og þáttun **Kafli 5** Almenn brot og tugabrot **Kafli 6** Þáttun	**Æfing K 4: Öll** **Æfing K 5:** 1,2 og 3 **Æfing K 6:**slétttöludæmi að dæmi nr. 4	Skilaverkefni 2 (4%) Skil: 18. september
38	17.-23. september	**Kafli 6** Þáttun **Kafli 7** Algebrubrot	**Æfing K 6:** slétttöludæmi nr. 50 – 90 **Æfing K 7:** Oddatölu dæmi nr. 1 – 23 og 37- 55	Skilaverkefni 3 (4%) Skil: 25. september
39	24.- 30. september	**Kafli 8** Veldi og veldareglur	**Æfing K 8:** Oddatöludæmi nr. 1 - 31	Skilaverkefni 4 (4%) Skil: 2. október
40	1. - 7. október	**Kafli 9** Rætur og brotaveldisvísar	**Æfing K 9:** 1 a)- e), 4, 5, 9	Skilaverkefni 5 (4%) Skil: 9. október
41	8. - 14. október	**Kafli 10** Annars stigs jöfnur	**Æfing K 10:** Oddatöludæmi nr. 1 – 23	Skilaverkefni 6 (4%) Skil: 16. október
42	15. - 21. október	**Kafli 10** Annars stigs jöfnur	**Æfing K 10:** Oddatöludæmi nr. 25 - 43	Verkefni 7 (4%) Skil: 23. október
43	22. - 28. október	**Kafli 11** Fleygbogar	**Æfing K 11:** 1- 7	Verkefni 8 (4%) Skil: 30. október
44	29. okt. - 4. nóvember	**Kafli 12** Föll	**Æfing K 12:** 1-3	Gagnvirkt verkefni (5%) Skil: 6. nóv.
45	5. - 11. nóvember	**Kafli 13** Margliður	**Æfing K 13:** 1 - 6	Verkefni 9 (4%) Skil: 13. nóvember

STÆF2AM05 – fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

46	12. - 18. nóvember	**Kafli 13** Margliður **Kafli 14** Formerki margliðu – formerkjamyndir – ójöfnur	**Æfing K 13:** 9 - 12 **Æfing K 14:** 1 og 2	Verkefni 10 (4%) Skil: 20. nóvember
47	19. - 25. nóvember	**Kafli 15** Ræð föll – ójöfnur með brotum **Kafli 16** Jöfnur og ójöfnur leystar á grafi **Kafli 17** Algildi	**Æfing K 15:** 1 **Æfing K 16:** 1 og 2 **Æfing K 17:** 1 og 2	Grafaverkefni (5%) Skil: 27. nóvember
48	26. nóv.- 2. desember	Undirbúningur fyrir lokapróf.	Upprifjun	
49	3.- 9 desember	Allt námsefnið	Sýnipróf	
50	10. - 16. desember	Lokapróf		50%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** **X Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Skilaverkefni	Tíu verkefni á Moodle. Metin á 4% hvert.	40%
Gagnvirkt verkefni	Tvö 5% gagnvirk verkefni á moodle.	10%
Lokapróf		50%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Nemandi verður að ná að minnsta kosti 40% námsmarkmiða á lokaprófi til að aðrir námsmatsþættir séu metnir inn í lokaeinkunn

Dagsetning: 31. ágúst 2023

Elín B. Unnarsdóttir
Undirritun kennara

Fh. fagstj.:
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

STÆF2LT05
FJARNÁM
HAUSTÖNN 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Hermann Jón Tómasson	**Sk.st.**	HTÓ

Áfangalýsing:
Fjallað er um aðferðir til að greina töluleg gögn þannig að þær upplýsingar sem í þeim felast verði aðgengilegri. Nánar tiltekið verður fjallað um tíðnitöflur, myndræna framsetningu upplýsinga, mælingar á miðsækni og dreifingu og um fylgni. Farið verður yfir undirstöðuatriði talningafræði og líkindareiknings og kynntar aðferðir og reglur sem nýtast til að telja valkosti og leysa mismunandi líkindadæmi. Rætt er um tvíkostadreifingu og normlega dreifingu og notagildi þeirra.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- Helstu aðferðum lýsandi tölfræði
- Grunndvallaratriðum talningafræði og beitingu talningaregla
- Líkindareikningi og helstu líkindareglum
- Tvíkostadreifingu og notkun hennar við lausn líkindadæma
- Normlegri dreifingu

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- Beita helstu aðferðum lýsandi tölfræði til að greina talnasöfn og gera grein fyrir niðurstöðunum
- Beita algengustu talningareglum
- Leysa líkindadæmi með aðstoð helstu líkindareglna
- Leysa mismunandi dæmi tengd normlegri dreifingu
- Notkun töflureiknis til að leysa dæmi með ofantöldum aðferðum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- Lesa, skilja og meta með gagnrýnum hætti tölfræðlegar upplýsingar í fjölmiðlum og fræðiritum
- Vinna með skipulegum hætti úr tölulegum upplýsingum með aðferðum lýsandi tölfræði og til að kynna niðurstöður þeirrar vinnu
- Klæða verkefni, t.d. líkindaverkefni, sem sett eru fram í mæltu máli í stærðfræðilegan búning, leyst þau og túlka lausnina í samhengi við upphaflegt verkefni

Námsgögn: Björn E. Árnason: *Ný tölfræði fyrir framhaldsskóla.* Reykjavík 2015

STÆF2LT05
FJARNÁM
HAUSTÖNN 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi
Vika 35. 28.8 - 3.9	Innritun og kynning á námsáætlun		
Vika 36. 4.9 - 10.9	1. Lýsandi tölfræði – tíðnitöflur, bls. 7-22	Verkefni úr 1. kafla	3%
Vika 37. 11.9 - 17.9	2. Lýsandi tölfræði: Miðjan, bls. 23-34	Blönduð dæmi 1	6%
Vika 38. 18.9 - 24.9	3. Lýsandi tölfræði: Dreifni, bls. 35-52	Verkefni úr 3. kafla	3%
Vika 39. 25.9 - 1.10	3. Lýsandi tölfræði: Dreifni, bls. 35-52	Heimapróf 1	7%
Vika 40. 2.10 - 8.10	5. Talningar, bls. 69-80	Verkefni úr 5. kafla	3%
Vika 41. 9.10 - 15.10	6. Líkindafræði: Grunnatriði, bls. 81-96	Verkefni úr 6. kafla	3%
Vika 42. 16.10 - 22.10	7. Líkindafræði: Fleiri atriði, bls. 81-96	Blönduð dæmi 2	6%
Vika 43. 23.10 - 29.10	7. Líkindafræði: Fleiri atriði, bls. 97-110	Verkefni úr 7. kafla	3%
Vika 44. 30.10 - 5.11	8. Líkindafræði: Samantekt, bls. 97-110	Heimapróf 2	7%
Vika 45. 6.11 - 12.11	11. Normaldreifingin, bls. 127-152	Verkefni úr 11. kafla	3%
Vika 46. 13.11 - 19.11	11. Normaldreifingin, bls. 127-152	Blönduð dæmi 3	6%
Vika 47. 20.11 - 26.11	12. Tvíkostadreifingin, bls. 153-168	Verkefni úr 12. kafla	3%
Vika 48. 27.11 - 3.12	12. Tvíkostadreifingin, bls. 153-168	Heimapróf 3	7%
Vika 49. 4.12 - 10.12	Upprifjun og samantekt	Lokaverkefni (Val)	
Vika 50. 11.12 - 17.12	Lokanámsmat	Lokapróf	40%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** x **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Kaflaverkefni	Sjö verkefni úr öllum köflum námsefnisins.	21%
Heimapróf	Þrjú próf sem gilda 7% hvert.	21%
Blönduð dæmi	Skrifleg verkefni úr 2-3 köflum. Skilað í skilabox.	18%
Lokaverkefni	Upprifjun. Getur komið í stað eins til tveggja kaflaverkefna.	
Lokapróf	Próf úr öllu námsefninu í lok annar.	40%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Nemendur þurfa að ná 40% árangri á lokaprófi til að aðrir námsmatsþættir gildi til einkunnar.

Dagsetning: 30.8.2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

STÆF2RH05 - fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Eyrún Anna Finnsdóttir	Sk.st.	EFI

Áfangalýsing:
Meginefni áfangans er rúmfræði. Efnisþættir sem teknir eru fyrir í áfanganum eru: Rúmfræði, kynning á frumhugtökum rúmfræðinnar, hornasumma þríhyrnings, hlutföll í þríhyrningum og regla Pýþagórasar. Flatarmál og rúmmál. Horn við hring. Hornaföll í rétthyrndum þríhyrningum. Mælieiningar. Sannanir og rökfræði. Í áfanganum er lögð áhersla á skipulögð vinnubrögð, röksemdafærslur og nákvæmni í framsetningu við lausn verkefna í stærðfræði.

Markmið:
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- flatarmáli og rúmmáli
- hornaföllum í rétthyrndum þríhyrningum
- Pýþagórasarreglunni
- hornasummu þríhyrnings
- hlutföllum í þríhyrningum
- horni við hring
- metrakerfinu (metrar, fermetrar, rúmmetrar) og mælieiningum
- sönnunum og rökfræði

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- leysa rúmfræðileg vandamál
- reikna horn og hliðar í þríhyrningum
- reikna flatarmál og rúmmál og vinna með mælieiningar
- reikna stærðir í einslægum þríhyrningum
- finna ferilhorn, miðhorn, utanverð og innanverð horn
- skilja og vinna með hornaföll í rétthyrndum þríhyrningum
- vinna með og nota Pýþagórasarregluna
- nota röksemdafærslu við sannanir

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- fjalla um stærðfræðileg viðfangsefni og setja úrlausnir sínar fram skriflega á skiljanlegan og snyrtilegan hátt
- skilja merkingu helstu stærðfræðitákna og hugtaka í námsefninu og geti útskýrt þau
- nýta þekktar formúlur, vinna með þær og finna óþekkta stærð út frá þekktum stærðum og reglum
- velja aðferðir sem við eiga hverju sinni til að leysa verkefni og beita þeim rétt
- fylgja og skilja röksemdafærslur í mæltu máli og í texta

Námsgögn:
STÆF2RH05 SKO Horna-og rúmfræði eftir Hilmar Friðjónsson og Kjartan Heiðberg, til sölu hjá Eymundsson en einnig er hægt að panta hana hjá útgefanda hér:
https://www.idnu.is/vara/sko-horna-og-rumfraedi/

STÆF2RH05 - fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
4. – 10. september	1. kafli - Evklíð	1.A	Verkefni 1 – 4%
11. – 17. september	2. Kafli - Þríhyrningar	Verkefni 2A og 2B	Verkefni 2 – 4%
18. – 24. september	2. Kafli - Þríhyrningar	Verkefni 2C og 2D	Verkefni 3 – 4%
25. september – 1. október	3. Kafli – Sérstakir þríhyrningar	3A og 3B	Verkefni 4 – 4%
2. – 8. október	4. Kafli - Hringurinn	Verkefni 4A	Verkefni 5 – 4%
9. – 15. október	4. Kafli - Hringurinn	Verkefni 4B	Verkefni 6 – 4% Moodle verkefni úr köflum 1-4 – 5%
16. – 22. október	5. Kafli - Hornaföll	5.A, 5.B og 5.C	Verkefni 7 – 4%
23. – 29. október	5. Kafli - Hornaföll	Verkefni 5.D og 5.E	Verkefni 8 – 4%
30. október – 5. nóvember	6. Kafli - Flatarmál	Verkefni 6	Verkefni 9 – 4%
6. – 12. nóvember	6. Kafli - Flatarmál	Verkefni 6	
13. – 19. nóvember	7. Kafli - Rúmmáls reikningur	Verkefni 7	Verkefni 10 – 4%
20. – 26. nóvember	7. Kafli - Rúmmáls reikningur	Verkefni 7	Moodle verkefni úr köflum 5-7 – 5%
27. nóvember – 3. desember	Upprifjun fyrir próf	Reikna gamalt próf	
4. – 10. desember	Prófatímabil		
11. – 17. desember	Prófatímabil		

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** X **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Verkefni	Jafnt vægi verkefna (4% hvert)	40%
Moodle verkefni úr fyrri hluta	Verkefni á Moodle úr köflum 1-4	5%
Moodle verkefni úr seinni hluta	Verkefni á Moodle úr köflum 5-7	5%
Lokapróf	Skriflegt lokapróf	50%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Nemandi þarf að ná 40% árangri á lokaprófi til að vetrareinkunn gildi. Nemendur sem ekki skila verkefnum á tilsettum tíma fá einkunnina 0 fyrir verkefnið ef ekki eru fullgildar ástæður, t.d. veikindi, fyrir því að verkefninu var ekki skilað.

Dagsetning: 01.09.2023

Eyrún Anna Finnsd.
Undirritun kennara

Elín B. Unnarsdóttir
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

STÆF2TE05 Fjarnám

Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Elín Björk Unnarsdóttir	Sk.st.	EBU

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á skilning á; tölum, talnamengjum, fallhugtakinu og hagnýtingu þess, færni í algebru, notkun velda- og vaxtareiknings, tugveldarithætti og Evklíðskri rúmfræði. Kynnt er hvernig nota má föll til að leysa hagnýt verkefni og færa fyrirbrigði á sviði viðskipta-, náttúru- og samfélagsfræði í stærðfræðilegan búning. Nemandinn beitir þekkingu sinni við lausn flóknari dæma en áður. Lögð er áhersla á að nemandinn þjálfist í skipulögðum vinnubrögðum, nákvæmni í framsetningu við lausn verkefna og röksemdarfærslu.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- deilanleika út frá frumþáttun
- algengum reiknireglum
- veldareglum, venslum velda og róta
- fyrsta og annars stigs jöfnum og ójöfnum
- hugtökum Evklíðskrar rúmfræði
- hlutföllum lengda, flatarmála og rúmmála
- marghliðum og fleygboga
- vaxtareikningi og flóknari prósentureikningi

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- setja viðfangsefni fram á táknmáli stærðfræðinnar og túlka niðurstöður
- frumþátta, rita tölur með tugveldarithætti og beita velda- og rótareglum
- leysa annars stig jöfnur og algebrubrot
- beita Evklíðskri rúmfræði og vinna með hnitakerfi í sléttum fleti
- nota vísindavasareikna við lausn dæma og þrauta

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- rökræða um stærðfræðileg viðfangsefni við aðra
- setja úrlausnir sínar fram skriflega á skiljanlegan og snyrtilegan hátt
- þýða margs konar verkefni á stærðfræðimál og setja þau upp sem jöfnu eða annað stærðfræðilegt viðfangsefni
- meta hvort svör eru raunhæf
- skilja merkingu helstu stærðfræðitákna og hugtaka í námsefninu
- vinna sjálfstætt með aðferðir í stærðfræði

STÆF2TE05 Fjarnám

Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika	Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
35	27. ágúst - 2. sept.	Kynning	Skráning inn í moodle	
36	3.- 9. september	Frumhugtök Evklíðskrar rúmfræði	Vinna verkefni frá kennara.	Skilaverkefni 1 (3%) Skil: 8. september
37	10. -16. september	Kaflli 1. Talnamengi. Kafli 2. Talnabil	Reikna öll dæmin í kafla 1 og öll dæmin í kafla 2.	Skilaverkefni 2 (3%) Skil:15. sept.
38	17.-23. september	Kafli 3. Ójöfnur	Reikna öll dæmin í kafla 3.	Skilaverkefni 3 (3%) Skil: 22. sept.
39	24.- 30. september	Kafli 4. Algebra	Reikna valin dæmin í kafla 4.	Skilaverkefni 4 (3%) Skil: 29. sept.
40	1. - 7. október	Kafli 5. Lesið af línuritum	Reikna öll dæmin í kafla 5.	Skilaverkefni 5 (3%) Skil: 6. okt.
41	8. - 14. október	Kafli 6. Föll	Reikna öll dæmin í kafla 6.	Skilaverkefni 6 (3%) Skil: 13. okt.
42	15. - 21. október	Kafli 7. Annars stigs jöfnur	Reikna valin dæmin í kafla 7.	Skilaverkefni 7 (3%) Skil: 20. október
43	22. - 28. október	Kafli 7. Annars stigs jöfnur	Reikna valin dæmin í kafla 7.	Moodle verkefni (5%) Skil: 27. október
44	29. okt. - 4. nóvember	Kafli 8. Fleygbogar	Reikna valin dæmi í kafla 8.	Skilaverkefni 8 (3%) Skil: 3. nóvember
45	5. - 11. nóvember	Kafli 9. Jafna fleygboga út frá mynd.	Reikna öll dæmin í kafla 9.	Skilaverkefni 9 (3%) Skil: 10. nóv.
46	12. - 18. nóvember	Kafli 12. Brotnir veldisvísar	Reikna öll dæmin í kafla 12.	Skilaverkefni 10 (3%) Skil: 17. nóv.
47	19. - 25. nóvember	Kafli 13. Vísiföll og lograr	Reikna öll dæmin í kafla 13.	Skilaverkefni 11 (3%) Skil: 24. nóv.
48	26. nóv.- 2. desember	Kafli 14. Jöfnur og ójöfnur leystar af grafi	Reikna öll dæmin í kafla 14.	Skilaverkefni 12 (3%) Skil: 1. desember
49	3.- 9 desember	Upprifjun og prófsýni	Lokapróf	
50	10. - 16. desember		Lokapróf	59%

Kennsluform:

Áfanginn er á moodle.Vikulega eru send kennslubréf með útskýringum og sýnidæmum . Á moodle opnast verkefni sem á að skila. Kennari svarar fyrirspurnum nemenda í tölvupósti eins fljótt og kostur er. Nemendur eiga að senda fyrirspurnir um þau atriði og dæmi sem þeir eru í vandræðum með til kennara. Ráðlagt er að reikna þau dæmi sem tilgreind eru í námsáætlun.

Námsgögn:

STÆF2TE05 Rafrænt textahefti er á moodlevef áfangans.

Dæmahefti fæst á skrifstofu VMA. Dæmin verða aðgengileg á moodle.

Efni frá kennara.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** **X Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Lokapróf	Skriflegt lokapróf.	59%
Verkefnaskil	Tólf skilaverkefni	36%
Moodleverkefni	Eitt gagnvirkt verkefni á moodle.	5%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Ef árangur á lokaprófi er undir 40% þá gildir sá árangur sem lokaeinkunn.

Dagsetning: 31. ágúst árið 2023

Elín B. Unnarsdóttir
Undirritun kennara

p.h. fagstj. [signature]
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

STÆF3FD05 - fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Elín Björk Unnarsdóttir elin.b.unnarsdottir@vma.is	Sk.st.	EBU

Forkröfur
Hafa lokið STÆF2VH05 og STÆF2AM05 eða sambærilegum áföngum á 2. þrepi.

Áfangalýsing:

Meginefni áfangans eru föll, markgildi, diffurreikningur og kynning á diffrun. Efnisþættir sem teknir verða fyrir í áfanganum eru föll og gröf falla, veldisföll, vísisföll, lografföll, andhverf föll, samsett föll, eintæk, átæk og gagntæk föll. Markgildi, diffrun og markgildishugtakið. Skilgreining á afleiðu falls. Diffrun veldisfalla, vísisfalla, lografalla og hornafalla. Reiknireglur fyrir diffrun margfeldis falla, ræðra falla og samsettra falla. Samfeldni,diffranleiki falla og aðfellur. Hagnýting diffrunar við könnun falla, s.s. að finna staðbundin hágildi og lággildi, einhallabil, beygjuskil og jöfnu snertils. Notkun diffrunar við hagnýt viðfangsefni, t.d. útreikning á hraða og hröðun. Söguleg þróun. Efni áfangans skoðað með hliðsjón af sögu stærðfræðinnar. Í áfanganum er lögð áhersla á sjálfstæð og skipulögð vinnubrögð, röksemdafærslur og nákvæmni í framsetningu við lausn verkefna í stærðfræði.

Þekkingarviðmið
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- ræðum föllum, veldisföllum, vísisföllum, lografföllum og hornaföllum
- markgildum og skilgreiningu þeirra
- diffrun og hagnýtingu diffrunar
- fallakönnun

Leikniviðmið
Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- nota vísis- og lografföll með mismunandi grunntölum
- finna andhverfur falla og setja saman föll
- nota markgildi og skilgreiningu á afleiðu falls
- diffra veldisföll, vísisföll, lografföll og hornaföll og nota reiknireglur fyrir diffrun margfeldis falla, ræðra falla og samsettra falla
- nota diffurreikning við könnun falla, einkum að finna staðbundin útgildi, einhallabil, beygjuskil, jöfnu snertils og aðfellur
- teikna gröf falla og kanna samfeldni og diffranleika þeirra
- sanna ákveðnar reglur
- reikna hagnýt dæmi þar sem beita þarf diffrun

Hæfniviðmið
Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu
- velja aðferðir til að leysa verkefni og beita þeim rétt
- skrá lausnir sínar skipulega og útskýra þær skilmerkilega fyrir öðrum
- fylgja og skilja röksemdafærslu í mæltu máli og í texta
- leysa margvísleg viðfangsefni í öðrum námsgreinum og daglegu lífi
- vinna með mismunandi útfærslur reglna
- skilja sannanir

STÆF3FD05 - fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Námsgögn:
Textahefti og dæmahefti er á rafrænu formi og aðgengilegt á Moodle.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Æfingar úr dæmahefti	Vægi námsmatsþátta
35	Kynning	Skráning á moodle	
36	1. Föll og fallahugtök, samsett föll bls. 1 – 6.	1.1 og 1.2	Skilaverkefni 1 (4%) Skil:15. sept.
37	Andhverf föll, Jöfn og ójöfn föll og hliðrun bls. 7 – 13.	1.3, 1.4 og 1.5	Skilaverkefni 2 (4%) Skil: 22. sept.
38	2. Markgildi, bls. 14 – 17.	2.1, 2.2, 2.3 og 2.4	Skilaverkefni 3 (4%) Skil: 29. sept.
39	Markgildi þegar $x \to \pm\infty$ og aðfellur, bls. 22 – 28.	2.5 og 2.6	Skilaverkefni 4 (4%) Skil: 6. okt.
40	3. Diffrun og jafna snertils, bls. 29 – 38.	3.1 og 3.2.	Skilaverkefni 5 (4%) Skil: 13. okt.
41	Útgildi, beygjuskil og könnun margliða, bls. 39 – 42.	3.3	Skilaverkefni 6 (4%) Skil: 20. október
42	Diffurreglur og könnun ræðra falla, bls. 43 – 46.	3.4, 3.5 og 3.6	Skilaverkefni 7 (4%) Skil: 27. október
43	Bestun og markgildi með hornaföllum, bls. 47 – 50.	3.7, ýmis dæmi, 4.1	Skilaverkefni 8 (4%) Skil: 3. nóvember
44	4. Diffrun hornafalla og keðjureglan, bls. 51 – 56.	4.2 og 4.3	Skilaverkefni 9 (4%) Skil: 10. nóv.
45	5. Vísis- og lograföll, bls. 57 – 60.	5.1	Skilaverkefni 10 (4%) Skil: 17. nóv.
46	Logra- og vísisjöfnur, bls. 60 – 66.	5.2	Skilaverkefni 11 (4%) Skil: 24. nóv.
47	Diffrun vísis- og lografalla, efni frá kennara.	Dæmi frá kennara	Skilaverkefni 12 (4%) Skil: 1. desember
48	Sýnipróf og fleira		Skilaverkefni 13 (4%)
49	Undirbúningur fyrir lokapróf.		
50	Allt námsefnið.	Lokapróf	60%

STÆF3FD05 - fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennsluform:
Áfanginn er á moodle. Þar opnast vikulega kennslubréf með útskýringum og sýnidæmum. Sýnidæmi eru í kennslubókinni. Einnig verkefni sem á að skila. Höfuðáhersla er lögð á að nemendur geti beitt þeim aðferðum sem kenndar eru, en minna á sannanir. Kennari svarar fyrirspurnum nemenda í tölvupósti eins fljótt og kostur er. Nemendur eru hvattir til að senda fyrirspurnir um þau atriði og dæmi sem þeir eru í vandræðum með til kennara. Mikilvægt er að nemendur reikni þau dæmi sem tilgreind eru í vikuáætlun.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** **X Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Skilaverkefni	Vikuleg skilaverkefni samtals 13. Tíu bestu gilda.	40%
Lokapróf	Próf í lok annar.	60%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Ef árangur á lokaprófi er undir 35% þá gildir sá árangur sem lokaeinkunn.
Áskilinn er réttur til breytinga ef aðstæður krefjast.

Dagsetning: 31. ágúst 2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

STÆF3HD05 - fjarnám
Námsáætlun - haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Elín Björk Unnarsdóttir	**Sk.st.**	EBU

Áfangalýsing:

Meginefni áfangans eru heildun, heildunaraðferðir, flatarmáls- og rúmmálsreikningur með heildi, diffurjöfnur af fyrsta stigi, runur og raðir. Efnisþættir sem teknir verða fyrir í áfanganum eru: Heildun, stofnföll, óákveðið og ákveðið heildi. Reiknireglur fyrir heildi. Flatarmál svæða sem afmarkast af gröfum falla reiknað með heildun. Heildunaraðferðir, s.s. innsetning, hlutheildun og liðun í stofnbrot. Rúmmál snúðs þegar snúið er um x –ás. Tengsl diffrunar og heildunar. Diffurjöfnur: Fyrsta stigs diffurjöfnur af ýmsum gerðum, s.s. óhliðraðar og hliðraðar, aðskiljanlegar breytur. Notkun diffurjafna við lausn hagnýtra dæma af ólíkum toga. Runur og raðir: Endanlegar og óendanlegar runur og raðir. Mismuna- og kvótarunur og -raðir. Samleitnar, óendanlegar kvótaraðir. Hagnýting runa og raða í verkefnum tengdum fjármálum og náttúruvísindum. Sannanir með stærðfræðilegri þrepun. Í áfanganum er lögð áhersla á skipulögð vinnubrögð, röksemdafærslur og nákvæmni í framsetningu við lausn verkefna í stærðfræði.

Forkröfur: STÆF3FD05

Markmið:

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- stofnföllum falla og heildunarreikningi
- helstu reglum um óákveðið og ákveðið heildi
- ýmsum aðferðum við heildun
- diffurjöfnum af fyrsta stigi
- endanlegum og óendanlegum runum og röðum
- tengslum diffrunar og heildunar

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- stofnföllum falla og heildunarreikningi
- helstu reglum um óákveðið og ákveðið heildi
- ýmsum aðferðum við heildun
- diffurjöfnum af fyrsta stigi
- endanlegum og óendanlegum runum og röðum
- tengslum diffrunar og heildunar

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu og vinna með þau
- velja viðeigandi aðferðir til að leysa verkefni og beita þeim rétt
- skrá lausnir sínar skipulega og útskýra þær skilmerkilega fyrir öðrum
- fylgja og skilja röksemdafærslu í mæltu máli og í texta
- leysa margvísleg viðfangsefni í öðrum námsgreinum og daglegu lífi
- leysa hagnýt dæmi þar sem nota má heildun, diffurjöfnur eða runur og raðir

Námsgögn:

Bækur	STÆ 503 (1. útgáfa) eftir Jón Hafstein Jónsson og fl. Akureyri 2003.
Moodle	Kennslubréf og skilaverkefni frá kennara.

STÆF3HD05 - fjarnám
Námsáætlun - haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
35	Kynning	Skráning inn á moodle	
36	Upprifjun á fyrri áföngum **1.1** Línuleg nálgun og diffur	**Æ1.1A:**1, 2, **Æ1.1B:**1, 2, 6 V1: 2 b), d), f), 7, 10	Skilaverkefni 1 (4%) Skil:15. september
37	**1.2** Stofnfall og óákveðið heildi	**Æ1.2:** 1, 2, 4 a), b), e), f) **V1:**14,15 a),b),17,18,19	Skilaverkefni 2 (4%) Skil: 22. september
38	**2.1** Heildanleiki og ákveðið heildi	**Æ2.1A:** 1 **Æ2.1B:** 4,5 **V2:** 6,7	Skilaverkefni 3 (4%) Skil: 29. september
39	**2.2** Ákveðið heildi og flatarmál	**Æ2.2:** 1 **V2:** 11	Skilaverkefni 4 (4%) Skil: 6. október
40	**2.2** Ákveðið heildi og flatarmál	**Æ2.2:** 2 **V2:** 12	Skilaverkefni 5 (4%) Skil: 13. október
41	**3.1** Andhverfur hornafalla	**Æ3.1:** 1, 2, 3, 4, 5 **V3:** 1	Skilaverkefni 6 (4%) Skil: 20. október
42	**3.2** Hlutheildun	**Æ3.2:** 1, 2, 4 **V3:** 3, 4, 8	Skilaverkefni 7 (4%) Skil: 27. október
43	**3.3** Innsetningaraðferðin	**Æ3.3:** 1, 2, 3 **V3:** 11, 12, 13	Skilaverkefni 8 (4%) Skil: 3. nóvember
44	**3.3** Innsetningaraðferðin **3.4** Heildun ræðra falla	**Æ3.3:** 4, 5, 6 **V3:** 15 b), 17, 18 **Æ3.4:** 1, 2, 3, 5, 8 **V3:** 19, 20, 21	Skilaverkefni 9 (4%) Skil: 10. nóvember
45	**3.5** Rúmmál snúða	**Æ3.5:** 1, 2 **V3:** 3, 4, 8	Skilaverkefni 10 (4%) Skil: 17. nóvember
46	**3.5** Rúmmál snúða	**Æ3.5:** 5	Skilaverkefni 11 (4%) Skil: 24. nóvember
47	**4.1** Diffurjöfnur af 1. stigi	**Æ4.1A:** 1, 2 **Æ4.1B:** 1, 2 **V4:** 1, 2	Skilaverkefni 12 (4%) Skil: 1. desember
48	**5.3** Runur og raðir	**Æ5.3C:** 1, 3 **V5:** 15, 16	Skilaverkefni 13 (4%) Skil: 8. desember
49	Upprifjun / Prófundirbúningur	Ýmis dæmi og sýnipróf	
50	Allt námsefnið.	Lokapróf	60%

Kennsluform:

Áfanginn er á moodle. Þar opnast vikulega kennslubréf með útskýringum og sýnidæmum. Sýnidæmi eru í kennslubókinni. Einnig verkefni sem á að skila. Höfuðáhersla er lögð á að nemendur geti beitt þeim aðferðum sem kenndar eru, en minna á sannanir. Kennari svarar fyrirspurnum nemenda í tölvupósti eins fljótt og kostur er. Nemendur eru hvattir til að senda fyrirspurnir um þau atriði og dæmi sem þeir eru í vandræðum með til kennara. Mikilvægt er að nemendur reikni þau dæmi sem tilgreind eru í vikuáætlun.

STÆF3HD05 - fjarnám
Námsáætlun - haustönn 2023

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	☐ Símat / X Lokapróf/valið lokapróf / ☐ Lokaverkefni	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Skilaverkefni	Vikuleg skilaverkefni samtals 13. Tíu bestu gilda.	40%
Lokapróf	Próf í lok annar.	60%
	Samtals:	**100%**

Annað: Ef árangur á lokaprófi er undir 40% þá gildir sá árangur sem lokaeinkunn.
Áskilinn er réttur til breytinga ef aðstæður krefjast.

Dagsetning: 31. ágúst 2023

Elín B. Unnarsdóttir
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

STÆF3ÖT05
FJARNÁM
HAUSTÖNN 2023

Kennari	Hermann Jón Tómasson	**Sk.st.**	HTÓ

Áfangalýsing:

Fjallað er um nokkrar aðferðir sem notaðar eru til að draga tölfræðilegar ályktanir. Nánar tiltekið verður rætt um notkun normaldreifinga og t-dreifinga til að finna öryggisbil og prófa tilgátur. Jafnframt er kynnt noktun Kí-kvaðrat prófunar (Chi-squire), aðhvarfsgreiningar og ef tími gefst til, dreifigreiningar. Nemendur vinna nokkur verkefni sem þeim ber að skila, ýmist einir eða í samvinnu við aðra nemendur hópsins. Verkefni eru að hluta unnin með aðstoð reiknitækja (vasareiknivéla) og nemendur fá að kynnast því hvernig nota má tölvuforrit til að leysa dæmi eins og þau sem unnið er með í áfanganum.

Áfangamarkmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- normaldreifðri úrtaksdreifingu
- öryggisbili og öryggismörkum
- tilgátuprófunum
- t-prófum, kíkvaðrat-prófum og dreifigreiningu
- línulegri aðhvarfsgreiningu og fylgni

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- reikna öryggisbil og gera grein fyrir niðurstöðum slíkra útreikninga
- setja fram tilgátu og gera á henni viðeigandi tölfræðilegt próf
- geta reiknað fylgni, fundið jöfnu bestu línu og gert spá á grundvelli hennar.
- geta túlkað fylgnistuðla
- nota ýmis tölfræðipróf t.d. t-próf, kíkvaðrat-próf og F-próf
- geta nýtt sér tölfræðileg forrit við gagnavinnslu, prófanir og ályktanir

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- lesa, skilja og meta með gagnrýnum hætti tölfræðlegar upplýsingar í fjölmiðlum og fræðiritum.
- greina hvaða aðferðir er við hæfi að nota til að greina mismunandi tölulegar upplýsingar og til að leita mismunandi svara um þær.
- vinna með skipulegum hætti úr tölulegum upplýsingum með aðferðum ályktunartölfræði og til að kynna niðurstöður þeirrar vinnu.
- ræða um tölfræði almennt og ályktunartölfræðileg viðfangsefni sérstaklega.

Námsgögn: Hermann Jón Tómasson: Ályktunar*tölfræði.* VMA 2020

STÆF3ÖT05 FJARNÁM HAUSTÖNN 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi
Vika 35. 28.8 - 3.9	Innritun nemenda og námsáætlun		
Vika 36. 4.9 - 10.9	2. Aðhvarfsgreining og fylgni		
Vika 37. 11.9 - 17.9	2. Aðhvarfsgreining og fylgni	Blönduð dæmi 1	6%
Vika 38. 18.9 - 24.9	3.1. Normaldreifing og z-stig (upprifjun)	Dæmi vikunnar 1 (úr kafla 3.1)	3%
Vika 39. 25.9 - 1.10	3.2.-3.4. Úrtaksdreifing meðaltals	Dæmi vikunnar 2 (úr kafla 3.3)	3%
Vika 40. 2.10 - 8.10	3.5. Úrtaksdreifing hlutfalls	Blönduð dæmi 2	6%
Vika 41. 9.10 - 15.10	3.6. Fleiri úrtaksdreifingar	Heimapróf 1	7%
Vika 42. 16.10 - 22.10	4. Tilgátuprófun 1	Dæmi vikunnar 3 (úr 4. kafla)	3%
Vika 43. 23.10 - 29.10	4. Tilgátuprófun 2	Dæmi vikunnar 4 (úr 4. kafla)	3%
Vika 44. 30.10 - 5.11	4. Tilgátuprófun 3	Heimapróf 2	7%
Vika 45. 6.11 - 12.11	5. t-próf	Dæmi vikunnar 5 (úr 5. kafla)	3%
Vika 46. 13.11 - 19.11	5. t-próf	Blönduð dæmi 3	6%
Vika 47. 20.11 - 26.11	5. t-próf	Dæmi vikunnar 6 (úr 6. kafla)	3%
Vika 48. 27.11 - 3.12	6. Chi-square próf	Dæmi vikunnar 7 (úr 6. kafla)	3%
Vika 49. 4.12 - 10.12	6. Chi-square próf	Heimapróf 3	7%
Vika 49. 4.12 - 10.12	Upprifjun og samantekt	Lokaverkefni (Val)	
Vika 50. 11.12 - 17.12	Upprifjun og samantekt	Lokapróf	40%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ Símat x Lokapróf/valið lokapróf ☐ Lokaverkefni

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Dæmi vikunnar	Sjö rafræn verkefni úr öllum köflum námsefnisins	21%
Tímapróf	Þrjú tímapróf sem gilda 8% hvert	21%
Heimadæmi	Þrjú skrifleg heimaverkefni	18%
Lokaverkefni	Getur gilt allt að 6% af lokaeinkunn	
Lokapróf	Próf úr öllu námsefninu í lok annar	40%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Nemendur þurfa að ná 40% árangri á lokaprófi til að aðrir námsmatsþættir gildi til einkunnar.

Dagsetning: 30.8.2023

Harald Jónasson (signature)
Undirritun kennara

Elín B. Unnarsdóttir (signature)
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennari	Wolfgang Frosti Sahr	**Sk.st.**	WFS

Áfangalýsing:
Framhaldsáfangi þar sem áframhaldandi áhersla er lögð á að nemandinn bæti við undirstöðuatriði tungumálsins. Þjálfun í lesskilningi aukin ásamt dýpkun á samskiptaþáttunum tali, hlustun og ritun. Markvisst er bætt við orðaforða og málnotkun aukin, þar sem áhersla er lögð á réttan framburð og skilning þannig að nemandi m.a. lesið og skilið stutta texta, tjáð sig skriflega og munnlega um efni sem tengjast athöfnum daglegs lífs. Hluti námsins er kynning á siðvenjum þýskumælandi landa með sérstöku tilliti til jafnréttis og sköpunar. Áhersla er lögð á frumkvæði nemandans og að hann beri ábyrgð á eigin námi.

Forkröfur: ÞÝSK1RL05 eða sambærilegur áfangi

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- viðeigandi orðaforða áfangans
- grundvallarþáttum þýska málkerfisins
- framburði
- samskiptavenjum, menningu og siðvenjum þýskumælandi þjóða

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- skilja fyrirmæli og setningar sem tengjast daglegum athöfnum
- skilja leiðbeiningar og fyrirmæli
- skilja þegar fjallað er um atburði daglegs lífs
- skrifa stutta texta í nútíð, framtíð og liðinni tíð
- óska eftir og geta veitt upplýsingar
- greina lykilatriði í texta
- tjá sig skriflega og munnlega um kunnugleg efni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- nýta viðeigandi mál- og samskiptavenjur við mismunandi aðstæður
- útskýra siðvenjur þýskumælandi landa
- koma á framfæri eigin skoðun, þekkingu og tilfinningum
- velja námsaðferðir við hæfi
- meta eigið vinnuframlag og framfarir í málinu
- sýna aga, metnað, sjálfstæð vinnubrögð og jákvæðni

Námsgögn:

vefæfingar	Nicos Weg – Learn German - DW A1 kaflar 6-11 https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789
vinnuhefti	Aðgengilegt á heimasíðu áfangans (Moodle)

Áætlun um yfirferð: Náminu er skipt niður í 4 lotur. Í hverri lotu þarf að (1) fara yfir ákveðna kafla vefæfinga, (2) leysa verkefni í vinnuhefti ásamt því að læra orðaforða og (3) skila Moodle verkefnum.

Með skipulagningu náms í lotum er gert ráð fyrir veikindum eða fjarveru af öðrum ástæðum. Moodle skil eru símatsverkefni sem meta frammistöðuna jafnt yfir önnina. Nemandi skipuleggur sjálf/ur hraða yfirferðar innan lotunnar, en eftir viðkomandi skiladag eru verkefni lotunnar ekki lengur aðgengileg[1] sbr. töfluna hér fyrir neðan.

(lota) dagsetning	Nicos Weg	skil í síðasta lagi á miðnætti
(1) 04.09.-24.09.	6.1 - 7.2	sunnudaginn, 24.09.
(2) 25.09.-15.10.	7.3 - 8.4	sunnudaginn, 15.10.
(3) 16.10.-05.11.	9.1 - 10.2	sunnudaginn, 05.11.
(4) 06.11.-26.11.	10.3 - 11.4	sunnudaginn, 26.11.
27.11.-03.12. aukavika	6.1 - 11.4	sunnudaginn, 03.12.

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** ☒ **Lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Símatsverkefni	Meðaltal allra Moodle verkefna.	40%
Lokapróf	Skriflegt próf án hjálpargagna skv. próftöflu VMA (fjarnám) úr öllu námsefninu.	60%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar. Nemandi þarf að ná 40% amk. úr skriflega lokaprófinu til þess að vetrareinkunn reiknist með, ellegar er prófeinkunn lokaeinkunn.

Réttur áskilinn til breytinga

Dagsetning: 4. september 2023

Wolfgang F. Sahr

Undirritun kennara

Undirritun fagstjóra

[1] Í lok annar verður gefin ein aukavika til að klára útistandandi verkefni úr öllum lotum.

Áætlun um yfirferð: Náminu er skipt niður í 4 lotur. Í hverri lotu þarf að (1) fara yfir ákveðna kafla vefæfinga, (2) leysa verkefni í vinnuhefti ásamt því að læra orðaforða og (3) skila Moodle verkefnum.

Með skipulagningu náms í lotum er gert ráð fyrir veikindum eða fjarveru af öðrum ástæðum. Moodle skil eru símatsverkefni sem meta frammistöðuna jafnt yfir önnina. Nemandi skipuleggur sjálf/ur hraða yfirferðar innan lotunnar, en eftir viðkomandi skiladag eru verkefni lotunnar ekki lengur aðgengileg[1] sbr. töfluna hér fyrir neðan.

(lota) dagsetning	Nicos Weg	skil í síðasta lagi á miðnætti
(1) 04.09.-24.09.	0.1 - 1.2	sunnudaginn, 24.09.
(2) 25.09.-15.10.	1.3 - 2.4	sunnudaginn, 15.10.
(3) 16.10.-05.11.	3.1 - 4.2	sunnudaginn, 05.11.
(4) 06.11.-26.11.	4.3 - 5.4	sunnudaginn, 26.11.
27.11.-03.12. aukavika	0.1 - 5.4	sunnudaginn, 03.12.

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** ☒ **Lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Símatsverkefni	Meðaltal allra Moodle verkefna.	40%
Lokapróf	Skriflegt próf án hjálpargagna skv. próftöflu VMA (fjarnám) úr öllu námsefninu.	60%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar. Nemandi þarf að ná 40% amk. úr skriflega lokaprófinu til þess að vetrareinkunn reiknist með, ellegar er prófeinkunn lokaeinkunn.

Réttur áskilinn til breytinga

Dagsetning: 4. september 2023

Wolfgang F. Sahr

Undirritun kennara

Undirritun fagstjóra

[1] Í lok annar verður gefin ein aukavika til að klára útistandandi verkefni úr öllum lotum.

Kennari	Wolfgang Frosti Sahr	Sk.st.	WFS

Áfangalýsing: Byrjunaráfangi þar sem megináhersla er lögð á að nemandinn tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemandinn er markvisst þjálfaður í lesskilningi á hagnýtum orðaforða til að geta lesið og skilið texta um kunnugleg efni. Við þessa þjálfun í lesskilningi eru fléttaðar æfingar í samskiptaþáttunum tali, hlustun og ritun, allt með það að markmiði að nemandi verði sjálfbjarga við sérstakar aðstæður. Áhersla er lögð á réttan framburð, markvissa og reglulega uppbyggingu orðaforða og grunnatriði málnotkunar. Menning þýskumælandi landa er fléttuð inn í áfangann. Gagnkvæm virðing og umhyggja er höfð að leiðarljósi. Áfanginn krefst þess að nemandinn geri sér grein fyrir eigin ábyrgð á náminu og sýni sjálfstæð vinnubrögð og er nemendum kennt að nota upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í áfanganum.

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- ☐ grundvallaratriðum málkerfisins
- ☐ almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðum áfangans
- ☐ tungumálinu og útbreiðslu þess
- ☐ mannlífi, menningu og siðum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- ☐ tjá sig skriflega og munnlega um það sem tengist honum náið
- ☐ lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- ☐ skilja einföld fyrirmæli og helstu kveðjur og kurteisisávörp
- ☐ skilja einföld samtöl
- ☐ skilja þegar talað er um tölur og tímasetningar
- ☐ nota upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í tungumálanámi
- ☐ bjarga sér við sérstakar aðstæður

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- ☐ gera sig skiljanlegan um einföld atriði
- ☐ vera sjálfbjarga við sérstakar aðstæður
- ☐ spyrja til vegar
- ☐ spyrja og svara einföldum spurningum
- ☐ segja frá daglegum athöfnum
- ☐ auka meðvitund um eigin leiðir til að tileinka sér tungumálið

Námsgögn:

vefæfingar	Nicos Weg – Learn German - DW A1 kaflar 0-5
vinnuhefti	Aðgengilegt á heimasíðu áfangans (Moodle)

Kennari	Wolfgang Frosti Sahr	**Sk.st.**	WFS

Áfangalýsing
Lokaáfangi þar sem virki orðaforðinn er notaður markvisst í tjáningu og aukið við hann.Viðfangsefnin tal, hlustun og ritun verða umfangsmeiri og flóknari, þar sem meiri áhersla verður lögð á að tjá sig skriflega og munnlega um ýmis efni með hagnýtum orðaforða. Nemandinn öðlast dýpri þekkingu á tungumálinu og ýmsum afbrigðum þess. Nemandanum er gert að tileinka sér nýjan orðaforða sem nýtist í að tjá sig, eiga samtöl og vera sjálfbjarga við sérstakar aðstæður. Haldið er áfram að vinna með framburð og skilning. Nemandinn öðlast dýpri þekkingu á tungumálinu og afbrigðum þess. Saga þýskumælandi landa skoðuð með sérstöku tilliti til lýðræðis og mannréttinda. Auknar kröfur um eigin ábyrgð á náminu og sjálfstæð vinnubrögð eru meðal lykilþátta áfangans. Nemandinn er hvattur til að nýta sér upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í náminu.

Forkröfur ÞÝSK1HT05 eða sambærilegur áfangi

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- málkerfinu og réttri notkun þess
- orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðum áfangans
- tungumálinu og ýmsum afbrigðum þess, t.d. daglegu máli og mállýskum.
- sögu og venjum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað
-

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- tjá sig skriflega og munnlega um ýmis efni t.d. úr fjölmiðlum
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- segja einfalda sögu og lýsa liðnum atburðum og reynslu í stuttu máli
- skilja fyrirmæli, kveðjur og kurteisisávörp
- skrifa stutta texta í nútíð, framtíð og liðinni tíð
- skilja tölur og tímasetningar
- beita tungumálinu í ræðu og riti
- nota ýmiss hjálpargögn þegar unnið er með tungumálið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu/leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- skilja talað mál um kunnugleg og ný efni
- skilja meginatriði texta
- nýta viðeigandi mál- og samskiptavenjur við mismunandi aðstæður
- vera sjálfbjarga við sérstakar aðstæður
- miðla eigin þekkingu, skoðunum og tilfinningum sem og persónulegri reynslu
- spyrja og svara einföldum spurningum
- segja frá daglegum athöfnum
- velja námsaðferðir við hæfi

Námsgögn:

vefæfingar	Nicos Weg – Learn German - DW A1 kaflar 12-18 https://learngerman.dw.com/en/nicos-weg/c-36519789
vinnuhefti	Aðgengilegt á heimasíðu áfangans (Moodle)

Áætlun um yfirferð: Náminu er skipt niður í 4 lotur. Í hverri lotu þarf að (1) fara yfir ákveðna kafla vefæfinga, (2) leysa verkefni í vinnuhefti ásamt því að læra orðaforða og (3) skila Moodle verkefnum.

Með skipulagningu náms í lotum er gert ráð fyrir veikindum eða fjarveru af öðrum ástæðum. Moodle skil eru símatsverkefni sem meta frammistöðuna jafnt yfir önnina. Nemandi skipuleggur sjálf/ur hraða yfirferðar innan lotunnar, en eftir viðkomandi skiladag eru verkefni lotunnar ekki lengur aðgengileg[1] sbr. töfluna hér fyrir neðan.

(lota) dagsetning	Nicos Weg	skil í síðasta lagi á miðnætti
(1) 04.09.-24.09.	12.1 - 13.3	sunnudaginn, 24.09.
(2) 25.09.-15.10.	13.4 - 15.2	sunnudaginn, 15.10.
(3) 16.10.-05.11.	15.3 - 17.1	sunnudaginn, 05.11.
(4) 06.11.-26.11.	17.2 - 18.4	sunnudaginn, 26.11.
27.11.-03.12. aukavika	12.1 - 18.4	sunnudaginn, 03.12.

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** ☒ **Lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Símatsverkefni	Meðaltal allra Moodle verkefna.	40%
Lokapróf	Skriflegt próf án hjálpargagna skv. próftöflu VMA (fjarnám) úr öllu námsefninu.	60%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar. Nemandi þarf að ná 40% amk. úr skriflega lokaprófinu til þess að vetrareinkunn reiknist með, ellegar er prófeinkunn lokaeinkunn.

Réttur áskilinn til breytinga

Dagsetning: 4. september 2023

Undirritun kennara

Undirritun fagstjóra

[1] Í lok annar verður gefin ein aukavika til að klára útistandandi verkefni úr öllum lotum.

Uppeldisfræði (UPPE2UK05) fjarnám Námsáætlun (haustönn, 2023)

Kennari	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir	Sk.st.	HRS

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á kynningu á fræðigreininni uppeldis- og menntunarfræði, fjallað um sögu og hagnýtingu. Hugtakið uppeldi er tekið til umræðu og gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag. Mismunandi viðhorf til mannlegs eðlis eru skoðuð í ljósi mismunandi viðhorfa til uppeldis og menntunar í Evrópu síðustu aldir. Nemendur kynnast hugmyndafræði og uppeldisaðferðum nokkurra þekktra uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólastarf í Evrópu. Þeirra á meðal eru Rousseau, Vygotsky, Fröbel, Margrét Pála, Montessori og Dewey. Nemendur læra um þroskaferil barna og unglinga, áherslur á þróun sjálfsins, vitsmuna-, siðgæðis- og félagsþroska. Má þar nefna Piaget, Freud, Kohlberg og Selman. Fjallað verður um kynhlutverk og helstu birtingamyndir s.s. í fjölskyldum, fjölmiðlum, auglýsingum o.s.frv. Mikilvægi hreyfingar, næringar og svefns fyrir börn og unglinga. Samskipti og breytingar í lífi fjölskyldunnar eru skoðaðar og samskipti almennt t.d. í vinahópum, íþróttafélögum og skólum. Mikilvægt er að nemandinn fái þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að leita upplýsinga, vinna úr gögnum, kynna niðurstöður skriflega og/eða munnlega, einnig er lögð áhersla á samvinnu.

Markmið:

Þekking: **Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**

- jákvæðum og uppbyggjandi samskiptum
- gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag
- aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar
- grundvallarhugmyndum nokkurra uppeldisfræðinga
- leiðum til að útskýra þroskaferil barna
- kynhlutverkum og áhrifum samfélagsmiðla
- mikilvægi alhliða hreyfingar og heilbrigðra lífshátta
- mikilvægi jákvæðra samskipta í fjölskyldum og samfélaginu almennt
- meginþáttum í leikskólastarfsemi

Leikniviðmið: **Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- miðla eigin hugmyndum um uppeldi
- meta ólík sjónarmið til uppeldisaðferða
- greina áhrif auglýsinga, kvikmynda, tónlistar o.fl. á hugmyndir um staðalmyndir og kynhlutverk
- skoða mismunandi framboð á íþrótta- og tómstundastarfi fyrir börn og unglinga
- greina vandamál sem koma upp í samskiptum barna, unglinga og fullorðinna
- skoða innra starf leikskóla

Hæfniviðmið: **Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- leggja gagnrýnið mat á hvað er líklegt til árangurs í uppeldi barna og unglinga
- hagnýta þær kenningar sem fjallað hefur verið um og sett fram í raunhæfum verkefnum
- yfirfæra umfjöllun um áhrif samfélagsmiðla á eigið líf
- leysa þau vandamál sem upp geta komið í samskiptum á ábyrgan hátt og setja sig í spor annarra
- taka þátt í málefnalegum umræðum um uppeldi og færa skýr rök fyrir afstöðu sinni
- meta eigin frammistöðu og vinnuframlag sem og annarra á gagnrýninn hátt og setja fram þekkingu sína í ræðu og riti

Námsgögn:

Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir: *Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla*, 3. útg. 2006. Mál og menning. Kaflar: 1 – 5. **Annað kennsluefni** frá kennara. **Kennslutilhögun:** Fyrirlestrar, myndbandssýningar, umræður og verkefni.

Uppeldisfræði (UPPE2UK05) fjarnám Námsáætlun (haustönn, 2023)

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 36	Farið yfir námsáætlun 1. kafli: Uppeldi – Uppeldisfræði	Verkefni um almennt uppeldi og mitt eigið uppeldi Skiladagur 10. sept	5 %
Vika 37	2. kafli: Uppeldi og menntun í aldanna rás.	Verkefni Skiladagur 17. sept	10 %
Vika 38	Könnun úr köflum eitt og tvö	Moodlepróf úr 1. og 2. kafla Skiladagur 24. sept	10 %
Vika 39	3. kafli: Þroskaferill barnsins	Tilraun og skýrsla Skiladagur 1. okt	5 %
Vika 40	Hreyfing, næring og svefn barna og unglinga	Greinagerð Skiladagur 8. okt	5 %
Vika 41	4. kafli: Kynhlutverk og uppeldi	Verkefni – Hugtök Skiladagur 15. okt	10 %
Vika 42	Könnun úr köflum þrjú og fjögur	Próf úr köflum 3. - 4. Skiladagur 22. okt	10 %
Vika 43	Uppeldi: Hvernig er fjallað um börn, unglinga og málefni sem tengjast þeim í fjölmiðlum.	Greinagerð Skiladagur 29. okt	5 %
Vika 44	5. kafli: Samskipti foreldra og barna	Handrit að leikriti Skiladagur 5. nóv	5 %
Vika 45	Samfélagsmiðlar	Þemaverkefni Skiladagur 12. nóv	10 %
Vika 46	13. kafli: Hjónaskilnaðir	Hugmynd að prófspurningu Skiladagur 19. nóv	10 %
Vika 47	Könnun úr kafla fimm, þrettán og umfjöllun um samfélagsmiðla	Próf úr köflum 5., 13. og samfélagsmiðlum Skiladagur 26. nóv	10 %
Vika 48	Vinna við lokaverkefni	Lokaverkefni Skiladagur 3. des	15 %

Uppeldisfræði (UPPE2UK05) fjarnám Námsáætlun (haustönn, 2023)

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	X Símat ☐ Lokapróf/valið lokapróf ☐ Lokaverkefni	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Kaflapróf	Þrjú kaflapróf 10% hvert (tvö bestu gilda).	20 %
Verkefni	Almennt um uppeldi og viðhorf nemenda til þess. Uppeldi og menntun í aldanna rás	5 % 10 %
Skýrsla	Nemendur kynna sér þroskaferil barns og prófa hann.	5 %
Greinagerð	Valin tímaritsgrein og fjallað um. Hreyfing, næring og svefn barna og unglinga	5 % 5 %
Hópaverkefni	Valið efni þar sem lagt verður áhersla á kynhlutverk.	10 %
Þemaverkefni	Tengt samfélagsmiðlum, jafnrétti og mannréttindum	10 %
Handrit	Nemendur búa til handrit um dæmigerða samskiptaklípu foreldra og barna.	5%
Prófspurningar	Nemendur vinna hugmyndir að prófspurningum	10 %
Lokaverkefni	Verkefni úr völdu efni.	15 %
	Samtals:	**100%**
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í Innu á því formi sem best hentar. **Annað:**		

Birt með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf

Dagsetning: 1. sept 2023

Hrafnhildur
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

VSMV3ÖF03 - Fjarnám Haustönn 2023

Kennari	Magni	**Sk.st.**	MAG

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er lögð áhersla á meðalstór boðskiptakerfi (loftnets-, síma- og tölvulagnakerfi). Einnig fjallar hann um uppbyggingu, uppsetningu og viðhald einfaldra viðvörunarkerfa, svo sem brunaviðvörunarkerfa og þjófavarnarkerfa fyrir heimili og smærri fyrirtæki. Einnig er farið yfir reglur og reglugerðir sem um þessa hluti gilda. Farið er í uppbyggingu og eiginleika helstu dreifikerfa, s.s. dreifingu sjónvarps á UHF-rásum, örbylgju, ljósleiðara, og gegnum gervihnetti. Farið verður í tæknikröfur sem gerðar eru til viðtöku og uppsetningar á framangreindum kerfum. Nýjungar í dreifingu í gegnum þá miðla sem eru í boði og farið yfir tækni við dreifingu og miðlun efnis til heimila og stofnana. Eiginleikar ljósleiðarans eru kynntir fyrir nemendum og farið verður í þær kröfur sem gerðar eru til ljósleiðaralagna. Fjallað er um reglur um neyðarlýsingar, uppsetningar og gerðir. Fjallað er um íhluti, eiginleika, hlutverk og notkunarsvið neyðarlýsinga

Markmið:

Þekkingarviðmið

- helstu byggingarhlutum tölvu og hlutverki þeirra
- helstu stýrikerfum
- algengum notendaforritum
- helstu einingum í einföldu netkerfi

Leikniviðmið

- setja saman tölvu úr byggingarhlutum sínum
- forsníða harðan disk
- setja upp stýrikerfi á tölvu
- setja upp einfalt netkerfi

Hæfnisviðmið

- bera kennsl á helstu bilanaeinkenni í tölvu
- leggja mat á gildi hinna ýmsu hugtaka við mat á afkastagetu tölvu
- bera kennsl á helstu bilanaeinkenni í netkerfi
- leggja mat á afkastagetu í einföldu netkerfi

Námsgögn:

PDF skjöl, ljósrit,glærur og verkefni frá kennara sem verða aðgengileg á Moodle kerfi VMA

VSMV3ÖF03 - Fjarnám
Haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1	Kynning á áfanga, námsáætlun,námsmati og verkefnum		
Lota 2	Gagnaflutningur og gagnaflutningskerfi Hugtök, tækni, íhlutir, verkfæri og mælitæki Hönnun og bilanagreining	**V1** 1-2 Verklegt/bóklegt/rafrænt – verkefni **K1** Skriflegt/rafrænt – próf	15% 15%
Lota 3	Brunakerfi Hugtök, tækni, íhlutir, verkfæri og mælitæki Reglugerðir, teikningar, hönnun og bilanagreining	**V2** 1-2 Verklegt/bóklegt/rafrænt - verkefni **K2** Skriflegt/rafrænt – próf	15% 15%
Lota 4	Neyðarlýsing, hugtök, reglugerðir, teikningar, hönnun og bilanagreining	**V3** 1-2 Verklegt/bóklegt/rafrænt - verkefni **K3** Skriflegt/rafrænt – próf	15% 15%
Lota 6	Ljósleiðarar	**V5** Skriflegt/rafrænt	10%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** ☐ **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Tímaverkefni skýrslur	Nemendur vinna 4-8 verkefni og skýrslur. Eitt til tvö í hverri lotu og hvert gildir 5-10%	55%
Próf	Nemendur taka þrjú próf	45%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Námsmat getur tekið smávægilegum breytingumí samráði við nemendur ef nauðsyn krefur

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

DANS2NL05 Fjarkennsla
Námsáætlun (haustönn 2023)

Kennari	Annette J de Vink	Sk.st.	AJV

Áfangalýsing:

Markmið áfangans er að leggja grunn að því að nemandinn geti notað dönsku til samskipta við Dani og aðra Norðurlandabúa sem og lesið sér til gagns um ýmis efni á dönsku. Nemandinn æfir hlustun, tal, lestur og ritun. Læsi er þjálfað með því að lesa fjölbreytta texta. Þá þjálfast nemandinn í að hlusta á talað mál af ýmsum miðlum, tjá sig á dönsku, skriflega og munnlega. Í áfanganum er kynning á sænsku og norsku bæði munnlega og skriflega. Lögð er áhersla á að efla samvinnu milli nemenda. Einnig er lögð áhersla á að nemandinn beri ábyrgð á eigin námsframvindu og sé meðvitaður um mismunandi aðferðir til að tileinka sér tungumál. Nemandinn fær áfram þjálfun í að nota hjálpargögn og kennsluforrit í námi sínu. Kennsla fer fram á dönsku að miklu leyti.

Markmið:

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- dönsku máli, danskri menningu og tengslum Íslands og Danmerkur
- helstu einkennum danskrar tungu í framburði og rituðu máli
- skyldleika norðurlandamálanna
- helstu hjálpargögnum

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- hlusta á danskt mál og skilja meginmál t.d. í fréttum og í leiknu efni
- lesa sér til gagns og ánægju texta um margvísleg málefni
- tjá sig skýrt í ræðu og riti um málefni sem hann hefur kynnt sér

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja talað mál í samtali og í fjölmiðlum og átta sig á inntaki þess skilja inntak ritmáls um almenn og sérhæfð efni sem hann þekkir til eða hefur áhuga á nýta nýjan orðaforða bæði munnlega og skriflega
- nýta dönsku í samskiptum við Dani og að einhverju leyti í samskiptum við aðra Norðurlandabúa
- auka meðvitund um eigin færni í tungumálinu og eigin leiðir til að tileinka sér málið leysa úr viðfangsefnum einn eða í samstarfi við aðra

Námsgögn:

Tvö námshefti á Moodle

1. DANS2LN05 Tekster og opgaver (8. udgave)
2. DANS2LN05 Fire danske noveller (smásagnahefti)

(ATH. Nemendur mega nota (rafrænar) orðabækur á öllum rafrænum prófum.)

DANS2NL05 Fjarkennsla
Námsáætlun (haustönn 2023)

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
(1) 36	Slog kioskbestyrer ned under røveri (bls.3) Novelle: *SMS* (bls.66)	Verkefni í Moodle	
(2) 37	Mie: jeg blev standset.. (bls.9) Novelle: *Enhver kan jo tage fejl* (bls.69)	Verkefni í Moodle	
(3) 38	Bjergklatrer øver sig (bls.13) Armen revet av... (norsk tekst) (bls.19)	Verkefni í Moodle	
(4) 39	Det kolde gys (bls.23)	Verkefni í Moodle	Hljóðskrá (10%)
(5) 40	Unge iværksættere, Casper Blom (bls.27)	Verkefni í Moodle	Lotupróf I (10%)
(6) 41	Unge iværksættere: Sophie Trelles-Tvede (bls.31) Da Rasmus og Jakob blev hackere (bls.42)	Verkefni í Moodle	
(7) 42	To kendte danskere: M.Hindhede og I.P.Müller (bls.47)	Verkefni í Moodle	
(8) 43	Nordjobb og erfaringer med nordjobb (bls.58)	Verkefni í Moodle	Lesskilningskönnun (10%)
(9) 44	Novelle: *Eventyret om de grimme Manfred* (smásagnahefti bls.3)	Verkefni í Moodle	Lotupróf II (10%)
(10) 45	Novelle: *Det prikker under fødderne* (smásagnahefti bls.7)	Verkefni í Moodle	
(11) 46	Novelle: *Mandagsmorderen* (smásagnahefti bls.11)	Verkefni í Moodle	
(12) 47	Kroppen var tæt på at brænde sammen (bls.52)	Verkefni í Moodle	
(13) 48	Novelle: *Weekend for to* (smásagnahefti bls.16	Verkefni í Moodle	
(14) 49	Undirbúningur fyrir lokapróf		LOKAPRÓF (30%)

Með fyrirvara um breytingar.

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** x **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Skrifleg (rafræn) próf	2 lotupróf (2 x 10%) *(ólesið og lesið efni, málfræði/málnotkun)* LOKAPRÓF (rafrænt)	20% 30%
Annað	Munnlegt verkefni (hljóðskrá) Lesskilningskönnun (rafrænt)	10% 10%
Vinnueinkunn	**Öll önnur** skilaverkefni og próf á Moodle (2x15%)	30%
	Samtals:	**100%**

ATH. Öll rafrænu prófin eru tekin á læstum vafra (RESPONDUS). Upplýsingar á Moodle.

Dagsetning: 04.09.2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

DANS2OM05 fjarkennsla
Námsáætlun haustönn 2023

Kennari	Árni Hrólfur Helgason / Annette J de Vink	**Sk.st.**	ÁRN / AJV

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á lestur texta, ritun, skilning á töluðu máli og munnlega tjáningu. Einnig er lögð áhersla á að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Farið verður í flóknari atriði en áður í danskri málfræði. Dönsk menning er kynnt með það að markmiði að vekja áhuga á henni. Nemandinn vinnur sjálfstætt og í hóp að viðameiri verkefnum í formi kynninga og ritunarverkefna. Lögð er áhersla á að nemandinn beri ábyrgð á eigin námsframvindu og sé meðvitaður um mismunandi aðferðir og hjálpargögn til að tileinka sér tungumál.

Markmið:
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mismunandi lestraraðferðum eftir tilgangi lesturs
- almennum málfræðireglum
- helstu menningarsvæðum þar sem danska er töluð
- dönsku þjóðlífi og menningu og hvernig danskan opnar aðgang að norræna menningarsvæðinu
- helstu hjálpargögnum, orðabókum, þýðingarvélum, uppsláttarritum og kennsluforritum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa fjölbreytta texta um ólík efni
- beita lestraraðferðum sem henta hverju sinni
- beita meginreglum danskrar málfræði, hljóðfræði og setningafræði í ræðu og riti
- skilja talað mál og algengustu orðasambönd
- tjá sig skýrt í ræðu og riti um málefni sem hann hefur kynnt sér
- nota orðabækur og viðeigandi hjálpargögn

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja inntak ritmáls um almenn og sérhæfð efni sem hann þekkir til eða hefur áhuga á
- skilja talað mál í samtali og í fjölmiðlum
- verða sjálfbjarga í upplýsingaöflun
- leysa úr viðfangsefnum einn eða í samstarfi við aðra
- auka meðvitund um eigin færni í tungumálinu og eigin leiðir til að tileinka sér málið

Námsgögn:

1. DANS2OM05, Tekster og opgaver. Hefti VMA, útg.6. Aðgengilegt í Moodle.
2. Dansk grammatik. Hefti VMA, útg.6. Aðgengilegt í Moodle.
3. Skáldsagan „*Mord efter middag*" e. Erik Nørgaard. Aðgengileg í Moodle.

DANS2OM05 fjarkennsla
Námsáætlun haustönn 2023

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Önnur verkefni/Próf
(1) 36	Textabók bls. 9-11 Uddannelsesguiden *Málfr. NAFNORÐ*	MOODLE	
(2) 37	Textabók bls. 54-58 Bankrøveren (smásaga) *Málfr. SAGNORÐ*	MOODLE	
(3) 38	Textabók bls.17-23 En tur til Island	MOODLE	
(4) 39	Smásaga: Pølsemageren	Moodle	
(5) 40	Textabók bls. 24-27 Se verden.. *Málfr. LÝSINGARORÐ*	MOODLE	**Lotupróf I (10%)**
(6) 41	Skaldsaga kaflar 1-5	MOODLE	**Próf úr skaldsögu (1-5)**
(7) 42	Textabók bls. 28-33 Nippon – solens rige	MOODLE	**Hljóðskrá (5%)**
(8) 43	Textabók bls. 34-37 Mandlig au-pair *Málfr. FORNÖFN*	MOODLE	
(9) 44	Dönsk kvikmynd	MOODLE	**Verkefni úr kvikmyndinni (5%)**
(10) 45	Smásaga: Liget i Nørrekås	Moodle	**Lotupróf II (10%)**
(11) 46	Textabók bls. 43-46 Sjovere end at cykle Skaldsaga kaflar 6-10	MOODLE	**Próf úr skáldsögu (6-10)**
(12) 47	Skaldsaga kaflar 6-10 *Málfr. TÖLUORÐ*	MOODLE	
(13) 48	Textabók bls. 47-52 Det var så vildt.. Skáldsaga kaflar 11-16	**MOODLE**	**Próf úr skáldsögu (11-16)**
(14) 49	*Málfr.: Smáorð* *Undirbúningur fyrir lokapróf*	MOODLE	**Lokapróf (30%)**

Með fyrirvara um breytingar.

DANS2OM05 fjarkennsla
Námsáætlun haustönn 2023

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	☐ **Símat** x **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Skrifleg prófverkefni	2 lotupróf (2x10%) (ólesið og lesið efni, málfræði/málnotkun) LOKAPRÓF (rafrænt) úr textaheftum og málfræði ásamt ólesnum texta	20% 30%
Mord efter middag	3 kaflapróf úr skáldsögunni (*Mord efter middag*)	10%
Munnlegt verkefni	**Hljóðskrá (framburður og málnotkun)**	5%
Kvikmynd	**Verkefni úr danskri kvikmynd**	5%
Vinnueinkunn	**Öll önnur skilaverkefni og próf á Moodle (2x15%)**	30%
	Samtals:	**100%**

Annað: Nemendur mega nota (rafrænar) orðabækur á lokaprófinu. Öll rafrænu prófin eru tekin á læstum vafra (Respondus). Upplýsingar á Moodle.

Dagsetning: 3. september 2023

Undirritun kennara

Björn Benediktsson

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

EÐLI2AO05 - fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Elín Björk Unnarsdóttir elin.b.unnarsdottir@vma.is	Sk.st.	EBU

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lagður grunnur að aflfræði með hreyfilögmálum Newtons, varðveislu skriðþungans, eðliseiginleikum efnis og varðveislu orkunnar. Lögð er áhersla á stigstærðir, markverða stafi, óvissuútreikninga, vektorstærðir, eðlismassa, hreyfifræði, krafta, orku, þrýsting og varmaorku. Nemandi vinnur sjálfstætt og í hópum að lausn dæma og verklegra æfinga. Áhersla er lögð á tengingu við umhverfi og reynsluheim nemenda.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- notkun stærðfræði við lausn þrauta
- SI-kerfinu og SI-einingum stærða sem unnið er með
- helstu hugtökum sem notuð eru í hreyfifræði, aflfræði og varmafræði
- hreyfilögmálum Newtons
- varðveislulögmálum vélrænnar orku
- varmaorku

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota tölur og vigra í eðlisfræði
- beita lögmálum og jöfnum við að leysa verkefni af ýmsu tagi
- reikna aflfræði-, orku- og hreyfifræðiverkefni
- teikna einföld tvívíð gröf sem t.d. lýsa hreyfingu eða orkunotkun
- leiða út með rökrænum hætti jöfnu fyrir samband stærða frá gefnum forsendum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- sýna sjálfstæði í vinnubrögðum og bera ábyrgð á eigin námsframvindu
- framkvæma verklegar æfingar, vinna úr þeim og útskýra niðurstöður þeirra
- nýta námsefni og gögn á markvissan hátt
- nýta aðrar greinar, sérstaklega stærðfræði við lausn verkefna
- meta hvort niðurstöður útreikninga og mælinga séu raunhæfar
- tengja eðlisfræðina við daglegt líf og umhverfi og gera sér grein fyrir notagildi hennar

Kennsluform: Kennari sendir vikulega út kennslubréf með útskýringum og sýnidæmum. Einnig verkefni sem á að skila. Höfuðáhersla verður lögð á að nemendur geti beitt þeim aðferðum sem kenndar eru, en minna á sannanir. Kennari svarar fyrirspurnum nemenda í

tölvupósti eins fljótt og kostur er. Nemendur eru hvattir til að senda fyrirspurnir um þau atriði og dæmi sem þeir eru í vandræðum með til kennara. Mikilvægt er að nemendur reikni þau dæmi sem tilgreind eru í vikuáætlun.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika	Námsefni	Heimavinna / verkefni	Vægi námsmatsþátta
35	Kynning	Skráning inn í moodle	
36	Kafli 2 - Hreyfifræði	Dæmi 2.1.1 – 2.1.14	Skilaverkefni1 (3%) Skil: 11. september
37	Kafli 2 - Hreyfifræði	Dæmi 2.2.1 – 2.3.12 og 2.3.15 – 2.3.19	Skilaverkefni 2 (3%) Skil: 18. september
38	Kafli 2 - Hreyfifræði	Dæmi 2.4.1 – 2.4.11	Skilaverkefni 3 (3%) Skil: 25. september
39	Kafli 3 – Lögmál Newtons	Dæmi 3.3.1 – 3.3.7 , 3.4.1 – 3.4.6 og 3.4.7 – 3.4.9	Skilaverkefni 4 (3%) Skil: 2. október
40	Kafli 3 – Lögmál Newtons	Dæmi 3.5.1 – 3.5.10 , 3.6.1 – 3.6.13 og 3.7.1 – 3.7.11	Skilaverkefni 5 (3%) Skil: 9. október
41	Kafli 4 – Vinna, orka og afl	Dæmi 4.1.1 - 4.1.11 og 4.2.1 – 4.2.13	Skilaverkefni 6 (3%) Skil: 16. október
42	Kafli 4 – Vinna, orka og afl	Dæmi 4.3.1 – 4.3.21 og 4.4.1 – 4.4.15	Skilaverkefni 7 (3%) Skil: 23. október
43	Kafli 5- Skriðþungi og árekstrar	Dæmi 5.0.1 – 5.1.5, 5.2.1 – 5.2.4 og 5.3.1 – 5.3.7	Skilaverkefni 8 (3%) Skil: 30. október
44	Kafli 6 – Þrýstingur, vökvar og lögmál Arkimedesar	Dæmi 6.1.1 – 6.1.17	Skilaverkefni 9 (3%) Skil: 6. nóvember
45	Kafli 6 – Þrýstingur, vökvar og lögmál Arkimedesar	Dæmi 6.2.1 – 6.2.16, 6.3.1 – 6.3.13 og 6.5.1 – 6.5.7	Skilaverkefni 10 (3%) Skil: 13. nóvember
46	Kafli 7 - Varmafræði	Dæmi 7.1.1 – 7.1.19 og 7.2.1- 7.2.6	Skilaverkefni 11 (4%) Skil: 20. nóvember
47	Kafli 7 - Varmafræði	7.3.1 – 7.3.12	Skilaverkefni 12 (3%) Skil: 27. nóvember
48		Upprifjun og sýnipróf	Skilaverkefni 13 (3%) Skil: 4. desember
49	Samantekt og upprifjun	Sýnipróf	
50	Allt námsefnið	Lokapróf	60%

Forkröfur : Fimm einingar í stærðfræði á 2. þrepi.

EÐLI2AO05 - fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Námsgögn:

Eðlisfræði fyrir byrjendur. Höfundur Vilhelm Sigmundsson. Útgefandi er höfundur. Útgáfuár 2019. Kennslubréf frá kennara.

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	☐ Símat X Lokapróf/valið lokapróf ☐ Lokaverkefni	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Lokapróf	Skriflegt lokapróf	60%
Verkefnaskil	Jafnt vægi skilaverkefna	40%
	Samtals:	**100%**
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.		
Annað: Nemendur þurfa að ná 40% árangri á lokaprófi til að aðrir námsmatsþættir gildi til einkunnar.		

Dagsetning: 31. ágúst 2023

Elín B. Unnarsdóttir
Undirritun kennara

Börkur Már H 04.09.2023
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

EÐLI3VB05 Fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Kennari	Benedikt Barðason benedikt.bardason@vma.is	**Sk.st.**	BEN

Lýsing:

Í áfanganum er fjallað um gaslögmálið, varmafræði efna, gangfræði í tveimur víddum ásamt hringhreyfingu og sveiflu- og bylgjuhreyfingu. Í verkefnavinnu áfangans er lögð áhersla á nákvæmni í útreikningum, framsetningu, röksemdafærslu og notkun formúlna. Eins og í fyrri áfanga er lögð áhersla á að nemandinn geri tilraunir þar sem hann kynnist lögmálum eðlisfræðinnar af eigin raun og skrifi skýrslu um þær. Áhersla er lögð á tengingu við umhverfi og reynsluheim nemenda sem og sjálfstæð og vönduð vinnubrögð.

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- lögmálum Charles, Boyle og Gay-Lussacs, ásamt lögmáli Daltons um eðalgös
- hreyfingum agna í tvívíðu-rúmi
- miðsóknarhraða og hröðun, ásamt miðsóknarkrafti agna í hringhreyfingu
- jarðmiðjukenningunni , sólmiðjukenningunni , lögmáli Keplers um sporbauga, lögmáli Newtons um þyngdaraflið og þyngdarfastakenningunni
- hegðun og sveiflum massa í fjaðrandi miðlum ásamt grunnskilning á eigintíðni
- breytingum á stöðu-og hreyfiorku, ásamt hugtökum um skriðþunga.
- einföldum bylgjuhreyfingum og ljósgeislafræði

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- reikna þrýstings-, hita- og rúmmálsbreytingu eðalgastegundar
- reikna hreyfingar agna í tvívíðu-rúmi
- reikna hreyfingum agna í hringhreyfingu
- reikna mismunandi þyngdarsvið og sporbrautir
- reikna einföld dæmi um sveifluhreyfingar og bylgjuhreyfingar
- beita lögmálum og jöfnum við að leysa verkefni af ýmsu tagi
- lesa fræðilegan texta sem tengist viðfangsefnum áfangans

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- framkvæma verklegar æfingar, vinna úr þeim, meta og útskýra niðurstöður þeirra
- nýta námsefni og gögn á markvissan hátt
- nýta margvíslegar aðferðir til að leysa fjölbreytt viðfangsefni einn eða í samstarfi við aðra
- greina, hagnýta og meta upplýsingar í margskonar formi (töluðu, rituðu og/eða myndrænu)
- yfirfæra þekkingu úr öðrum greinum (s.s. stærðfræði og efnafræði) við lausn verkefna
- tengja eðlisfræðina við daglegt líf og umhverfi og gera sér grein fyrir notagildi hennar

EÐLI3VB05 Fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Vika	Námsefni	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
36	6. kafli. Gaslögmálið,	6.5: 2 3 4 5 6.6: 5 6 7	Skilaverkefni 1 3% Skil:
37	6. kafli. Gaslögmálið, Daltons.lögmál	Dæmi á Moodle	Skilaverkefni 2 3% Skil:
38	7. kafli. Varmafræði, varmaorka, eðlisvarmi,	7.1: 4 5 7 8 16 17 7.2: 1 3	Skilaverkefni 3 3% Skil:
39	7. kafli. Varmafræði, bráðnun, storknun, varmajafnvægi.	7.3: 3 4 5 7 8 9 11 12	Skilaverkefni 4 3% Skil:
40	8. kafli. Hreyfing í fleti, stöðuvigur og færsla, hraði og hröðun sem vigurstærð, samsett hreyfing.	8.1: 1 5 6 7 10 12	Skilaverkefni 5 3% Skil:
41	8. kafli. Hreyfing í fleti, stöðuvigur og færsla, hraði og hröðun sem vigurstærð, skákast, skriðþungi.	8.1: 17 18 25 33 36	Skilaverkefni 6 3% Skil:
42	8. kafli. Samsett hreyfing, skákast, skrið-þungi.	Dæmi á moodle	Skilaverkefni 7 3% Skil:
43	8.2. kafli. Hringhreyfing, hornhraði, mið-sóknar- og miðflóttakraftur, miðsóknar-hröðun, tregðukraftur og tregðukerfi.	8.2: 2 3 4 6 7 8 9 12 14 19 20 22	Skilaverkefni 8 3% Skil:
44	9. kafli. Þyngdarlögmálið, sýndarhreyfing reikistjarna, sporbaugur, lögmál Keplers.	9.1: 1 3 4 5 6 9 11 12	Skilaverkefni 9 3% Skil:
45	9. kafli. þyngdarlögmál Newtons, þyngdar-svið og þyngdarhröðun.	9.2: 1 3 4 6 7 9.3: 1 2 6 7 9 13	Skilaverkefni 10 3% Skil:
46	10. kafli. Bylgjuhreyfing, þverbylgjur og langbylgjur. Bylgjulengd, tíðni, bylgjuhraði, samliðun, endurvarp bylgna, staðbylgjur.	10.1: 1 2 3 5 7 8 9 10.2 1 2 3 4 7 9 10	Skilaverkefni 11 3% Skil:
47	10. kafli. Eðlisfræðilegur hljóðstyrkur, skynstyrkur, doppleráhrif.	10.4: 1 2 3 6 9 10 10.5: 1 3 4 6 10.6: 2 3 5 7	Skilaverkefni 12 3% Skil:
48	11. kafli. Sveifluhreyfing, sveiflujafnan, hraði og hröðun sveifluhreyfingar, orka í sveifluhreyfingu, pendúll.	11.1: 3 5 6 8 13 11.4: 2 3 4	Skilaverkefni 13 3% Skil:
48	Upprifjun / Sýnipróf	Ýmis dæmi	
49	Prófavika		

EÐLI3VB05 Fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennsluform:

Áfanginn er á moodle og þar opnast vikulega kennslubréf með útskýringum og sýnidæmum einnig verkefni sem á að skila. Höfuðáhersla verður lögð á að nemendur geti beitt þeim aðferðum sem kenndar eru, en minna á sannanir. Kennari svarar fyrirspurnum nemenda í tölvupósti eins fljótt og kostur er og eru nemendur hvattir til að senda fyrirspurnir um þau atriði og dæmi sem þeir eru í vandræðum með til kennara. Mikilvægt er að nemendur reikni þau dæmi sem tilgreind eru í vikuáætlun.

Námsgögn:

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	Eðlisfræði fyrir byrjendur 3. útg. Vilhelm Sigmundsson 2019
Annað	Kennslubréf og skilaverkefni frá kennara

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	☐ Símat X Lokapróf/valið lokapróf ☐ Lokaverkefni	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Lokapróf	Skriflegt lokapróf	60%
Verkefnaskil	Jafnt vægi skilaverkefna	40%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

Dagsetning: 15.09.2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Efnafræði EFNA2ME05
Námsáætlun haustönn 2023
fjarnám

Kennari	Jóhannes Árnason johannes.arnason@vma.is	Sk.st.	JÁR

Áfangalýsing:
Áfanginn er grunnáfangi í efnafræði. Helstu viðfangsefni eru efna- og eðliseiginleikar efna, mælingar og meðferð talna, bygging atóma, frumefni, efnasambönd, jónir, læsi á lotukerfið og efnatengi. Helstu gerðir efnahvarfa, læsi á efnajöfnur og mikil áhersla á magnbundna útreikninga.
Hugtökin mól og styrkir efna í lausnum, samband hita, þrýstings og rúmmáls fyrir gastegundir. Með samræðu er lögð áhersla á að tengja námsefnið reynsluheimi nemanda, auka víðsýni hans og beita rökhugsun.
Forkröfur: Að hafa lokið stærðfræði í grunnskóla með fullnægjandi hætti að mati skólans

Þekkingarviðmið - Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- grunnhugtökum í efnafræði
- byggingu atóma og lotukerfinu
- byggingu sameinda og gerð efnatengja
- mólum og mólmassareikningum
- mismunandi efnahvörfum
- ástandsjöfnu gastegunda

Leikniviðmið - Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- nota grunnhugtök í efnafræði
- reikna reynsluformúlu efna, atómmassa, fjölda öreinda í atómi o.fl.
- nota rafdrægni til að skilgreina efnatengi
- rita nafn og formúlu ólífrænna efna
- reikna út mól, massa og mólmassa
- reikna út magnbundna þætti efnahvarfa
- reikna út þrýsting, rúmmál, mól og hita í kjörgasi

Hæfniviðmið -
Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- nýta lotukerfið m.a. til að finna og útskýra eiginleika frumefna og jóna
- nýta þekkingu úr öðrum greinum við verkefnalausnir í efnafræði
- meta hvort niðurstöður útreikninga og mælinga séu raunhæfar
- tengja efnafræðina við daglegt líf fólks og umhverfi og sjá notagildi hennar
- nýta þekkingu á efnajöfnum og mólhugtakinu til þess að útskýra magnbundna þætti efnahvarfa

Námsmat
Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat með leiðsögn. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

Efnafræði EFNA2ME05
Námsáætlun haustönn 2023
fjarnám

Námsgögn:
Miðað er við efnistök í kennslubók sem fæst eingöngu á rafrænu formi.
Hún heitir: Töfrar efnafræðinnar eftir Guðjón Andra Gylfason,
útgáfa 2023 eða eldri   http://fliphtml5.com/bookcase/xrvp

Til eru óteljandi kennslubækur í almennri efnafræði á íslensku og erlendum tungumálum og þær taka fyrir sömu atriðin og eru á dagskrá hér. Hægt er að nota þær og fá ábendingar frá kennara um efnistökin.

Á vefnum t.d. á Youtube eru fyllilega nægjanlegar upplýsingar og útskýringar þannig að **hægt er að vera kennslubókarlaus** ef nemendur passa að leita að skýringum og umfjöllun um þau hugtök sem tekin eru fyrir. Til dæmis frá Khan Academy
Sjá slóðir og frekari upplýsingar á Moodle svæði áfangans.
Kennari sér um að skrá nemendur í áfangann á Moodle.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** **X Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmats-þættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Heimaverkefni - skilaverkefni	Þrettán skilaverkefni - heimadæmi sem verður að finna inn á Moodle, tólf bestu gilda til einkunnar (rúmlega 4% hvert þeirra).	50%
Lokapróf	Lokapróf í prófalotu	50%
Lokaverkefni	Nemandi getur valið að skila stærra verkefni sem kennari leggur fyrir þar sem þarf að tengja efni áfangans við dæmi úr daglegu lífi og atvinnulífi. Það getur verið ritgerð eða glærukynning. Skila þarf heimildaskrá og uppfylla kröfur um meðferð heimilda við skil á verkefninu. Við þetta lækkar vægi lokaprófs í 35%.	(15%)
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:
ATH: Nemandi verður að ná a.m.k. 3,5 á úr lokaprófinu svo vetrareinkunn gildi til lokaeinkunnar.

Efnafræði EFNA2ME05
Námsáætlun haustönn 2023
fjarnám

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil vikur árs	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna / skilaverkefni	Vægi námsmats-þátta
36	Inngangur, frumefni, efnasambönd, SI kerfi, markverðir stafir, mælióvissa og fleira.	HV 1	4%
37 - 38	Atóm, öreindir, sætistala, massatala, atómmassi, rafeindaskipan, ísótópar/samsætur.	HV 2 HV 3	4% 4%
39	Jónir, jónefni, heiti jónefna og fleira.	HV 4	4%
40	Sameindaefni, sameindir, samgild tengi, rafneikvæðni, skautuð samgild tengi, nafnakerfi, bygging sameinda.	HV 5	4%
41 - 43	Magnbundnir reikningar, mólhugtakið, málmassi, efnajöfnur, takmarkandi hvarfefni, ofgnótt hvarfefnis og afgangur, lausnir og mólstyrkur. Mikil áhersla lögð á þennan hluta.	HV 6 HV 7 HV 8	4% 4% 4%
44	Millisameindakraftar, vetnistengi, vökvar og fleira.	HV 9	4%
45 - 46	Efnahvörf. Fellingahvörf, sýru-basahvörf og oxunar-afoxunarhvörf.	HV 10 HV 11	4% 4%
47 - 48	Gös, gastegundir, eiginleikar, þrýstingur, gaslögmál, gasfasti, kjörgaslögmálið og fl. Lokaverkefni sem gildir 15% ef nemi velur að gera það.	HV 12 HV 13	4% 4% (15%)
49 - 50	Lokapróf í prófalotu		50%

Leiðbeiningabréf og heimaverkefni verða sett inn á Moodle.

Dagsetning: 4. september 2023

Jóhanna Árna[signature]
Undirritun kennara

Börkur Már H 04.09.2023
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ENSK2LS05 F
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Anna Berglind Pálmadóttir anna.b.palmadottir@vma.is	Sk.st.	ABP

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á tjáningu, lestur texta, ritun og undirstöðuatriði enskrar málfræði með það fyrir augum að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Einnig er hugtakið menningarlæsi kynnt með umburðarlyndi gagnvart öðrum menningarheimum í huga. Lesnir verða valdir rauntextar, auk þess sem nemandinn les valin skáldverk. Skriflegi þátturinn er þjálfaður með fjölbreyttum æfingum með sérstaka áherslu á formlega ritgerðarsmíð þar sem unnið er með upplýsingar sem nemendur afla sér, t.d. á Internetinu.

Kennslan fer öll fram í gegnum tölvu. Allir lestextar, æfingar og annað sem nemendur þurfa að skoða, nema ein skáldsaga, verður sett á Moodle vefumhverfi. Nemendur þurfa að hafa nýlegan vefskoðara, t.d. Mozilla Firefox eða Google Chrome, í tölvum sínum.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu einkennum enskrar menningar og tungu
- menningu og tungu í enskumælandi samfélögum
- almennum málfræðireglum
- sérkennum ritmáls og talmáls

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita almennum málfræðireglum í ræðu og riti
- nota orðabók og viðeigandi hjálpargögn
- tjá kunnáttu sína skriflega
- lesa og greina bókmenntatexta

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tjá sig í ræðu og riti á ensku
- verða sjálfbjarga í upplýsingaöflun á ensku
- geta aflað sér upplýsinga um ensk málsamfélög
- lesa sér til gagns og gamans.

Námsgögn:

- Leskaflar með ýmsum gagnvirkum æfingum - á Moodle
- Ensk málfræði og málnotkun - á Moodle
- Smásögur - á Moodle
- Skáldsaga: *Eight Pieces of Silva* eftir Patrice Lawrence (ISBN: **9781444954746**) — fæst í Pennanum Eymundsson, en einnig er hægt að fá bæði bók, rafbók (Kindle) og hljóðbók á Amazon.co.uk og víðar.

Námsmat og vægi námsþátta:

Próf er tekið í skóla í heimabyggð nemandans. Það er tekið í fyrri hluta desember á haustönn en í kringum miðjan maí á vorönn. Próftafla fjarkennsluáfanga verður birt með hæfilegum fyrirvara á hverri önn.

ATHUGAÐU! Komi til þess að próftökustaður krefjist próftökugjalds af nemanda, semur nemandinn sjálfur um það og stendur skil á því við hlutaðeigandi aðila. Próftökugjald er ekki hluti af því gjaldi sem greitt er til Verkmenntaskólans á Akureyri.

Einkunnabókahald Innu sér um að birta sundurliðun lokaeinkunnar en í lok annar fá nemendur eina annareinkunn samkvæmt skólareglum. Þessi annareinkunn er samsett úr eftirfarandi einkunnum:

Matsform: ☐ **Símat** ☑ **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Lokapróf	Próf tekið samkvæmt prófatöflu fjarkennslu VMA	35%
Smásöguverkefni	Þrjú jafngild verkefni	12%
Kynningaverkefni	Kynningarverkefni (viðfangsefni kynnt síðar)	8%
Skáldsöguverkefni	Lokaverkefni úr skáldsögu	8%
	Spurningar úr skáldsögu, fjögur bestu af fimm gilda	8%
	Dagbókarverkefni úr skáldsögu	4%
Annað	Vikulegar æfingar og verkefni unnin á Moodle, öll jafngild	25%
	Samtals:	**100%**

Lágmarkseinkunn er 5. Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladag nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Sé verkefni ekki skilað, jafngildir það 0,0 í einkunn.

Verði nemandi uppvís að ritstuldi við samningu ritgerða eða annarra verkefna fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Áætlun um yfirferð:

Námsefni annarinnar er skipt í þrettán vikur. Námsefni er sett fyrir einu sinni í viku (að öllu jöfnu alltaf sama dag vikunnar) og fylgja því leiðbeiningar í fréttaspjalli, þar sem greint er frá því hvaða efni skuli unnið og hvernig. Hver fyrirsetning er talin vikuvinna og á nemandinn að skila úrlausn sinni innan þess tíma. Þó er gert ráð fyrir því að nemandinn hafi mest tvær vikur til þess að skila úrlausn, ef til veikinda eða annarra tafa kemur.

ENSK2LS05 F
Námsáætlun haustönn 2023

Week	Lesson	Grammar	Use of English	Literature
1	Titanic		Commas to introduce, commas to separate.	Fyrsta smásagan, "The Awful Fate of Melpomenus Jones", lesin og verkefni unnið úr henni **4%**.
2	Somewhere to Live	Modal verbs – ability, permission, and obligation	Commas to enclose, commas to indicate omission.	Önnur smásagan, "The Last Tea", lesin og verkefni unnið úr henni **4%**. Byrjað að lesa skáldsöguna.
3	Luck and Money	Future Tenses	English weights and measures.	*Eight Pieces of Silva:* lesa Part 1 (kafla 1-10), bls. 1-60.
4	Family	Reported speech	English weights and measures.	Próf úr Part 1 úr *Eight Pieces of Silva* **2%**. Lesa Part 2 (kafla 11-20), bls. 61-119.
5	One Small Step ...	Reported speech, Reported questions	Phrasal verbs	Próf úr Part 2 úr *Eight Pieces of Silva* **2%**. Lesa Part 3 (kafla 21-27), bls. 120-185.
6	Aviatrix		Phrasal verbs	Próf úr Part 3 úr *Eight Pieces of Silva* **2%**. Lesa Part 4 (kafla 29-34), bls. 186-249).
7	Stratford- Upon-Avon	Future perfect	Phrasal verbs	Próf úr Part 4 úr *Eight Pieces of Silva* **2%**. Lesa Part 5 (kafla 35-44), bls. 250-310.
8	It's OK to Be Takei	Relative clauses	English idioms	Próf úr Part 5 úr *Eight Pieces of Silva* **2%**.
9	Graffiti	Relative clauses	English idioms	Dagbókarverkefni úr skáldsögu **4%**.
10	Life Is But a Dream	Active / Passive		Lokaverkefni úr skáldsögu **8%**.
11	A Narrow Escape	Active / Passive		Kynningaverkefni **8%**.
12	Smartphone Addiction		English idioms	Þriðja smásagan, "The First Seven Years", lesin og verkefni unnið úr henni **4%**.
13	Lokafrágangur og annarpróf			

Réttur til breytinga er áskilinn. Ef til þess kemur, verður gerð grein fyrir þeim með sérstökum tilkynningum til nemenda.

Dagsetning: 29. ágúst 2023

Anna B. Palmad

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ENSK2RM05 - fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Kennari	Anna Berglind Pálmadóttir anna.b.palmadottir@vma.is	Sk.st.	ABP

Áfangalýsing:

Áhersla er lögð á að nemandinn verði vel læs á flóknari texta en í undanförum og geti tjáð hugsun sína skýrt og rökstutt hana í ræðu og riti. Áhersla er lögð á lestur texta með það fyrir augum að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Nemandinn vinnur sjálfstætt að viðameiri ritunarverkefnum svo sem rökfærsluritgerð eftir hefðbundinni uppsetningu og kynningum á þematengdu efni sem fela í sér öflun upplýsinga á bókasafni og af neti. Lestur og túlkun bókmenntaverka.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu menningarsvæðum þar sem enska er notuð sem móðurmál eða fyrsta mál
- orðaforða til markvissrar notkunar í námi
- túlkun bókmenntaverka
- rithefðum sem við eiga í textasmíð, m.a. um inngang með efnisyrðingu, meginmál með vel afmörkuðum efnisgreinum og niðurlagi
- dýpri merkingu texta

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa margs konar texta, bæði fræðilega og bókmenntalega, sér til gagns og ánægju
- beita þeim lestraraðferðum sem við eiga eftir gerð texta eða viðfangsefnis
- tjá sig skýrt, munnlega og skriflega, um málefni sem hann hefur kynnt sér
- rita rökfærsluritgerð samkvæmt hefðbundnum aðferðum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja daglegt mál, fjölmiðlaefni, inntak erinda, fræðigreinar og annað flóknara efni
- taka þátt í skoðanaskiptum, færa rök fyrir máli sínu og svara gagnrýni á viðeigandi hátt
- eiga frumkvæði í samræðum og bregðast við óundirbúnum spurningum og athugasemdum
- tjá sig á skýran og áheyrilegan hátt fyrir áheyrendum
- skrifa margs konar texta og fylgja þeim rithefðum sem við eiga í textasmíð, m.a. um inngang með efnisyrðingu, meginmál með vel afmörkuðum efnisgreinum og niðurlagi

ENSK2RM05 - fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Námsgögn:

Allt námsefni, utan skáldsagna, er á Moodle, þ.m.t. smásagan "Bloodflowers," ásamt öðru ítarefni frá kennara.

Valbækur (nemandi þarf aðeins að lesa aðra þessara skáldsagna):
Harper Lee: *To Kill a Mockingbird,* (allar óstyttar útgáfur)
Ray Bradbury: *Fahrenheit 451*, (allar óstyttar útgáfur)

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer /lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 1	Kynning á áfanga og undirbúningur ritgerðar.	Kynningar og lesefni á Moodle.	
Vika 2	Undirbúningur ritgerðar.	Unnið í beinagrind.	**Skil á beinagrind 2,5%**
Vika 3	Vinna í ritgerð.	Unnið í uppkasti.	**Skil á uppkasti 2,5%**
Vika 4	Vinna í ritgerð.	Unnið að lokaafurð ritgerðar.	**Skil á ritgerð 15%**
Vika 5	Lestur, orðaforði og orðmyndun. Byrjað að vinna með skáldsögu.	Lesefni og æfingar á Moodle.	**Spurningaverkefni úr skáldsögu 5%**
Vika 6	Lestur, orðaforði og orðmyndun. Haldið áfram að vinna í skáldsögu.	Lesefni og æfingar á Moodle.	**Spurningaverkefni úr skáldsögu 5%**
Vika 7	Lestur, orðaforði og orðmyndun. Vinna við skáldsögu.	Lesefni og æfingar á Moodle. Lokaverkefni úr skáldsögu lagt fyrir.	
Vika 8	Lestur, orðaforði og orðmyndun. Vinna við skáldsögu.	Lesefni og æfingar á Moodle. Lokaverkefni úr skáldsögu klárað.	**Lokaverkefni úr skáldsögu 15%**
Vika 9	Lestur, orðaforði og orðmyndun.	Lesefni og æfingar á Moodle.	
Vika 10	Lestur, orðaforði og orðmyndun. Vinna með smásögu.	Lesefni og æfingar á Moodle. Smásaga lesin og verkefni unnið.	**Verkefni úr smásögu 5%**
Vika 11	Lestur, orðaforði og orðmyndun.	Lesefni og æfingar á Moodle.	
Vika 12	Lestur, orðaforði og orðmyndun.	Lesefni og æfingar á Moodle.	
Vika 13	Málfræði: skilyrðissetningar	Lesefni og æfingar á Moodle.	

ENSK2RM05 - fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	**X Símat**	**☐ Lokapróf/valið lokapróf** **☐ Lokaverkefni**
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Verkefni	Lokaverkefni úr skáldsögu.	15%
Spurninga-verkefni	Spurningaverkefni á Moodle úr skáldsögu (2x5%).	10%
Ritgerð	Ritgerð byggð á efnisyrðingu (15%). Skil á beinagrind (2,5%), skil á uppkasti (2,5%).	20%
Smásaga	Verkefni úr smásögu.	5%
Verkefni	Ýmis verkefni (quizzes) unnin á Moodle yfir alla önnina.	25%
Próf undir lok annar	Rafrænt próf úr textum, orðmyndum og skilyrðissetningum.	25%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Nemendur velja **aðra valbókina** til lestrar og vinna verkefni úr henni.

Um verkefnaskil: Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladag nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Sé verkefni ekki skilað, jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Ekki verður um að ræða endurtektar- eða sjúkrapróf í verkefnum. Lágmarkseinkunn er 5. Verði nemandi uppvís að ritstuldi við gerð verkefna, fær hann einkunnina 0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Í lok annar verður tekið rafrænt próf úr textum, orðmyndum og skilyrðissetningum. Áður var þetta hefðbundið lokapróf í próftöflu en nú verður þetta rafrænt lokapróf í lok annar, utan próftöflu, en bundið ákveðnum tímaramma (nánar útlistað síðar).

Réttur til breytinga áskilinn!

Dagsetning: 20.ágúst 2023

Anna B. Palmad.
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ENSK3FV05 Fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Anna Berglind Pálmadóttir anna.b.palmadottir@vma.is	Sk.st.	ABP

Áfangalýsing:

Áfanginn er ætlaður nemendum á félags- og hugvísindabraut. Meginmarkmið áfangans er að auka og auðga orðaforða, efla skilning á grundvallarhugtökum félags- og hugvísinda, þjálfa lestur faglegra texta og skáldverka sem fjallað er um á fræðilegan hátt, hagnýta sérhæfðan orðaforða t.d. með ritun útdrátta, heimildaritgerða og kynninga. Lögð er áhersla á að nemendur vinni sjálfstætt og í hópum með fjölbreytt efni og margvísleg verkefni innan hugvísindanna.

Markmið:

Þekkingarviðmið
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- orðaforða, málstofnum, orðmyndun og öðru sem gerir nemanda kleift að tileinka sér lesefni sem tengist félags- og hugvísindum í áframhaldandi námi og starfi
- ólíkum menningarheimum með áherslu á víðsýni, umburðarlyndi og gagnrýna hugsun t.d. varðandi lýðræði, mannréttindi, trú, kynhneigð, kynþátt og þjóðerni
- því sem einkennir talað og ritað mál í félags- og hugvísindum

Leikniviðmið
Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja sérhæfða texta á sviði félags- og hugvísinda
- lesa sér til gagns almenna og krefjandi texta og vinna með þá
- beita ritmáli í mismunandi tilgangi með stílbrigðum og málsniði sem á við, t.d. útdrætti, heimildarit-gerðir og kynningar
- hlusta á og taka þátt í fyrirlestrum, umræðum og rökræðum um fræðileg efni á sviði félags- og hug-vísinda í þeim tilgangi að miðla til annarra
- nota orðaforða félags- og hugvísinda til að tjá sig um margvísleg málefni

Hæfniviðmið
Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta sér texta, umræður og rökræður um fræðileg málefni
- hagnýta sér fræðitexta og meta heimildir á gagnrýninn hátt
- geta flutt vel uppbyggða frásögn, kynningu eða greinargerð, dregið fram aðalatriði og rökstutt mál sitt nokkuð nákvæmlega með dæmum og geta brugðist við spurningum
- nota rithefðir sem eiga við í textasmíð hverju sinni
- rökstyðja mál sitt í ræðu og riti
- geta útskýrt flókna texta og nýtt faglegan orðaforða á lipran og skýran hátt í ritun og tali
- geta metið og aflað heimilda eftir mismunandi leiðum s.s. af neti, bókasafni og öðrum upplýsinga-veitum samkvæmt þeim venjum sem gilda um heimildavinnu

Námsgögn:

- Öll námsgögn áfangans, utan skáldsögu, eru á Moodle en textaheftið *English for the Social Sciences*, fæst einnig á skrifstofu VMA fyrir þá sem vilja fá það í bókaformi.
- Khaled Hosseini: *A Thousand Splendid Suns* (bókabúðir, allar óstyttar útgáfur).

ENSK3FV05 Fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Timabil (vikunúmer /lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 1	Kynning á áfanga. Lesinn textinn: „What is Sociology?"	Verkefni á Moodle (öll verkefni úr textum og orðmyndum á Moodle gilda til lokaeinkunnar, samtals 30%).	
Vika 2	Lesnir textarnir: „Theories and words" og „Bullying"	Verkefni á Moodle.	
Vika 3	Byrjað að vinna í skáldsögu og fyrstu 10 kaflarnir lesnir. Lesinn textinn: „The Dark Side of Psychology in Abuse and Interrogation".	*A Thousand Splendid Suns*: Spurningaverkefni úr köflum 1-10. Verkefni á Moodle.	**2%**
Vika 4	Kaflar 11-20 í skáldsögu lesnir. Lesinn textinn: „What is culture?".	*A Thousand Splendid Suns*: Spurningaverkefni úr köflum 11-20. Verkefni á Moodle.	**2%**
Vika 5	Kaflar 21-30 í skáldsögu lesnir. Lesinn textinn: „An Introduction to the Social Sciences". Hugtakavinna.	*A Thousand Splendid Suns:* Spurningaverkefni úr köflum 21-30. Verkefni á Moodle.	**2%**
Vika 6	Kaflar 31-40 í skáldsögu lesnir. Nemendur velja sér fræðigrein tengda heilsusálfræði og vinna með hana.	*A Thousand Splendid Suns*: Spurningaverkefni úr köflum 31-40. Kynningaverkefni: Heilsusálfræði.	**2%** **10%**
Vika 7	Kaflar 41-51 í skáldsögu lesnir. Nemendur ljúka við skriflega vinnu úr skáldsögu.	*A Thousand Splendid Suns*: Spurningaverkefni úr köflum 41-51. *A Thousand Splendid Suns*: Lokaverkefni.	**2%** **10%**
Vika 8	Lesinn textinn: „Social Anthropology and Sociology".	Verkefni á Moodle.	
Vika 9	Ritgerðarvinna.	Ritgerð tengd félagslegum málefnum.	**15%**
Vika 10	Lesinn textinn: „Defining Culture".	Verkefni á Moodle.	
Vika 11	Lesnir textarnir: „Women Becoming Men..." og „Lara Croft...".	Verkefni á Moodle. Munnlegt próf úr hugtökum og skáldsögu.	**20%**
Vika 12	Lesnir textarnir: „Avatar Fantasy Life", „You Can't be Thin Enough", „The Amish..." og „The Virginia Tech Student Massacre".	Verkefni á Moodle.	
Vika 13	Upprifjun úr orðaforða. Mat á áfanga.	Hugleiðing um efni og ávinning áfangans.	**5%**

ENSK3FV05 Fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	X Símat	☐ Lokapróf/valið lokapróf	☐ Lokaverkefni

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Verkefni	Ýmis verkefni (quizzes) unnin á Moodle yfir alla önnina.	30%
Styttri verkefni úr skáldsögu	Fimm spurningaverkefni úr skáldsögu (5x2%)	10%
Lokaverkefni	Lokaverkefni úr skáldsögu	10%
Munnlegt próf	Munnlegt próf úr skáldsögu og hugtökum úr textum	20%
Ritgerð	5 paragraph essay um efni tengt félagsvísindum	15%
Kynning	Kynningarverkefni úr fræðigrein	10%
Hugleiðing	Hugleiðing í lok annar um efni og ávinning áfangs	5%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Um verkefnaskil: Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladag nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Sé verkefni ekki skilað, jafngildir það 0 í einkunn nema fullgildar ástæður séu fyrir hendi að mati kennara. Ekki verður um að ræða endurtektar- eða sjúkrapróf í verkefnum. Lágmarkseinkunn er 5. Verði nemandi uppvís að ritstuldi við gerð verkefna, fær hann einkunnina 0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Réttur til breytinga áskilinn

Dagsetning: 20. ágúst 2023

Anna B. Palma [signature]
Undirritun kennara

[signature]
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ENSK3VG05F
Námsáætlun haust 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Baldvin B Ringsted *baldvin.b.ringsted@vma.is*	Sk.st.	BAR

Áfangalýsing:

Námið miðar að því að nemendinn auki færni sína í enskri tungu og bæti bæði vísindaorðaforða og almennan orðaforða svo og málskilning. Nemandinn er þjálfaður í ritun með ýmsum verkefnum sem tengjast vísindum. Einnig er nemandinn þjálfaður í töluðu máli, bæði með umræðum og formlegum fyrirlestrum. Fjallað er um siðferðileg álitamál vísinda og samfélagslega ábyrgð.
Kennslan fer fram í gegnum tölvu. Allir lestextar, æfingar og annað sem nemendur þurfa að skoða er að finna í Innu kennsluumhverfinu.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- enskum orðaforða og hugtökum sem tengjast vísindum
- orðaforða sem gerir honum kleift að tileinka sér með góðu móti lesefni í áframhaldandi námi eða starfi
- siðfræði vísinda, til dæmis í umhverfismálum, og samfélagslegri ábyrgð
- mismunandi málsniði enskrar tungu

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa sér til gagns fræðilegar greinar um efni tengd vísindum
- skilja talað mál sem fjallar um vísindi, til dæmis fyrirlestra
- taka virkan þátt í samræðum um vísindaleg málefni
- tjá sig munnlega, bæði formlega og óformlega, um efni sem tengjast vísindum sem hann hefur kynnt sér og undirbúið
- skrifa og skilja ýmiss konar texta sem tengist vísindum, meðal annars útdrætti, skýrslur og rannsóknarritgerðir
- beita málinu í mismunandi tilgangi, fræðilegum og persónulegum, með stílbrigðum og málsniði sem við á og mætir hæfniviðmiðum þrepsins

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja megininntak erinda og rökræðna sem fjallað er um í áfanganum
- tileinka sér efni ritaðs texta sem tengist vísindum og nýta á mismunandi hátt
- taka þátt í umræðum og færa rök fyrir máli sínu um vísindaleg málefni
- tjá sig á skýran og áheyrilegan hátt um málefni sem tengjast vísindum
- skrifa texta um efni sem tengist vísindum og fylgja þeim ritunarhefðum sem eiga við
- nýta sér upplýsingatækni til fróðleiks og rannsókna
- geta lagt gagnrýnið mat á texta
- nýta sér fræðitexta og meta gildi heimilda

ENSK3VG05F
Námsáætlun haust 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Námsgögn:
Allt efni er á Innu, leskaflar með æfingum og skilaverkefni.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:
Námsefni annarinnar er skipt á 13 vikur. Hvert verkefni er opið í 2 vikur og ekki er hægt að fá lengri frest en gefinn er upp við opnun verkefnis.

Vika	Lesefni	Þema	Málfræði og orðaforði
1	The Scientific Attitude	Specialists	Suffixes
2	Numbers and Mathematics	Phobias	Prefixes and Suffixes
3	A Closer Look at Geology		
4	The Scientific Method and the Methods of Science	Manias	Synonyms and Antonyms
5	Pure and Applied Science	Foreign Plurals	Nouns
6	A Closer Look at Medicine		
7	Directed Research	Sicknesses and Science	Adverbs and Numbers
8	Science and International Cooperation	Sciences and Professions	Strange Plurals
9	A Closer Look at Engineering		
10	Sources of Error in Scientific Investigation	Research	Word Classes and Verbs
11	Straight and Crooked Thinking		Missing Words
12	A Closer Look at Biology		
13	Science and the Future		

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** x **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Lokapróf	Skriflegt próf úr öllu efni áfangans	50%
Annareinkunn	Jafnt vægi allra skilaðra verkefna (alls um 30 verkefni) Efnisþættir: Lesefni, þemu og málfræði/málnotkun	50%
	Samtals:	**100%**

Lágmarkseinkunn er 5. Nemendum ber að skila öllum verkefnum innan tímamarka. Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Dagsetning: 1/9 '23

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Félagsfræði (FÉLA2MS05) fjarnám Námsáætlun (haustönn, 2023)

Kennari	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir	**Sk.st.**	HRS

Áfangalýsing:
Fjallað er um sjónarhorn, helstu hugtök og vinnuaðferðir greinarinnar. Skoðuð eru áhrif samfélagsins á aðstæður, hugsun og hegðun einstaklinga og hvernig þeir geta haft áhrif á umhverfi sitt. Fjallað er um þróun mannlegra samfélaga, hnattvæðingu og stöðu Íslands meðal þjóða heims og áhrif iðnvæðingar á íslenskt samfélag. Fjallað er um stjórnskipan íslensks samfélags og áhersla lögð á atvinnulíf og stjórnmál. Lögð er áhersla á að nemandinn verði fær um að taka þátt í samfélagslegum umræðum, lesa fræðilega texta um viðfangsefni áfangans og mynda sér skoðanir á grunni þekkingar og umburðarlyndis gagnvart menningu, trú og skoðunum annarra.

Markmið:
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- algengustu hugtökum félagsvísinda
- mótunaröflum einstaklinga
- margbreytileika samfélaga og þróunarsögu þeirra
- áhrifum iðnvæðingar á íslenskt samfélag
- skipulagi íslensks samfélags og Stjórnarskrá íslenska lýðveldisins
- réttindum og skyldum einstaklingsins gagnvart samfélaginu
- hnattvæðingu
- stöðu Íslands meðal þjóða heims
- högum fjölskyldunnar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa félagsfræðilega texta
- nota félagsfræðileg hugtök til að greina og bera saman aðstæður fólks í mismunandi samfélögum og á mismunandi tímum
- íhuga og ræða eigin hugmyndir og fordóma
- fjalla á gagnrýninn hátt um samfélagsleg málefni líðandi stundar í ræðu og riti

Félagsfræði (FÉLA2MS05)
fjarnám
Námsáætlun (haustönn, 2023)

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- meta upplýsingar og móta sér skoðanir á samfélagsmálum á upplýstan, gagnrýninn og umburðarlyndan hátt
- taka þátt í samræðum um samfélagsmál á vitrænan hátt
- ræða um samfélagsmál af þekkingu og víðsýni
- deila þekkingu sinni með öðrum.

Námsgögn:

Félagsfræði - Einstaklingur og samfélag eftir Garðar Gíslason 3. útgáfa, 2008 og ýmislegt annað efni sem kennari leggur til.

Félagsfræði (FÉLA2MS05) fjarnám Námsáætlun (haustönn, 2023)

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 36	Um félagsfræði og skyldar greinar. 1. kafli, bls. 9-29.	Verkefni skiladagur 10. sept.	Gildir 5%
Vika 37	Fræðilegar rannsóknaraðferðir 2. kafli, bls. 30-59. Nemendur útbúa spurningalista og vinna niðurstöður í (köku- og stöplarit)/Excel	Verkefni skiladagur 17. sept. Rannsókn	Gildir 10%
Vika 38	Einstaklingurinn í samfélaginu. 3. kafli, bls. 50-81.	Verkefni skiladagur 24. sept. Verkefni	Gildir 5%
Vika 39	Menning. 4. kafli, bls. 82-109.	Verkefni skiladagur 1. okt. Skilgreining hugtaka og verkefni.	Gildir 5%
Vika 40	1.- 4. kafli til prófs	Skiladagur 8. okt.	Kaflapróf 10%
Vika 41	Samfélag. 5. kafli og menning og trú. 6. Kafli, bls. 110-163.	Skiladagur 15. okt. Skilgreining hugtaka	Fyrirlestur 15%
Vika 42	Fjölskyldan 7. kafli, bls. 164-181.	Skiladagur 22. okt. Skilgreining hugtaka og spurningar	Verkefni gildir 2,5%
Vika 43	Mismunandi sambúðarform. 8. kafli, bls. 182-207.	Skiladagur 29. okt. Skilgreining hugtaka og	verkefni gildir 2,5%
Vika 44	Vandamál í umhverfi fjölskyldunnar. 9. kafli, bls. 208-227.	Skiladagur 5. nóv.	Prófspurningarog verkefni gildir 5%
Vika 45	Stjórnmál, kosningar og stjórnmálaflokkar. Áhrifaleiðir í stjórnmálum, Alþingi, sveitastjórnir og lýðræði. 14.-20. kafli, bls. 285-326. http://skrif.hi.is/ritver/skraning-heimilda/ http://www.vma.is/is/thjonusta/bokasafn/heimildaskraning	Skiladagur 12. nóv. Heimildaverkefni þar sem nemendur þurfa að hafa tilvísanir og heimildaskrá.	Heimildavinna 15%

Félagsfræði (FÉLA2MS05)
fjarnám
Námsáætlun (haustönn, 2023)

Vika 46	Kaflar 5, 7, 8, 9, valið efni úr 14.-20.	Skiladagur 19. nóv.	Kaflapróf 10%
Vika 47-48	Lokaverkefni	Skiladagur 3. des	Völdu efni gerð ítarleg skil og kynning 15%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: **x Símat** **☐ Lokapróf/valið lokapróf** **☐ Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Kaflapróf	Tvö kaflapróf 2 x 10%	20 %
Hugtök	Nemendur skilgreina hugtök og verkefni	20 %
Rannsókn	Nemendur vinna spurningalista og vinna niðurstöður	10 %
Fyrirlestur og kynning	Nemendur vinna fyrirlestur og kynningu úr völdu efni tengt samfélagsgerðum eða trú.	15 %
Hugtakakort	Nemendur vinna hugtakakort úr kafla 9 eða koma með hugmynd að prófspurningum.	5 %
Heimildavinna	Nemendur vinna verkefni um stjórnmál með tilvísunum og heimildaskrá	15 %
Lokaverkefni	Verkefni úr völdu efni	15 %
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í Innu á því formi sem best hentar.
Annað:

Lagt fram með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf á önninni.

Nemendur vinna verkefni og skila í skilakassa á Moodle í síðasta lagi á sunnudögum ekki síðar en 23:59

Dagsetning: 1. sept 2023

Hrafnhildur
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

FÉLA3ML05
Mannréttindi og lýðræði
Námsáætlun - Haustönn 2023
Fjarnám

Kennari	Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir og Þorsteinn Krüger	**Sk.st.**	VAL ÞOK

Áfangalýsing:
Fjallað er um mannréttindi og lýðræði að fornu og nýju. Sagan er rakin í grófum dráttum frá klassískri fornöld til nútímans með áherslu á mannréttindabaráttu síðustu alda. Mannnréttindabarátta 20. aldar verður könnuð sérstaklega og má þar nefna stofnun Sameinuðu þjóðanna og samþykkt mannréttindayfirlýsingarinnar. Þá verða mannréttindi sem birtast m.a. í stjórnarskrá Íslands skoðuð m.t.t. umræðu í nútímanum um mannréttindi og meint brot á þeim gagnvart ýmsum hópum og einstaklingum á Íslandi. Gerð verður grein fyrir alþjóðlegum mannréttindasamningum og sáttmálum sem Ísland á aðild að og ljósi varpað á orðræðu nútímans um mannréttindi og skort á þeim bæði hér á landi og vítt og breitt um heiminn. Áhersla á að tengja námsefnið reynsluheimi nemanda, auka víðsýni hans og rökhugsun og sjálfstæð og öguð vinnubrögð. Nemandinn þjálfast í heimildavinnu- og rýni af ýmsu tagi.

Markmið:
Þekkingarviðmið
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grundvallarhugtökum eins og náttúrurétti, borgararétti, lýðræði, þegnskyldu og samfélagsvitund.
- upphafi og þróun lýðræðis- og mannréttindahugmynda meðal fornþjóða.
- tengslum mannréttinda nútímans við hugmyndir upplýsingaraldar.
- helstu mannréttindafrömuðum síðustu áratuga, baráttu þeirra og áhrifum.
- helstu mannréttindasáttmálum sem Ísland á aðild að.
- orðræðu samtímans um mannréttindi og lýðræði vítt og breitt um heiminn.

Leikniviðmið
Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa fræðilega texta á íslensku og ensku um efni áfangans.
- nota veraldarvefinn og bókasafn til að afla sér dýpri fræðilegrar þekkingar á ýmsum efnisþáttum áfangans.
- ræða og rita um lýðræðis- og mannréttindamál af víðsýni og kunnáttu.
- beita sjálfstæðum vinnubrögðum við öflun heimilda og úrvinnslu þeirra.
- miðla þekkingu sinni um efni áfangans til annarra með fjölbreyttum hætti.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vera virkur og ábyrgur borgari í lýðræðislegu samfélagi.
- taka þátt í rökræðum og skoðanaskiptum við aðra um samfélagsleg málefni af fordómaleysi og víðsýni.
- skilja betur samfélag sitt og geta sett sig í spor annarra sem búa við lakari kjör.
- sýna þroskaða siðferðisvitund og virðingu í samskiptum við aðra og gagnvart samfélaginu.
- beita gagnrýninni hugsun á samfélagsleg álitaefni.

Námsgögn:
Efni sem sett er inn á Moodle af kennurum.

FÉLA3ML05
Mannréttindi og lýðræði
Námsáætlun - Haustönn 2023
Fjarnám

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
35. vika	Almennt um mannréttindi	Skilaverkefni 1 (Almennt um mannréttindi)	5%
36. vika	Uppruni lýðræðis og tilgangur. Fyrstu hugmyndir um mannréttindi, stóuspekin, Rómverjar og borgararétturinn.	Skilaverkefni 2 (Um borgarrétt og borgaravitund)	5%
37. - 38. vika	Um eðli ríkisvalds, Locke, Montesquie, Hobbes, Paine.	Skilaverkefni 3 (kenningar Locke) Skilaverkefni 4 (kenningar Hobbes)	10% 10%
39. - 40. vika	Kynning/ fyrirlestur	Vinna við undirbúning kynninga	15%
41. - 42. vika	Mannréttindayfirlýsingar, Frakkland, stofnun BNA og stjórnarskrár	Skilaverkefni 5 (Samanburður á mannréttindatextum)	10% Skiladagur fyrir kynningu er fös. 6. okt.
43. - 44. vika	Kenningar um frelsið, J.S. Mill.	Skilaverkefni 6 (Kenningar Mill)	10%
45. vika	Ritgerð	Vinna við ritgerð	20% Skiladagur ritgerðar er fös. 24. nóv.
46. - 48.vika	Sameinuðu þjóðirnar, Mannréttindayfirlýsing S.þ. Stjórnarskrá Íslands	Mannrréttindavakt	15%

FÉLA3ML05
Mannréttindi og lýðræði
Námsáætlun - Haustönn 2023
Fjarnám

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	X Símat ☐ Lokapróf/valið lokapróf ☐ Lokaverkefni	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Námsmat	**Lýsing**	**Vægi %**
Kynning/fyrirlestur	Kynningar á völdu efni. Skiladagur fös. 6. okt.	15
Ritgerð	Heimildaritgerð, 4 til 6 bls. í meginmál. Skiladagur er fös. 24. nóv.	20
Skilaverkefni 1	Almennt um mannréttindi.	5
Skilaverkefni 2	Fyrstu hugmyndir um mannréttindi og borgararéttur.	5
Skilaverkefni 3	Samanburður mannréttindatexta	10
Skilaverkefni 4	Kenningar um ríkið	10
Skilaverkefni 5	Franska mannréttindayfirlýsingin og stofnun BNA	10
Skilaverkefni 6	Kenningar um frelsið	10
Mannréttindavaktin	Fylgst með fréttum um mannréttindamál	15
	Samt.	100
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU.		

Námstilhögun: Athugið að þetta er símatsáfangi og þar af leiðandi er ekkert lokapróf. Glærur og ýmislegt annað efni verður aðgengilegt á Moodle kennsluvefnum. Öll skilaverkefni fara í gegnum skilakasa á Moodle. Verkefnum sem skilað er eftir auglýstan skiladag fá aðeins einkunn, en án umsagnar.

Þessi námsáætlun er lögð fram með fyrirvara um breytingar og frómum óskum um gott samstarf og gengi.

Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir (vala.d.jonsdottir@vma.is) Þorsteinn Krüger (thorsteinn.kruger@vma.is)

Dagsetning: 31/08 2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

FÉLA3SE05 – fjarnám Stjórnmálafræði Námsáætlun - Haustönn 2023

Kennari	Þorsteinn Krüger	Sk.st.	ÞOK

Áfangalýsing:

Í áfanganum er stjórnmálafræðin kynnt og lögð er áhersla á að nemendur öðlist skilning á helstu hugtökum sem notuð eru innan hennar. Nemendur læra um einkenni og forsendur lýðræðis og hvað greini lýðræði frá einræðis- og alræðisstjórnarfari. Nemendur læra að greina helstu hugmyndafræðistrauma stjórnmálanna og grundvallarstjórnmálastefnur. Kynntar verða kenningar um lýðræði, stjórnkerfi, kosningahegðun, mismunandi kjördæmaskipan, flokkaskipulag og samspil þar á milli.

Saga og þróun íslenskra stjórnmálaflokka er rakin frá upphafi stéttastjórnmálaflokka til nútímans. Nemendur meta þróun íslenskra stjórnmála út frá þeim hugtökum sem þeir læra og tengja sögu íslenskra stjórnmálaflokka við helstu hugmyndakerfin. Nemendur læra um sögu og fylgisþróun stjórnmálaflokkanna og áhrif ólíkra hagsmunasamtaka í íslenskum stjórnmálum. Nemendur læra hvernig túlka má íslenska stjórnmálakerfið og stjórnmálaþátttöku út frá ólíkum kenningum.

Loks verður grein gerð fyrir alþjóðlegri samvinnu ríkja eftir síðari heimsstyrjöld, m.a. verður aðdraganda og þróun Evrópusambandsins lýst, uppbyggingu og stjórnkerfi þess og jafnframt verður leitast við að varpa ljósi á umræðu dagsins í dag um kosti og galla aðildar að ESB.

Markmið:

Að nemandi

- geti lýst helstu viðfangasefnum stjórnmálafræðinnar.
- skilgreini og beiti hugtökunum hugmyndafræði, stjórnkerfi, vald og lýðræði.
- greini á milli og taki rökstudda afstöðu til helstu hugmyndakerfa stjórnmálanna,

svo sem byltingarsinnaðrar, umbótasinnaðrar, frjálslyndrar og íhaldssamrar hugmyndafræði.

- greini á milli og meti mismunandi stjórnkerfi og þekki helstu innviði þeirra.
- greini á milli og meti ólíkar kenningar um vald og lýðræði.
- lýsi þróun íslenskra stjórnmála og geti greint á milli sjálfstæðisstjórnmála og stéttastjórnmála.
- tengi sögu íslenskra stjórnmálaflokka við helstu hugmyndakerfi stjórnmálanna
- lýsi fylgisþróun íslensku stjórnmálaflokkanna og fjalli um einkenni mismunandi kjósendahópa.
- geti tekið rökstudda afstöðu til helstu þátta sem nú einkenna ágreining og átök á milli íslenskra stjórnmálaflokka.
- lýsi hugmyndinni um þrískiptingu ríkisvaldsins og útskýri hvernig hún er útfærð í íslenska stjórnkerfinu.
- túlki íslenska stjórnmálakerfið og stjórnmálaþátttöku í ljósi ólíkra stjórnmálafræðikenninga.
- lýsi áhrifum ólíkra hagsmunasamtaka í íslenskum stjórnmálum.
- þekki aðdraganda og þróun Evrópusambandsins, að hann átti sig á helstu stofnunum þess og hlutverkum.
- Verði vel heima í umræðu dagsins í dag um kosti og galla aðildar Íslands að Evrópusambandinu.

Námsgögn:

Stefán Karlsson: *Stjórnmálafræði.* Iðnú. Rv. 2009 (Athugið, ekki nota eldri útgáfur).

FÉLA3SE05 – fjarnám
Stjórnmálafræði
Námsáætlun - Haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþá tta
36. - 37. vika	1. – 2. kafli	Skilaverkefni 1	5%
38. -. vika	3. kafli		
39. - 40. vika	4. kafli	Skilaverkefni 2	10%
41. vika	5. kafli	Skilaverkefni 3	10%
42. vika	5. kafli	Moodlepróf 1 (skilav. 4)	5%
43. vika	6. - 8. kafli (9. kafla er sleppt)	Skilaverkefni 5	10%
44. vika	10. - 11. kafli (12. kafla er sleppt)	Skilaverkefni 6	5%
45. - 46. vika	13. kafli (14. kafla er sleppt)	Moodlepróf 2 (skilav. 7)	5%
46. vika	15. kafli		
47. vika	16. kafli (Í 16. kafla bls. 167 til 181)	Skilaverkefni 8	10%
48. vika	18. kafli (Bls. 205 til 228)	Skilaverkefni 9	10%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** **X Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Lokapróf	Skriflegt lokapróf	30%
Skilaverkefni	Sjö skilaverkefni, skilað í skilamöppu á Moodle, gilda 5 eða 10%	60%
Moodlepróf	Tvö próf á Moodle kennsluvefnum, 5% hvort.	10%
	Samtals:	**100%**

FÉLA3SE05 – fjarnám
Stjórnmálafræði
Námsáætlun - Haustönn 2023

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt munu birtast í Innu námsvefnum.

Allar glærur og annað kennsluefni verður aðgengilegt á Moodle-kennsluvefnum. Brýnt er að fara reglulega þangað inn því kennari mun nota vefinn fyrir ýmis konar tilkynningar sem varða áfangann.
Lagt fram með fyrirvara um breytingar og óskum um gott samstarf.

Þorsteinn Krüger (ÞOK)
Netfang: thorsteinn.kruger@vma.is

Dagsetning: 31.08.2023

Þorsteinn Krüger
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Félagsleg virkni og starfsendurhæfing FÉVI3SE05 Námsáætlun, haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Ragnheiður Gunnbjörnsdóttir	Sk.st	RGU

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um félagslega virkni og starfsendurhæfingu. Ýmsar birtingarmyndir félagslegrar virkni út frá andlegri, líkamlegri og félagslegri getu einstaklinga verða skoðaðar. Rýnt verður í ólíkar ástæður þess að fólk dettur úr virkni og verður í þörf fyrir endurhæfingu af einhverju tagi og saga þeirra skoðuð. Áhersla verður lögð á að nemendur styrki faglega þekkingu sína á því hvernig hægt er að aðstoða fólk við að tileinka sér mismunandi aðferðir til að efla vilja, áhugahvöt og trú á eigin getu. Nemendur fá innsýn í hugmyndafræði á bak við starfsendurhæfingu, kynnast reynslu notenda og kynna sér mismunandi úrræði.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á :

- Leiðum til náms og starfa eftir veikindi, slys eða áföll.
- Leiðum til að efla félagslega virkni og á ólíkum starfendurhæfingarúrræðum.
- Gildi markmiðssetninga og eftirfylgni í starfi, námi og félagslegri virkni og hvernig hægt er að viðhalda andlegri, líkamlegri og félagslegri færni.
- Störfum þeirra stétta sem hafa með tómstundir og skapandi endurhæfingu að gera.
- Mikilvægi þess að styðja aðstandendur í hlutverki sínu.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Afla gagna um mismunandi endurhæfingarúrræði til að auka virkni.
- Miðla leiðum til að viðhalda andlegri, líkamlegri og félagslegri færni hjá einstaklingum.
- Greina raunhæfni markmiða sem einstaklingar setja sér og leiðbeina um það.
- Kynna sér og kynna fyrir öðrum aðferðir til heilsuhvetjandi virkni.
- Miðla gildi jákvæðrar afstöðu til daglegs lífs og alhliða samfélagsþátttöku.
- Byggja upp heilbrigð samskipti og tengslanet aðstandenda.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Taka þátt í faglegum umræðum um mikilvægi félagslegrar virkni fyrir alla.
- Kynna mismunandi náms- virkni- og starfsendurhæfingarúrræði.
- Skipuleggja virkniúrræði fyrir ákveðna markhópa.
- Vinna með einstaklingum í sjálfseflingu og uppbyggingu.
- Gera markvissar og raunhæfar áætlanir í samvinnu við einstaklinga.
- Virkja og taka tillit til allra í tengslanetinu.

Námsgögn: Þessar bækur eru notaðar sem ýtarefni.

Bessel van der Kolk. (2023). *Líkaminn geymir allt: hugur, heili, líkami og batinn eftir áföll.* Vaka Helgafell.
Hulda Sólrún Guðmundsdóttir (2012). ***Verum virk.*** Kópavogur: Litrof ehf.
Inga dagný Eydal. (2020). *Konan sem datt upp stigann.* Forlagið.
Lundin, Stephen C. (2011). ***Fiskur fyrir lífið:áhrifarík leið til að breyta draumum í veruleika.*** Reykjavík: Salka.
Ruiz, Miguel. (2006) ***Lífsreglurnar fjórar: viskubók Tolteka: gagnlegur leiðarvísir að persónulegu frelsi,*** Birgitta Jónsdóttir íslenskaði. Reykjavík : Salka.
Sirrý Arnardóttir. (2019). *Þegar kona brotnar – og leiðin út í lífið á ný.* Bjartur Veröld.
Sirrý Arnardóttir. (2020). *Þegar karlar stranda og leiðin í land.* Bjartur Veröld.
Stallard, Paul. (2011) ***Bætt hugsun - Betri líðan.*** Handbók í hugrænni atferlismeðferð fyrir börn og unglinga. Reykjavík:Skrudda ehf.
Tracy, Brian. (2018) ***Borðaðu froskinn.*** (Berglind Baldursdóttir þýddi). Reykjavík:Bergmál.

Tenglar á greinar og annað námsefni birtast á INNA.IS

Félagsleg virkni og starfsendurhæfing FÉVI3SE05 Námsáætlun, haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Námsáætlun og efni hverrar viku opnast á mánudagsmorgnum í kennslukerfinu INNU. Nemendur vinna sjálfstætt eftir þeirri vikuáætluninni sem inniheldur lesefni og verkefni. Skiladagsetning verkefna birtist alltaf á INNU um leið og verkefnin opnast. Öll samskipti við kennara eru í gegnum póstinn á INNU eða ragnheidur.gunnbjornsdottir@vma.is Endurgjöf og skil verkefna frá kennara er í síðasta lagi tveimur vikum eftir að verkefni hefur verið skilað. Öll verkefnin eru einstaklingsverkefni.
Í 5 eininga áfanga sem þessum er vinnutími nemenda skilgreindur sem 120 klst. eða 15 daga vinna en það er til viðmiðunar og einstaklingsbundið eins og annað.

Tímabil (vikunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmats þátta
Vika 36	Kynning á afanga og námsáætlun	Nemendur skrifa um sjálfa sig	10%
Vika 37	Félagsleg virkni – streita og stress	Nemendur svara spurningum úr grein/um	5%
Vika 38	Geðheilsa og allar birtingar kvíða	Nemendur svara spurningum úr grein/um	5%
Vika 39	Félagsfælni, félagsleg einangrun og óvirkni	Nemendur vinna viðtalsspurningar	
Vika 40	Áföll, einelti, ofbeldi	Nemendur svara spurningum úr grein/um	5%
Vika 41	Að taka viðtal og úrvinnsla	Skil á viðtalsverkefni	20 %
Vika 42	Kulnun	Nemendur svara spurningum úr grein/um	5%
Vika 43	Samskipti á vinnustað og annars staðar		
Vika 44	Gott vinnuumhverfi og skipulag	Samskiptaverkefni	5%
Vika 45	Að detta út af vinnumarkaði og úr virkni. Heilsuhjólið, ný sýn á heilsu.	Verkefni - heilsuhjólið	5%
Vika 46	Hvað er til ráða?	Vettvangsathugun í nærumhverfinu	10 %
Vika 47	Tengslanet og aðstandendur Markmiðssetning og eftirfylgni	Rýniverkefni	10%
Vika 48	Verkefni á Innu úr efni áfangans	Verkefni með ýmis konar spurningum	20%
Vika 49	Mat á áfanga		

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: **X Símat** **☐ Lokapróf/valið lokapróf** **☐ Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Sjálfsefling	Nemendur skrifa um sjálfa sig í upphafi annar	10%
Úr bók eða greinum	Nemendur velja efni úr bók eða greinum til að rýna í, greina og fjalla um.	10%
Vettvangsathugun	Nemendur kanna nærumhverfið með tilliti til virkni	10%
Almenn skilaverkefni	Ýmis smærri verkefni unnin hálfsmánaðarlega sem tengjast því efni sem nemendur læra um hverju sinni	30%
Viðtalsverkefni	Nemendur taka viðtal við einstakling sem hentar verkefninu og áfanganum, vinna greiningu og útbúa virkni- og eða stuðningsáætlun	20%
Ýmsar gerðir af spurningum	Nemendur svara ýmis konar spurningum á INNU úr efni annarinnar	20%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað sem kennari vill láta koma fram:
Áfanginn er í mótun og áskilur kennari sér rétt til breytinga á efnisatriðum, efnisröðun og öðru ef og þegar þörf krefur.

Dagsetning:

Ragnheiður Gunnbjörnsdóttir
Undirritun kennara

Kristjana Pálsdóttir Margeirsdóttir
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Námsáætlun	Verkmenntaskólinn á Akureyri	Námsáætlun haust 2023
Útgáfa: 1		
Dags. 29.08.23		
Höfundur: SÁH		
Kennsla: VMA	**Fjölskyldan og sálgæsla** FJFL3A05	

Kennari: Sigríður Ásta Hauksdóttir - siggasta@gmail.com

Áfangalýsing

Áfanganum er ætlað að kynna nemendum hugtök sem tengjast kenningum um áföll, sorg og erfiðar aðstæður einstaklinga og fjölskyldna. Nemandi læri að þekkja eðlileg viðbrögð fólks við áföllum og sorg og skilja sorgarferli. Fjallað er um áfallahjálp, sálræna skyndihjálp og mannlegan stuðning, áhættuþætti og afleiðingar sjálfsvíga fyrir þá sem eftir lifa.

Nemendur læra um afleiðingar ofbeldis, eineltis og ýmiss konar missis, t.d. atvinnumissis, andlegs og félagslegs missis, skilnaðar, heilsubrests, geðrænna vandamála og áfalla í skóla. Fjallað er um gildi samskipta við syrgjendur og mat á viðeigandi framkomu hverju sinni. Tekin eru fyrir áhrif fíknar, meðvirkni og ofbeldis á fjölskyldur og hvernig styðja á þær við að rækja hlutverk sitt. Fjallað er um samskipti við fólk í erfiðri stöðu og lausnir í krefjandi samskiptum.

Nemandinn er studdur til þess að þreifa sig áfram á eigin forsendum, vinna með öðrum og fjalla um efnið út frá eigin forsendum og ná lengra byggt á fyrri þekkingu og reynslu.

Kennslufyrirkomulag - Kennsluaðferðir:

- Kennari fjarkennir áfangann og opnast námsáætlun fyrir hverja vikulotu á mánudagsmorgni kl. 8:00. Nemendur vinna sjálfstætt eftir námsáætlun sem birtist fyrir hverja vikulotu í kennslukerfi VMA, Moodle. Námsáætlunin inniheldur kennsluefni og verkefni. Nemandi hefur svo tíma fram til sunnudagskvölds 23:55 (í sömu viku og lotan byrjar) til að skila inn verkefnum. Þar sem áfanginn er símatsáfangi gefst nemendum gott svigrúm til að skipuleggja nám sitt og mikilvægt er að hafa í huga að svör frá kennara um námsefni og verkefni í áfanganum geta tekið allt að tvo daga að berast.
- Öll samskipti við kennara eru í gegnum moodle kennslukerfið eða netfangið xxxx
- Endurgjöf/einkunn á verkefni nemenda er gerð innan tveggja vikna frá því að skilafresti á viðkomandi vikulotu lauk.
- **EKKI** er möguleiki á að skila verkefnum eftir skilafrest vikulotu.
- Fjölbreyttar kennsluaðferðir eru notaðar í áfanganum, t.d umræður og verkefnavinna þar sem ýmist er um að ræða einstaklings- og hópverkefni. Markmiðið er að tengja námsefni áfangans sem best við raunverulegar aðstæður.

Lokamarkmið:

Þekkingarviðmið, nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- þeim hugtökum sem tengjast kenningum um áföll og sorg
- áhættuþáttum og afleiðingum sjálfsvíga fyrir þá sem eftir lifa.
- einelti og afleiðingum þess.
- sorgarferli og eðlilegum viðbrögðum fólks við áföllum og sorg.
- gildi samskipta við syrgjendur og áhrifum framkomu fólks á líðan syrgjenda.
- einkennum meðvirkni og viðbrögðum fólks sem er meðvirkt.
- verkferlum um viðbrögð við ofbeldi og ógnunum í vinnuumhverfinu.
- einkennum og afleiðingum fíknar í vinnuumhverfinu.
- áhrifum langvarandi fíknar á fjölskyldur og viðeigandi viðbrögðum.
- viðbrögðum og þjónustu við mikið veika fíkla og fjölskyldur þeirra og lausnum í krefjandi og erfiðum samskiptum.

Leikniviðmið, nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- vinna með hugtök sem tenjast kenningum um áföll og sorg
- skoða áhættuþætti og afleiðingar sjálfsvíga fyrir þá sem eftir lifa.
- vinna verkefni um einelti og afleiðingar þess hjá börnum og fullorðnum, greina og vinna með eðlileg viðbrögð fólks við áföllum og sorg.
- beita faglegum samskiptum við syrgjendur.
- skoða og greina einkenni meðvirkni og viðbrögð fólks sem er meðvirkt.
- fara eftir verkferlum um viðbrögð við ofbeldi og ógn í vinnuumhverfinu.
- greina rétt viðbrögð við afleiðingum fíknar og vísa sjúklingum á úrlausnir.
- benda aðstandendum fíkla á þjónustu sem leiðir til betri lífsgæða.
- sýna rétt viðbrögð og leiðbeina um þjónustu við mikið veika fíkla og fjölskyldur þeirra.

Hæfniviðmið, nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna faglega með syrgjendum á ýmsum aldri sem er mælt með skriflegum verkefnum og umræðum.
- vera hæfari í að styðja aðstandendur þeirra sem hafa framið sjálfsvíg sem mælt er með umræðum í málstofum þar sem lausnir eru greindar og rökstuddar.
- bregðast við einelti og afleiðingum þess af þekkingu og skilningi sem er metið með umræðum, skriflegu verkefni og jafningjamati.
- leiðbeina fólki um meðvirkni og vinna lausnarmiðað út frá meðvirknihugtakinu sem er mælt með verkefnum sem innihalda mismunandi dæmi lausnarmála.
- vinna markvisst á móti ofbeldi og ógnun í vinnuumhverfinu með velferð þolenda og gerenda að leiðarljósi sem mælt er með verkefnum ásamt málstofum þar sem lausnir eru greindar og rökstuddar.
- vinna lausnarmiðað og af þekkingu með einstaklinga sem stýrast af fíkn og fjölskyldur þeirra sem mælt er með verkefnum ásamt málstofum þar sem lausnir eru greindar og rökstuddar.
- vinna lausnarmiðað í krefjandi og erfiðum samskiptum sem er mælt með skriflegum verkefnum og málstofum.

Námsgögn

Allt lesefni, myndefni og hlekkir frá kennara er aðgengilegt á Moodle.

Nemendur þurfa þó að útvega sér bókina Líkaminn geymir allt - hugur, heili, líkami og batinn eftir áföll e. Bessel Van Der Kolk.

Bókin er til á Hljóbókasafni Íslands, bókasöfnum, sem rafbók hjá útgefanda og einnig má benda á bókina á ensku.

Eftirfarandi bækur verða mest nýttar:

Agla Hjörvarsdóttir, Fanney Björk Ingólfsdóttir, Harpa Sif Halldórsdóttir, Hrefna Svanborgar Karlsdóttir, Sigurborg Sveinsdóttir og Svava Arnardóttir (2021). *Boðaföll - nýjar nálganir í sjálfsvígsforvörnum*. Hugarafl. https://www.penninn.is/en/book/bodafoll-nyjar-nalganir-i-sjalfsvigsforvornum

Claudia Black, C. B. (2019). *Áhrif áfalla og fíknar í fjölskyldum* (Sigurlína Davíðsdóttir, þýddi.). SJ-útgáfan.

Pia Mellody (2015). *Meðvirkni - orskir, einkenni, úrræði* (Andrea Wells Miller og J. Keith Miller, meðhöf.; Hilmar Ramos, þýddi.; 2 útgáfa.). Vaka-Helgafell. https://www.forlagid.is/vara/me%C3%B0virkni-orsakir-einkenni-urr%C3%A6%C3%B0i/

Van Der Kolk, Bessel (2023). *Líkaminn geymir allt - hugur, heili, líkami og batinn eftir áföll* (Hugrún Hrönn Kristjánsdóttir og Arnþór Jónsson, þýddu.). Vaka Helgafell . https://www.forlagid.is/vara/likaminn-geymir-allt/

Vinnuframlag nemenda:

- Í áfanganum er vinnuframlag nemenda metið 120 klukkustundir (hver námseining gerir ráð fyrir c.a. 3ja daga vinnu yfir önnina en áfanginn er fimm einingar). Fimm einingar jafngilda því 15 daga vinnu sem dreifist á haustönnina (sept-desember).
- Námstímanum er skipt í sex þemu sem dreifast á 13 vikulangar lotur. Síðasta lotan (lota 14) er lokaverkefnislota.
- Að meðaltali má því gera ráð fyrir að í hverri viku geti meðalvinnutími í áfanganum verið 8,5 klst. Frávik geta verið í báðar áttir.

Námsmat og vægi námsþátta.

Þema/námsþáttur	**Vikulota**	**Tímasetning**	**Vægi þema/ námsþáttar í lokaeinkunn**
Kenningar um fjölskylduna og sálgæslu/áföll, sorg og erfiðar aðstæður	1, 2 & 3	04.09-24.09	20%
Sálræn fyrsta hjálp og áfallahjálp	4 & 5	25.09-08.10	14%
Áhættuþættir og afleiðingar sjálfsvíga	6 & 7	09.10-22.10	14%
Missir og tegundir áfalla	8 & 9	23.10-05.11	14%
Samskipti við syrgjendur og fólk í erfiðri stöðu	10 & 11	06.11-19.11	14%
Fíkn, meðferð og mannlegur stuðningur	12 & 13	20.11-03.12	14%
Lokaverkefni	14	04.12-08.12	10%
Samtals Í áfanganum er símat. Öll verkefni gilda til einkunnar og því mikilvægt að stunda námið reglulega og skila öllum verkefnum. Sjá nánar námsmatsreglur VMA hér: https://www.vma.is/is/skolinn/um-vma/skolareglur/namsmatsreglur			**100%**

Annað sem kennari vill láta koma fram: Áfanginn er í mótun meðan á kennslu hans stendur og gert er ráð fyrir að nemendur geti haft áhrif á þróun áfangans og þeirra verkefna sem skila þarf í hverri lotu fyrir sig. Verkefni eru einstaklingsverkefni **nema** annað sé tekið fram og þó nemendur megi og séu jafnvel hvattir til að ræða saman um textana og verkefnin en það er ekki leyfilegt að skila verkefni sem einhver annar hefur unnið hvort sem er að hluta til eða í heild sinni.

Birt með fyrirvara um breytingar.

HAGF2RÁ05 - Fjarnám
Námsáætlun – haustönn 2023

Kennari	Hilmar Friðjónsson (hilmar.fridjonsson@vma.is)	Sk.st.	HIF

Áfangalýsing:
Kennsla áfangans fer fram á kennsluvefnum Moodle.
Fjallað er um rekstur fyrirtækja á Íslandi og rekstrarumhverfi þeirra. Farið er í grunnatriði hagfræðinnar sem varða nýtingu framleiðsluþáttanna og skilgreiningar mismunandi efnahagsheilda. Nemendur kynnast ýmsum aðferðum við flokkun fyrirtækja og kynna sér mismunandi rekstrarform. Farið er yfir helstu þætti er varða innra skipulag og ytri aðstæður fyrirtækja. Kynntar eru aðferðir við gerð framleiðsluferla, framleiðsluútreikninga, gerð rekstraráætlana, framlegðarútreikninga og arðsemisútreikninga. Fjallað er um markaðssetningu og stefnumótun. Áhersla er á að nemandinn tileinki sér gagnrýna hugsun og sjálfstæð vinnubrögð.

Markmið:
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- viðskiptaumhverfi fyrirtækja á Íslandi
- flokkun fyrirtækja eftir atvinnugreinum og rekstrarformum
- umhverfi og starfsgrundvelli fyrirtækja
- aðferðum sem notaðar eru í innra skipulagi fyrirtækja og framleiðslu
- hugtökum í fjárhagslegum rekstri fyrirtækja, kostnaðargreiningu og gerð rekstraráætlana
- grundvallarþáttum sem varða markaðssetningu
- grundvallarþáttum sem varða stefnumótun

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- flokka fyrirtæki með hliðsjón af helstu einkennum þeirra
- lýsa framleiðslukerfum með flæðiriti og reikna út afkastagetu
- gera rekstraráætlanir með heildaraðferð og framlegðaraðferð
- reikna eigið verð vöru og hagkvæmustu framleiðslusamsetningu
- reikna út arðsemi fjárfestinga

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- nýta aðferðir rekstrarhagfræðinnar við rekstur og framleiðslu fyrirtækja
- átta sig á þeim þáttum sem skipta mestu máli við stofnun og rekstur fyrirtækja
- útskýra framleiðsluútreikninga og geta tekið ákvarðanir um framleiðslu byggðar á þeim

Námsgögn:
Helgi Gunnarsson: *Rekstrarhagfræði fyrir framhaldsskóla.* Lesbók (**ekki þarf að kaupa verkefnabók**) 3. útgáfa 2011 og ýmislegt efni sem kennari leggur fram.

HAGF2RÁ05 - Fjarnám
Námsáætlun – haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/ verkefni	Vægi námsmatsþátta
4. Sep - 9. Sep	Kynning á áfanganum. 1. Kafli. Inngangur að hagfræði		
10. Sep – 16. Sep	1. Kafli. Inngangur að hagfræði 2. Kafli. Fyrirtæki og stofnanir	Verkefni	Vægi: 2,5%
17. Sep – 23. Sep	3. Kafli. Hagsmunaaðilar og markmið fyrirtækja og stofnana 4. Kafli. Innra skipulag fyrirtækja	Verkefni	Vægi: 2,5%
24. Sep – 30. sep	4. Kafli. Innra skipulag fyrirtækja 5. Kafli. Framleiðsla fyrirtækja	Verkefni	Vægi: 2,5%
1. Okt – 7. Okt	5. Kafli. Framleiðsla fyrirtækja	Verkefni	Vægi: 2,5%
8. Okt – 14. Okt	6. Kafli. Fjárhagsleg afkoma fyrirtækja	Verkefni	Vægi: 2,5%
15. Okt - 21. Okt.	6. Kafli. Fjárhagsleg afkoma fyrirtækja	Verkefni	Vægi: 2,5%
22.Okt – 28. Okt	7. Kafli. Rekstraráætlanir	Verkefni	Vægi: 2,5%
29. Okt – 4. Nóv	8. Kafli. Fjármögnun fyrirtækja 9. Kafli. Innra bókhald fyrirtækja	Verkefni	Vægi: 2,5%
5.Nóv – 11. Nóv	Starfsmannamál.	Svefnpurkan.	Vægi: 15%
12. Nóv – 18. Nóv	10. Kafli. Sjálfskostnaðarútreikningar 11. Kafli. Kostnaðareftirlit	Verkefni	Vægi: 2,5%
19. Nóv – 25. Nóv	12. Kafli. Framlegðarútreikningar 13. Kafli. Fjárfestingaútreikningar	Verkefni	Vægi: 5%
26.Nóv – 2. Des	14. Kafli. Markaðssetning 15. Kafli. Stefnumótun Upprifjun	Verkefni	Vægi: 2,5%
3. Des – 13. Des	Lokapróf samkv. próftöflu		

HAGF2RÁ05 - Fjarnám
Námsáætlun – haustönn 2023

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** ☐ **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Lokapróf	Skriflegt lokapróf. Nemandi verður að ná einkunninni 4 á lokaprófi til þess að vetrarvinna komi til einkunnar	55%
Vikuleg verkefni	Öll verkefni gilda jafnt (2,5%) nema verkefni úr kafla 12 og 13 (5%)	30%
Klípusaga	Svefnpurkan. Starfsmannamál	15%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað:

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Heilbrigðisfræði – fjarnám
HBFR1HH05
Námsáætlun haustönn, 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	María Albína Tryggvadóttir	**Sk.st.**	MAL

Áfangalýsing:

Í áfanganum er heilbrigðishugtakið skilgreint. Lögð er áhersla á hlutverk og sögulega þróun heilbrigðisfræði og áhrif hennar á nútíma heilbrigðismál. Fjallað er um helstu heilbrigðisvandamál í nútíma samfélagi og forvarnir gegn þeim. Fjallað er um skipulag heilbrigðisþjónustunnar og helstu stofnanir, sem móta stefnu í forvörnum, heilsueflingu og heilbrigðisfræðslu. Einnig er fjallað um smitsjúkdómavarnir, kynsjúkdómavarnir, tóbaksvarnir, áfengis- og vímuefnavarnir, geðvernd, beinvernd og mæðra- og ungbarnavernd. Fjallað er um umhverfisheilbrigðisfræði og tengsl mengunar og sjúkdóma skoðuð ásamt helstu mengunarvörnum. Áhersla er lögð á forvarnarstarf gegn sjúkdómum og slysum, áhættuþætti sem þeim tengjast og hvernig einstaklingar geta haft áhrif á eigið heilbrigði.

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- heilbrigðishugtakinu
- sögulegri þróun heilbrigðisfræði og áhrifum á heilbrigðismál
- helstu heilbrigðisvandamálum í nútíma samfélagi og forvörnum gegn þeim
- uppbyggingu og skipulagi heilbrigðisþjónustunnar á Íslandi
- aðferðum og aðgerðum sem stuðla að heilsueflingu og forvörnum sjúkdóma
- ábyrgð einstaklingsins á eigin heilsu
- helstu umhverfisþáttum sem ógnað geta heilbrigði

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lýsa uppbyggingu og skipulagi heilbrigðisþjónustunnar á Íslandi
- afla á fjölbreyttan hátt þekkingar um aðgerðir og aðferðir sem stuðla að slysavörnum, heilsueflingu og forvörnum sjúkdóma
- sýna í verki að hann tekur ábyrgð á eigin heilsu
- gera grein fyrir umhverfisþáttum sem geta ógnað heilbrigði manna

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- útskýra heilbrigðishugtakið út frá mismunandi menningarheimum
- greina samspil lífsstíls og heilsu
- greina eigin lífsstíl og áhættuþætti tengda honum
- álykta um áhrif heilbrigðisfræðinnar á þróun heilbrigðismála í nútímanum
- miðla á skapandi hátt upplýsingum um helstu heilbrigðisvandamál og forvarnir þeirra.

Námsgögn: Líf og heilsa. Höf.: Else Kari Bjerva, Reidum Haugen og Sigrid Stordal. Þýdd af Elísabetu Gunnarsdóttur. 1. útgáfa 2003.

E.t.v. greinar settar á kennsluvef.

Heilbrigðisfræði – fjarnám
HBFR1HH05
Námsáætlun haustönn, 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi
Fyri lota 4. sept. – 22. okt.	Kynning og námsáætlun. Bókin: Líf og heilsa. Kaflar 1-8	Sex verkefni úr köflum 1 til 8. Heilsufarsmat og markmið: greina eigin lífsstíl, metur áhættuþætti tengda honum og setur markmið. Kynning/Fræðsla: miðla á skapandi hátt upplýsingum um heilbrigðisvandamál og forvarnir gegn því. Annarpróf 1	12% 5% 10% 20%
Seinni lota 23. okt – 3. des.	Bókin: Líf og heilsa. Kaflar 13, 17 og 19-23	Sex verkefni úr köflum 13, 17 og 19-23. Myndband Skýrsla: heilsufarsmarkmið metin með rökum. Annarpróf 2	12% 20% 5% 20%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: x **Símat** ☐ **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Verkefni	Tólf verkefni á kennsluvef úr köflum 1-8, 13,17, og 19-23	24 %
Kynning/Fræðsla	Fræðsla eða kynning á efni sem tengist markmiðum áfangans	10 %
Heilsufarsmat og markmiðssetning	Nemandi metur andlega, félagslega og líkamlega heilsu hjá sér og setur sér heilsufarsmarkmið	5 %
Skýrsla	Mat á markmiðum	5 %
Myndband	Miðla á skapandi hátt upplýsingum um heilbrigðisvandamál og/eða forvörnum við þeim.	16 %
Annarpróf	Fyrra annarpróf (20%) eftir fyrri lotu og seinna annarpróf (20%) eftir seinni lotuna.	40 %
	Samtals:	**100%**

Annað: Til að ljúka áfanganum þarf að ná 40% árangri út úr hvoru annarprófi fyrir sig, skila myndbandi og fræðslu.
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á námsáætlun.

Dagsetning: 4.9'23

María T.
Undirritun kennara

Börkur Már 04.09.23
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Heimspeki - Fjarnám (HEIM2HK05) Námsáætlun (haustönn, 2023)

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir	**Sk.st.**	VAL

Áfangalýsing:

Áfanginn er kynning á viðfangsefnum heimspekinnar. Fjallað verður um ýmis sígild vandamál á sviði heimspekinnar og hvernig helstu heimspekingar sögunnar glímdu við þau. Samkvæmt sjálfsskilningi heimspekinnar er hún fyrst og fremst gagnrýnin hugsun. Leitast verður við að auka víðsýni nemanda, rökhugsun, sjálfstæð og öguð vinnubrögð.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- völdum heimspekingum og kenningum þeirra frá Forn - Grikklandi til okkar tíma
- meginhugtökum helstu greina heimspekinnar, s.s. frumspeki, þekkingarfræði, siðfræði, stjórnspeki og listheimspeki
- mikilvægi gagnrýninnar hugsunar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita gagnrýninni hugsun á eigin hugmyndir og skoðanir sem og annarra
- beita heimspekilegri nálgun á einfalda texta
- taka þátt í heimspekilegri rökræðu og samræðum
- tengja heimspeki við eigin reynslu og veruleika
- lesa heimspekitexta

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tileinka sér nýja þekkingu á markvissan hátt
- skilja betur heiminn og samfélagið sem hann býr í
- vinna sjálfstætt og í hóp
- setja fram þekkingu sína í ræðu og riti og rökstyðja

Námsgögn: *Heimspek*i eftir Martin Levander (bókina má finna á moodle (viðeigandi kaflar eru settir inn í hverri lotu) og Stefnur og straumar eftir James Rachels (valda kafla má finna inn á moodle). Að auki greinar og textabrot eftir einstaka heimspekinga.

Heimspeki - Fjarnám (HEIM2HK05) Námsáætlun (haustönn, 2023)

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer /lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
LOTA 1 Vika 36 – 38	Inngangur að heimspeki Gagnrýnin hugsun *Ítarefni*: Er hægt að kenna gagnrýna hugsun (grein eftir Pall Skúlason). 1. kafli: Merkingarfræði og rökfærsla – í bókinni *Heimspeki* e. Martin Levander.	Lotuverkefni 1 – Gagnrýnin hugsun. Vinnubókarverkefni x2	10% 5%
LOTA 2 Vika 39 – 41	Hvað er veruleikinn? Hvað er þekking? Þekkingarfræði og vísindi	Lotuverkefni 2 – Veruleikinn og þekking. Vinnubókarverkefni x2	10% 5%
LOTA 3 Vika 42 – 44	Siðfræði og siðferði Ítarefni: Af tvennu illu e. Kristján Kristjánsson	Lotuverkefni 3 – Siðferðisleg breytni. Vinnubókarverkefni x1	15% 2,5%
LOTA 4 Vika 45 – 47	Tilgangur lífsins Textabrot úr Nietzche Textabrot úr verkum Kierkegaard Textabrot úr verkum Sartre	Lotuverkefni 4 – Tilgangur lífsins Vinnubókarverkefni x3	15% 7,5%
Vika 48	Undirbúningur fyrir próf		

Með fyrirvara um breytingar.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: **Símat** **X Lokapróf/valið lokapróf** **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Vinnubók	Vinnubók – 8 smáverkefni	20%
Lotuverkefni 1	Gagnrýnin hugsun.	10%
Lotuverkefni 2	Veruleikinn og þekking	10%
Lotuverkefni 3	Siðfræði – Siðferði.	15%
Lotuverkefni 4	Tilgangur lífsins.	15%
Próf	Lokapróf (í próftöflu)	30%

		Samtals:	**100%**

Moodle kennsluvefurinn verður notaður í þessum áfanga, kennslubók, annað lesefni og verkefni má finna þar. Einnig verða allar upplýsingar og slóðir þar inni – innritunarlykillinn er HEIM2HK05F

Áfanganum er skipt í 4 lotur - lotur 1., 2. og 3. eru þrjár vikur hver og lota 4 er fjórar vikur.

Hver lota er opnuð í upphafi viku á mánudegi - öll verkefni lotunnar eru sett inn og þið hafið 3 vikur til að vinna þau (fjórar vikur í 4. lotu) og skiladagur er að miðnætti á föstudegi.

1. lota opnar þá mánudaginn 4.sept og verkefnum þarf að vera búið að skila föstudaginn 22. sept fyrir kl. 23:59.

2. lota opnar á mánudaginn 25. sept og verkefnum þarf að vera búið að skila föstudaginn 13. okt fyrir kl. 23:59.

3. lota opnar á mánudaginn 16. okt og verkefnum þarf að vera búið að skila föstudaginn 3. nóv fyrir kl. 23:59.

4. lota opnar mánudaginn 5. nóv og verkefnum þarf að vera búið að skila föstudaginn 1. des fyrir kl. 23:59 (muna að hér inni er vika í páskafrí).

- Ekki er tekið við verkefnum eftir skiladag.

„May the Force be with you“

Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir (vala.d.jonsdottir@vma.is)

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ÍSLE2HS05 - Fjarnám
Námsáætlun haustönn, 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Daníel Freyr Jónsson	Sk.st.	DAN

Áfangalýsing:
Í þessum áfanga verður fjallað um upphaf íslenskrar ritmenningar og elsta tímabil íslenskrar bókmenntasögu, þ.e. miðaldabókmenntir. Unnið verður með grundvallarhugtök ritunar og málnotkunar. Undir það falla t.d. grunnhugtök í málfræði, setningafræði og stafsetningu og mismunandi málsnið og stílbrögð í tengslum við ritun. Þá verður farið í meðferð og notkun hjálpargagna og heimilda í tengslum við ritgerðasmíð. Áhersla á fjölbreytt verkefni sem reyna á sjálfstæð vinnubrögð og mismunandi hæfni nemenda, auka víðsýni og gagnrýna hugsun.

Markmið:
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- upphafi íslenskrar ritmenningar
- íslenskri bókmenntasögu frá landnámi til siðaskipta
- mismunandi tegundum miðaldabókmennta og nokkrum lykilverkum þess tímabils.
- tengslum íslenskra bókmennta við evrópska menningu
- grunnhugtökum í bókmenntafræði
- helstu hugtökum í ritgerðasmíð
- orðaforða sem nægir til að skilja íslenskt nútímamál í ræðu og riti
- uppbyggingu einfaldra heimildaritgerða
- málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda
- uppsetningu og frágangi heimilda

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa miðaldabókmenntir sér til gagns
- nota hjálpargögn við frágang ritsmíða
- nota heimildir af ýmsu tagi og setja efni þeirra fram í eigin texta með viðeigandi hætti.
- nota algeng stílbrögð í tal- og ritmáli
- beita málfræðihugtökum og nota málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- túlka texta þótt merkingin liggi ekki á yfirborðinu
- nýta málfræðilegar upplýsingar til að efla eigin málfærni
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta handbækur um málfar og málfræði
- sýna töluverð tilbrigði í málnotkun
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti

Námsgögn:

Ritver HÍ: Leiðbeiningar með ritgerðaskrifum og heimildavinnu. Slóðin er: https://rit-ver.hi.is/is

Ormurinn langi. Leiftur úr íslenskum bókmenntum 900-1900 e. Braga Halldórsson, Knút Hafsteinsson og Ólaf Oddsson. Útg. 2008 eða síðar (útg. frá 2005 getur gengið) af Bjarti.

ÍSLE2HS05: Les- og vinnuhefti. Ekki þarf að kaupa heftið, er aðgengilegt á Moodle til útprentunar fyrir þá sem vilja.

Smásögur og annað efni frá kennurum á Moodle.

Lykilorð að Moodle-síðu áfangans er: andlag

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (viku-númer/lotu-númer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verk-efni	Vægi náms-matsþátta
Lota 1: (6 vikur)	Farið verður yfir orðflokkana og merkingar-leg, beygingarleg og setningarleg einkenni þeirra, staða þeirra í setningum skoðuð og í framhaldi af því, ólík setningarhlutverk. Fjallað verður um uppbyggingu málsgreina, orðaröð og skiptingu setninga í aðal- og aukasetningar og unnin verkefni sem tengjast orðtökum og málsháttum. Farið verður í helstu stafsetningarreglur og greinarmerkjasetningu og unnin verkefni þeim tengd.	Efni frá kennara, á Moodle. Heimalestur og verkefnavinna eftir því sem yfirferð vindur fram, auk námsmatsþátta.	Fimm Moodle-próf í bókmenntum og les-skilningi, tekin í fyrstu 5 kennslu-vikunum. (5%) 10 Moodle-próf í málfræði og staf-setningu (10%). Fyrsta prófið verður í 2. viku. Skilaverkefni í setn-ingafræði (10%)
Lota 2: (4 vikur)	Byrjað verður að fjalla um miðaldabók-menntir, f.o.fr. þær sem eru heimildir um heiðinn sið og verkefni þeim tengd unnin.	*Ormurinn langi* 7-46, 91-92, 141-144, 155-156, 113-123. Efni frá kennara, á Moodle. Heimalestur og verkefnavinna eftir því sem yfirferð vindur fram, auk námsmatsþátta.	Moodle próf úr mið-aldabókmenntum (10%) Vikuleg Moodle-próf alla önnina í mál-fræði og stafsetn-ingu.

ÍSLE2HS05 - Fjarnám
Námsáætlun haustönn, 2023

Lota 3 (3 vikur)	Rökfærsluritgerð og frágangur heimilda. Farið verður yfir helstu atriði sem tengjast heimildaskráningu. Sjá https://ritver.hi.is/is Farið í byggingu rökfærsluritgerða og framsetningu tilvísana inni í texta. Nemendur skrifa litla rökfærsluritgerð með heimildum. Ritgerðin skal vera 5 efnisgreinar í allt; inngangur er ein efnisgrein, meginmálið þrjár efnisgreinar og lokaorðin ein. Í meginmálinu þarf að vitna með viðeigandi hætti í þrjár mismunandi heimildir sem kennari gefur upp og setja upp heimildaskrá.	Sjá upplýsingar á Moodle	Rökfærsluritgerð (20%)

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** ■ **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Bókmenntir og lesskilningur	Krossapróf á Moodle úr fimm smásögum, tekin á fyrstu 5 vikunum.	5%
Málfræði og stafsetning	10 Moodle-próf úr orðflokkagreiningu, setningafræði og stafsetningu.	10%
Próf	Moodle próf í miðaldabókmenntum	10%
Verkefni	Heimaverkefni í setningafræði	10%
Rökfærsluritgerð	Rökfærsluritgerð með heimildum	20%
Próf	Lokapróf	45%
	Samtals:	100%

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Lögð er áhersla á að nemendur skili öllum námsmatsþáttum. Skili nemandi hins vegar ekki rökfærsluritgerð fyrirgerir hann rétti sínum til lokaprófs og telst fallinn. Þeir sem skila verkefnum eftir að skilafrestur er runninn út geta vænst þess að vera dregnir niður skv. reglum íslenskudeildar (sjá Moodle). Lágmarkseinkunn á lokaprófi verður að vera 4,0 til að verkefni og próf yfir önnina séu metin til lokaeinkunnar í áfanganum.

Dagsetning: 31.08.2023

Daníel Freyr Jónsson
Undirritun kennara

Ásbjörg Benediktsd.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ÍSLE2KB05 - fjarnám
Námsáætlun haustannar 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Rannveig Karlsdóttir	Sk.st.	RAN

Áfangalýsing:
Í þessum áfanga er fjallað um upphaf og sögu íslenskrar ritmenningar og þróun hennar fram til nútímans. Fjallað verður um íslenska bókmenntasögu og hin ýmsu tímabil hennar. Lesnir verða valdir bókmenntatextar frá umræddum tímabilum, unnið með þá með ýmsu móti og leitast við að setja íslenskar bókmenntir í samhengi við evrópskar bókmenntir og menningu. Nemendur verða jafnframt þjálfaðir í notkun bókmenntahugtaka og heimildavinnu. Áhersla lögð á fjölbreytt og skapandi verkefni sem nemendur vinna, ýmist hver fyrir sig eða með öðrum, og reyna á sjálfstæð vinnubrögð og hæfni nemenda, auka víðsýni og gagnrýna hugsun. Viðfangsefni verða tengd við menningarviðburði í nærsamfélaginu eftir því sem færi gefst.

Markmið:

Þekkingarviðmið. Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- upphafi íslenskrar ritmenningar
- íslenskri bókmenntasögu frá landnámi til nútímans
- mismunandi tegundum bókmennta
- nokkrum lykilverkum íslenskra bókmennta
- tengslum íslenskra bókmennta við evrópska menningu
- grunnhugtökum í bókmenntafræði
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda

Leikniviðmið. Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa bókmenntatexta frá ýmsum tímum sér til gagns
- greina bókmenntatexta frá ýmsum tímum og fjalla um inntak þeirra á skapandi hátt
- beita algengum stílbrögðum í tal- og ritmáli
- nota heimildir og hjálpargögn með markvissum hætti
- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum
- nota heimildir af ýmsu tagi og geta fléttað efni þeirra saman við eigin viðhorf og ályktanir á heiðarlegan hátt

Hæfniviðmið. Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- taka þátt í málefnalegum umræðum í tengslum við verkefnavinnu og -skil, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu
- túlka texta þótt merkingin liggi ekki á yfirborðinu
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið

Námsgögn:

Íslenska fjögur. Höfundar Ragnhildur Richter, Sigríður Stefánsdóttir og Steingrímur Þórðarson. Útgefin af Máli og menningu, útgáfu frá 2014 eða síðar.

Ritver HÍ: Leiðbeiningar með ritgerðaskrifum og heimildavinnu. Slóðin er: https://ritver.hi.is/is. Stuðst verður við APA-kerfið í heimildaskráningu.

Einnig er lesefni að finna á Moodlesíðu áfangans og nemendur þurfa að útvega sér og lesa eina nýlega íslenska skáldsögu.

ÍSLE2KB05 - fjarnám
Námsáætlun haustannar 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 Vikur 36 - 40	Stutt umfjöllun um miðalda-bókmenntir. Lestextar á Moodle. Meginefni lotunnar eru bókmenntir frá siðaskiptum 1550 að rómantíska tímabilinu, um 1800, þ.e. svokallaðar lærdómsöld og upplýsingaröld.	Lesefni um miðaldabókmenntir á Moodle. Vinnuspurningar Moodlepróf Lestur á völdum textum frá þeim tímabilum sem um ræðir. Heimildavinna og skrif.	Ritgerð 15%
Lota 2 Vikur 41 – 44 Vetrarfrí 23. og 24. október	Rómantík og raunsæi. Í þessari lotu verður farið yfir bókmenntir 19. aldar, þ.e. bókmenntir rómantíkur og raunsæis.	Lestur Vinnuspurningar Moodlepróf Glærukynning um valið efni frá tímabilinu	Glærukynning 10%
Lota 3 Vikur 45 - 49	Í síðustu lotu annarinnar verður farið yfir bókmenntastefnur 20. og 21. aldar, þær kynntar sem og verk tengd þeim. Nemendur lesa nýlega skáldsögu.	Lestur námsefnis + nýleg íslensk skáldsaga. Bókarskýrsla Vinnuspurningar Moodlepróf Undirbúningur fyrir lokapróf hefst.	Bókarskýrsla 10%
Öll önnin		Nemendur leysa reglulega verkefni og próf á námsvefnum Moodle.	Gagnvirk Moodle-verkefni 15% Lágmarkseinkunn fyrir hvert verkefni er 9. Verkefnin eru opin í tvær vikur og hægt er að leysa þau eins oft og þörf krefur á því tímabili. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% þeirra verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því.

ÍSLE2KB05 - fjarnám
Námsáætlun haustannar 2023

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** **X Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Gagnvirk próf - Moodlepróf	Gagnvirk verkefni á Moodle. Nemendur sem fá einkunnina 9 fyrir a.m.k. 90% verkefna fá 10, aðrir hlutfall af því. **Einstaklingsverkefni.**	15%
Glærukynning	Glærukynning um valið efni, annað hvort frá rómantíska tímabilinu eða úr raunsæisstefnunni. **Einstaklings- eða paraverkefni.**	10%
Heimildavinna-ritun (ritgerð)	Ritgerð um valið efni lærdóms- eða upplýsingaraldar. **Einstaklings- eða paraverkefni.**	15%
Lestur, greining, ritun (bókarskýrsla)	Lestur á nýlegri, íslenskri skáldsögu. Bókarskýrsla um bókina og höfundinn. **Einstaklingsverkefni.**	10%
Próf	Lokapróf	50%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Lögð er áhersla á að nemendur skili öllum námsmatsþáttum.

Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði í lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áföngum fari fram sem heimavinna. Fylgist því vel með og hefjist strax handa við lestur og verkefnavinnu.

Nemandi sem er veikur við vinnuskil skal hafa samband við kennara við fyrsta tækifæri til að tryggja próftöku- og/eða skilarétt. Þeir nemendur sem missa af prófi eða verkefni, vegna gildra ástæðna, eiga kost á að vinna það upp að höfðu samráði við kennara. Kennara er heimilt að lækka einkunn nemanda fyrir hvern dag sem skilað er of seint. Nemendum ber að skila verkefnum á tilsettum tíma en undanþágur frá skilareglum eru aðeins veittar vegna veikinda eða ófyrirséðra atvika sbr. skilareglur (sjá Moodle).

Dagsetning: 16. ágúst 2023

Rannveig Karlsd.
Undirritun kennara

Ásbjörg Benediktsd.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Afþreyingarbókmenntir (ÍSLE3BA05 - fjarnám) Námsáætlun - haust 2023

Kennari	Snorri Björnsson	Sk.st.	SNO

Áfangalýsing:
Í áfanganum verður hugtakið afþreyingarbókmenntir kynnt, rætt og skoðað í samhengi við bókmenntasöguna og menningu hvers tíma. Farið verður yfir flokkun bókmennta og helstu bókmenntastefnur kynntar. Einnig verður rýnt í mismunandi greinar bókmennta, t.d. glæpasögur, ástarsögur, fantasíur, hrollvekjur o.fl. og skoðuð tenging þeirra við aðra miðla, s.s. sjónvarp, kvikmyndir, leikhús, tölvuleiki o.s.frv. Fjallað verður um afþreyingarbókmenntir í tengslum við fjöldaframleiðslu, markaðsmál og tækni. Unnin verða margvísleg verkefni þar sem lögð er áhersla á fjölbreyttar vinnuaðferðir, sjálfstæð vinnubrögð, skilvirka þekkingarleit, kunnáttu í meðferð og frágangi heimilda og skapandi hugsun. Meginhersla áfangans er þó á lestur og umræður um bækur.

Markmið:
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- tengslum milli eldri forma afþreyingarbókmennta og nútímabókmennta
- mismunandi greinum bókmennta
- helstu bókmenntastefnum
- sögu og þróun afþreyingarbókmennta
- hvernig bókmenntir mótast af umhverfi sínu og tíðaranda hverju sinni
- grunnhugtökum í bókmenntafræði og beitingu þeirra
- tengingu bókmennta við aðra miðla, s.s. sjónvarp, kvikmyndir, tölvuleiki o.fl.
- hlutverki bókmennta sem afþreyingu
- skörun afþreyingarbókmennta við aðrar tegundir bókmennta, s.s. fagurbókmenntir
- grundvallarreglum við byggingu og uppsetningu ritsmíða
- frágangi og skráningu heimilda
- notkun heimilda og hjálpargagna í tengslum við verkefnavinnu

Leikniviðmið
Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- beita helstu hugtökum bókmenntafræðinnar þegar fjallað er um einkenni og form bókmenntategunda
- lesa og fjalla um bókmenntir á gagnrýninn og fræðilegan hátt
- flytja skýra, vel uppbyggða kynningu og geta lagt áherslu á meginþætti og atriði sem skipta máli
- taka þátt í og stuðla að málefnalegum umræðum eða rökræðum um bókmenntir
- skoða og fjalla á málefnalegan hátt um tengsl bókmennta við aðra miðla
- vinna að skapandi verkefnum í tengslum við afþreyingarbókmenntir
- draga saman og nota á viðurkenndan og gagnrýninn hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum og meta áreiðanleika þeirra

- rita heimildaritgerð þar sem gagnrýninni hugsun er beitt
- ganga frá heimildaverkefnum með viðurkenndum hætti
- tjá rökstudda afstöðu um bókmenntir, útskýra sjónarmið og taka virkan þátt í málefnalegum umræðum til að komast að vel rökstuddri niðurstöðu
- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- dýpka lesskilning sinn
- auka og bæta við orðaforða og málskilning
- auka skilning sinn á mikilvægi afþreyingarefnis og hvaða lögmálum það lýtur í samfélaginu
- auka skilning sinn og þekkingu á mannlegu atferli í gegnum lestur skáldverka
- nýta sér sköpunarmátt íslenskunnar til að semja eigið verk
- skrifa skýran og vel uppbyggðan texta
- taka þátt í málefnalegum umræðum, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu
- greina aðalatriði og beita gagnrýnni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta
- átta sig á samfélagslegum og pólitískum skírskotunum, duldum boðskap og hugmyndum
- flytja kynningar á verkefnum af öryggi
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið og sýna frumkvæði í verkefnavali og úrvinnslu

Námsgögn:

Efni frá kennara sem aðgengilegt er á Moodle eða á bókasöfnum.
Skáldsögur, smásögur, kvikmyndir o.fl. sem ýmist er valið af kennara eða í samráði við hann.
Nánari upplýsingar á Moodle.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Yfirferð verður með þeim hætti að nemendur vinna jafnt og þétt yfir önnina og skila vikulegum verkefnum sem tengjast efni hverrar viku. Auk þeirra verða tvö stærri verkefni á önninni, en í lok annar verður próf.

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 Afþreyingarbókmenntir. Vangaveltur um hugtakið, um uppruna slíkra bókmennta og	Lesefni á Moodle	Vikuleg verkefni á Moodle	Krossapróf 5%

Afþreyingarbókmenntir (ÍSLE3BA05 - fjarnám) Námsáætlun - haust 2023

birtingarmyndir þeirra í samtímanum.			
Lota 2 Glæpasögur	Nemendur lesa glæpasögu, auk annars efnis á Moodle	Vikuleg verkefni á Moodle Ritunarverkefni	Krossapróf 5% Skrifleg umfjöllun um glæpasögu 15%
Lota 3 Um fantasíur og hrollvekjur	Lesefni og myndefni á Moodle	Vikuleg verkefni á Moodle	Krossapróf 5%
Lota 4 Ástarsögur, skvísubókmenntir o.fl.	Nemendur lesa bók í tengslum við efni lotunnar. Les- og myndefni á Moodle	Vikuleg verkefni á Moodle Munnleg umfjöllun um efni 3. eða 4. lotu.	Krossapróf 5% Hlaðvarpsþáttur 10%
Öll önnin			Vikuleg verkefni: 20%
Annarlok			Lokapróf: 35%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** ■ **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Ígrundun	Nemandi skilar u.þ.b. vikulegum verkefnum í tengslum við efni hverrar lotu. (Einstaklingsverkefni).	20%
Tímapróf	Fjögur tímapróf verða á önninni. Hvert þeirra gildir 5% af lokaeinkunn. (Einstaklingsverkefni).	20%
Ritun	Skrifleg umfjöllun um skáldverk	15%
Munnleg umfjöllun	Nemendur vinna hlaðvarpsþátt um ákveðið efni. (Einstaklings/- paraverkefni).	10%
Lokapróf	Lokapróf úr efni annarinnar. (Einstaklingsverkefni).	35%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Lágmarkseinkunn á lokaprófi verður að vera a.m.k. 4,0 til þess að verkefni og próf á önninni fáist metin. Til þess að standast námsmat áfangans þarf nemandi að ná a.m.k. 45% námsmarkmiða á önninni.
Nám og kennsla fer fram í gegnum kennsluvefinn Moodle.
Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 31.8 2023

Smári Björn
Undirritun kennara

Ásbjörg Benediktsd.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ÍSLE3BB05 - fjarnám
Námsáætlun haustannar 2023

Kennari	Rannveig Karlsdóttir	Sk.st.	RAN

Börn og bækur

Áfangalýsing:

Í áfanganum er áhersla á mikilvægi lestrar og barnabókmennta, fyrir börn á öllum aldri. Nemendur kynnast ýmsum tegundum bóka og annars efnis fyrir börn og unglinga. Einnig verður farið yfir sögu og þróun íslenskra barna- og unglingabóka, rætt um mál- og menningarheim og málþroska barna. Skoðað er hvað einkennir góðar barnabækur og fjallað um gildi þess að börn lesi og að lesið sé fyrir þau. Nemendur greina og meta margskonar barna- og unglingabækur og fræðigreinar er varða alla þætti áfangans. Þeir gera grein fyrir skoðunum sínum, munnlega og skriflega þar sem reynir á frumkvæði, sköpunarhæfileika, sjálfstæð vinnubrögð og gagnrýna hugsun. Nemendur vinna ýmist einir eða með öðrum.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi lestrar fyrir mál- og málþroska barna
- sögu íslenskra barnabókmennta
- mismunandi tegundum barnabókmennta og helstu höfundum
- hvað einkennir vandaðar og óvandaðar barnabækur
- tengslum íslenskra barnabókmennta við menningu hvers tíma
- hugmyndafræði og viðhorfum sem birtast í barnabókmenntum
- heimildanotkun í tengslum við verkefnavinnu
- mismunandi stíl og orðaforða í barnabókum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og greina barnabókmenntir af ýmsu tagi
- beita algengum stílbrögðum í tal- og ritmáli
- skilja lykilhugtök og mismunandi sjónarhorn sem birtast í barnabókmenntum
- meta ólíkar tegundir texta og efnis sem ætlað er börnum
- draga saman og nota á viðurkenndan og gagnrýninn hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum og meta áreiðanleika þeirra
- ganga frá heimildaverkefnum og nýta sér uppbyggilega gagnrýni annarra til betrumbóta
- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum

ÍSLE3BB05 - fjarnám
Námsáætlun haustannar 2023

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- átta sig á mikilvægi vandaðra barna- og unglingabóka
- átta sig á gildi lestrar fyrir málþroska barna
- velja og meta á gagnrýninn hátt efni ætlað börnum
- taka þátt í málefnalegum umræðum, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu

Námsgögn:
Raddir barnabókanna. Greinasafn. Tekið saman af Silju Aðalsteinsdóttur. Gefið út af Máli og menningu, 1999.

Ritver HÍ: Leiðbeiningar með ritgerðaskrifum og heimildavinnu. Slóðin er: https://ritver.hi.is/is. Stuðst verður við APA-kerfið í heimildaskráningu.

Lesefni er einnig að finna á Moodle síðu áfangans.

Vegna verkefnavinnu þurfa nemendur að útvega sér nýlega barna- eða unglingabók og tvær myndabækur. Þær bækur þarf einungis að nota í tengslum við verkefnavinnu og eru valdar í samráði við kennara þegar þar að kemur.

ÍSLE3BB05 - fjarnám Námsáætlun haustannar 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotun úmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 Vikur 36-40	Í fyrstu lotunni verður farið yfir mikilvægi lestrar og læsis. Nemendur vinna hugleiðingu. Saga barnabóka verður kynnt auk þess sem fjallað verður um frásagnartækni í barnabókmenntum. Unnið að heimildaritgerð um barnabókahöfund.	Lestur greina á Moodle. Hugleiðing 1 Gagnvirk verkefni og próf á Moodle. Lestur í *Raddir barnabókanna* um sögu barnabóka og frásagnartækni í barnabókum. Vinnuspurningar. Heimildavinna og ritgerðarsmíð.	Heimildaritgerð 15% Skil á fyrri hugleiðingu (óvirk einkunn) 10%.
Lota 2 Vikur 41-44 Vetrarfrí 23. og 24. október	Farið yfir ólíkar gerðir barnabóka, einkenni þjóðsagna og áhrif á barnabækur. Einkenni og þróun furðusagna.	Lestur greina úr greinasafninu *Raddir barnabókanna* og lesefnis á Moodle. Gagnvirk verkefni/próf á Moodle. Vinnuspurningar. Hugleiðing 2 Barnabók lesin og verkefni unnið í tengslum við hana.	Bókarskýrsla 10% Hugleiðing 2 (óvirk einkunn) 10%
Lota 3 Vikur 45-49	Upphaf myndabókaútgáfu á Íslandi kynnt. Farið yfir greiningartæki til að meta myndabækur og myndbyggingu. Upphaf og þróun myndasagna.	Greinar úr greinasafninu *Raddir barnabókanna* lesnar auk lesefnis á Moodle. Gagnvirk verkefni á Moodle. Vinnuspurningar. Verkefni um myndabækur.	Myndabókaverkefni 10%
Öll önnin		Gagnvirk verkefni/próf á Moodle	Gagnvirk verkefni/próf 10%

ÍSLE3BB05 - fjarnám
Námsáætlun haustannar 2023

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	☐ Símat X Lokapróf/valið lokapróf ☐ Lokaverkefni	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Hugleiðing	Lestur og ritun, skráning hugleiðinga byggð á gefnu lesefni. Tvær hugleiðingar lagðar fyrir á önninni, sú betri gildir til einkunnar. **Einstaklingsverkefni.**	10%
Gagnvirk verkefni - Moodlepróf	Regluleg krossapróf/verkefnaskil á Moodle. **Einstaklingsverkefni.**	10%
Heimildaritgerð	Heimildavinna og ritun. **Einstaklings- eða paravinna.**	15%
Bókarskýrsla	Lestur, greining, ritun. Nýleg barna- eða unglingabók lesin og skrifuð um hana skýrsla. **Einstaklingsverkefni.**	10%
Myndabóka-verkefni (kynning)	Greining unnin á myndabókum fyrir börn og niðurstöður settar fram með glærukynningu. **Einstaklings- eða paraverkefni.**	10%
Lokapróf	Próf í lok annar. **Einstaklingsverkefni.**	45%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Ef nemandi er veikur eða forfallaður vegna gildra ástæðna, þegar kemur að verkefnaskilum eða próftöku, skal hafa samband við kennara. Slíkt skal gera hið allra fyrsta til að próftökuréttur/réttur til að skila falli ekki niður og þá er hægt að vinna skil upp í samráði við kennara. Kennara er heimilt að lækka einkunn nemanda fyrir hvern þann dag sem skilað er of seint, sbr. reglur íslenskudeildar um verkefnaskil á Moodle. Nemendum ber að skila verkefnum á réttum tíma en undanþágur eru aðeins veittar vegna veikinda eða ófyrirséðra atvika sbr. skilareglur (sjá Moodle). Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áföngum fari fram sem heimanám. Fylgist því vel með og hefjist strax handa við lestur og verkefnavinnu

Dagsetning: 17. ágúst 2023

Rannveig Karlsd.
Undirritun kennara

Ásbjörg Benediktsd.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nútímabókmenntir (ÍSLE3BL05 - fjarnám) Námsáætlun - haust 2023

Kennari	Snorri Björnsson	Sk.st.	SNO

Í áfanganum er fjallað um íslenskar bókmenntir og bókmenntasögu frá því um 1900 til 21. aldar og tengsl þeirra við samtíma sinn hérlendis sem erlendis. Stuttlega er farið yfir bókmenntir fyrri alda, en megin áhersla verður lögð á bókmenntir og bókmenntasögu 20. og 21. aldar, nýja strauma og stefnur og ólíkar birtingarmyndir bókmenntanna. Unnin verða ýmis konar valverkefni þar sem lögð verður rík áhersla á fjölbreyttar vinnuaðferðir, sjálfstæð vinnubrögð, skilvirka þekkingarleit, kunnáttu í meðferð og frágangi heimilda og skapandi hugsun og frumkvæði við úrvinnslu og skilaform verkefna.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- íslenskri bókmenntasögu frá 1900 til samtímans
- helstu stefnum í íslenskri bókmenntasögu frá um 1900 til samtímans
- tengslum íslenskra bókmennta við aðra menningarheima og listform
- tengslum íslenskra bókmennta við evrópska menningu, bókmenntir og bókmenntastefnur
- helstu skáldverkum tímabilsins og höfundum þeirra
- notkun heimilda og hjálpargagna í tengslum við verkefnavinnu
- frágangi og skráningu heimilda
- grundvallarreglum við byggingu og uppsetningu ritsmíða
- grunnhugtökum í bókmenntafræði og beitingu þeirra

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa bókmenntatexta frá um 1900 til 21. aldar
- greina bókmenntatexta frá ýmsum tímum og fjalla um inntak þeirra
- skilja lykilhugtök og mismunandi sjónarmið
- draga saman og nota á viðurkenndan og gagnrýninn hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum og meta áreiðanleika þeirra
- rita heimildaritgerð þar sem beitt er gagnrýnni hugsun við úrvinnslu
- tjá rökstudda afstöðu um bókmenntir, útskýra sjónarmið og taka virkan þátt í málefnalegum umræðum til að komast að vel rökstuddri niðurstöðu
- ganga frá heimildaverkefnum og – ritgerðum með viðurkenndum hætti

Nútímabókmenntir (ÍSLE3BL05 - fjarnám) Námsáætlun - haust 2023

- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja, greina og tengja saman bókmenntatexta frá ólíkum tímum
- skrifa skýran, vel uppbyggðan og grípandi texta
- taka þátt í málefnalegum umræðum, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu
- greina aðalatriði, beita gagnrýnni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta
- átta sig á samfélagslegum skírskotunum, duldum boðskap og hugmyndum
- flytja kynningar á verkefnum af öryggi
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið og sýna frumkvæði í verkefnavali og úrvinnslu

Námsgögn:

Öldin öfgafulla e. Dagnýju Kristjánsdóttur. (Útgefandi: Bjartur, 2010 eða síðar).

Salka Valka e. Halldór Laxness. (Ekki skiptir máli hvaða útgáfu notast er við).

Eden e. Auði Övu Ólafsdóttur. Útgefandi: Benedikt bókaútgáfa, 2022).

Ýmis ljóð og textar valdir af kennara sem verða aðgengilegir inni á Moodle.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 36	*Öldin öfgafulla* bls. 9-34. *Salka Valka* kaflar 1-13 (Fyrsta bók, Ástin) Efni frá kennara inni á Moodle.	Kynning og 1. vikulega verkefnið (sjá Moodle)	Sjá töflu hér fyrir neðan
Vika 37	*Öldin öfgafulla* bls. 35-50. *Salka Valka* kaflar 14-23. (Önnur bók, Dauðinn). Verkefni frá kennara inni á Moodle.	Vikulegt verkefni úr námsefni	
Vika 38	*Öldin öfgafulla* bls. 51-64.	Vikulegt verkefni úr námsefni Krossapróf úr *Öldinni öfgafullu*	

Nútímabókmenntir (ÍSLE3BL05 - fjarnám) Námsáætlun - haust 2023

	Salka Valka kaflar 1-12. (Þriðja bók, Annar heimur). Efni frá kennara inni á Moodle.		
Vika 39	*Öldin öfgafulla* bls. 65-82. *Salka Valka* kaflar 13-27. (Fjórða bók, Kjördagur).	Vikulegt verkefni úr námsefni	
Vika 40	*Öldin öfgafulla* bls. 83-106. Efni frá kennara inni á Moodle. *Salka Valka.*	Vikulegt verkefni úr námsefni Krossapróf úr *Öldinni öfgafullu*	
Vika 41	*Öldin öfgafulla* bls. 107-142. *Salka Valka*	Vikulegt verkefni úr námsefni Krossapróf úr *Sölku Völku*	
Vika 42	*Öldin öfgafulla* bls. 143-164. *Salka Valka*	Unnið að ritgerð	
Vika 43	*Öldin öfgafulla* bls. 165-196. *Eden* Efni frá kennara inni á Moodle.	Vikulegt verkefni úr námsefni	
Vika 44	*Öldin öfgafulla* bls. 197-216. *Eden* Efni frá kennara inni á Moodle.	Vikulegt verkefni úr námsefni Krossapróf úr *Öldinni öfgafullu*	
Vika 45	*Öldin öfgafulla* bls. 217-246. *Eden* Efni frá kennara inni á Moodle.	Vikulegt verkefni úr námsefni	
Vika 46	*Öldin öfgafulla* bls. 247-263. *Eden* Efni frá kennara inni á Moodle.	Vikulegt verkefni úr námsefni Ritgerðarskil (*Salka Valka*)	
Vika 47	*Eden* Samantekt, frágangur og undirbúningur fyrir próf.	Vikulegt verkefni úr námsefni Krossapróf úr *Öldinni öfgafullu*	
Vika 48	*Eden* (lestri bókarinnar lokið). Samantekt, frágangur og undirbúningur fyrir próf.	Krossapróf úr *Eden*	

Nútímabókmenntir (ÍSLE3BL05 - fjarnám) Námsáætlun - haust 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ Símat ■ Lokapróf/valið lokapróf ☐ Lokaverkefni

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Vikuleg verkefni	Vikuleg verkefni. Valin verða tíu bestu verkefnin af þeim ellefu sem unnin eru á önninni og gilda þau til einkunnar. Það þýðir jafnframt að lakasta einkunnin fellur út.	20%
Ritun	Ritgerð úr *Sölku Völku.*	10%
Krossapróf	Fjögur krossapróf úr *Öldinni öfgafullu.* Krossapróf úr *Sölku Völku* og *Eldunum*	10% 5%
Lokapróf	a) *Öldin öfgafulla* b) Lesefni frá kennara c) *Eldarnir: ástin og aðrar hamfarir*	55%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Nemendur segja sig frá lokaprófi í áfanganum ef þeir skila ekki eftirfarandi: Að minnsta kosti fimm af vikulegum verkefnum sem eiga að berast í skilakassa, ritgerð, tveimur af fjórum krossaprófum úr *Öldinni öfgafullu* og krossaprófi úr annarri skáldsögunni.

Lágmarkseinkunn á lokaprófi verður að vera 4,0 til þess að verkefni og próf á önninni fáist metin. Til þess að standast námsmat áfangans þarf nemandi að standast a.m.k. 45% námsmarkmiða á önninni.

Sjá einnig reglur íslenskudeildar VMA um verkefnaskil inni á Moodle.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 31.08 2023

Undirritun kennara

Ásbjörg Benediktsd.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ÍSLE3KF05 - fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Sunna Hlín Jóhannesdóttir sunna.h.johannesdottir@vma.is	Sk.st.	SUN

Áfangalýsing:

Í námskeiðinu Íslenskar kvikmyndir kynnast nemendur úrvali íslenskra kvikmynda, völdum til að sýna fjölbreytni í stefnum, söguskoðun og viðfangsefnum. Farið er í nokkur grunnatriði í kvikmyndagreiningu. Skoðað er hvernig kvikmyndir bera í sér menningu og samfélagsskoðun hvers tíma. Einnig eru teknar til umfjöllunar kvikmyndaðar bókmenntir, barnamyndir og heimildarmyndir. Auk þess að fá innsýn í íslenska kvikmyndasögu og stefnur kynnast nemendur betur menningu og samfélagi Íslands gegnum myndirnar. Ætlast er til þess að nemendur taki virkan þátt í umræðum, sjái úrval þeirra kvikmynda sem fjallað er um í tímunum og vinni fjölbreytt verkefni, ýmist einir eða með öðrum. Áfanginn byggist á sex stoðum menntunar: Læsi í víðum skilningi, menntun til sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti og skapandi starfi.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

-Mikilvægum kvikmynda – og bókmenntafræðilegum hugtökum.
-Grunnaðferðum í greiningu kvikmynda.
-Völdum þáttum í kvikmyndasögu.
-Hvernig kvikmyndir endurspegla viðhorf og gildi í hverju samfélagi og á hverjum tíma.
-Hvernig kvikmyndir endurspegla kynhlutverk.
-Helstu greinum kvikmynda og stefnum.
-Mikilvægi þess að bera virðingu fyrir skoðunum annarra.
-Mismunandi málsniði í kvikmyndum.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

-Beita gagnrýnni hugsun.
-Meta eigin rök og annarra.
-Tjá sig og hlusta á aðra.
-Tengja kvikmyndafræði við eigin reynslu og veruleika.
-Skoða hvernig fjölmenningarleg viðhorf birtast í kvikmyndum.

-Miðla skoðunum sínum og fræðilegum athugunum á skapandi hátt.

-Flytja af öryggi og sannfæringarkrafti vel uppbyggða ræðu eða ítarlega kynningu á flóknu efni.

-Koma frá sér efni á skýru og blæbrigðaríku máli.

-Draga saman og nýta á viðurkenndan og gagnrýnin hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum, hvort sem er í ræðu eða riti og meta áreiðanleika þeirra.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

-Greina kynhlutverk í kvikmyndum.

-Greina uppbyggingu kvikmynda.

-Geta notað hugtök og aðferðir í fræðilegri umfjöllun um kvikmyndir.

-Tjáð rökstudda afstöðu við ýmsar kringumstæður, útskýra sjónarmið og taka virkan þátt í málefnalegum umræðum til að komast að vel ígrundaðri niðurstöðu.

-Draga saman aðalatriði, beita gagnrýnni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta, átta sig á samfélagslegum skírskotunum og ná duldum boðskap og hugmyndum.

-Beita málinu á viðeigandi og árangursríkan hátt við mismunandi aðstæður í ræðu og riti.

Námsgögn:

Kvikmyndafræði fyrir framhaldsskóla. Höf. Arnar Elísson (aðgengilegt á netinu).

https://kvikmyndamidstod.eplica.is/media/skjol/Kvikmyndafraedi-fyrir-framhaldsskola-lowres.pdf

Ritver Háskóla Íslands á Netinu: ritver.hi.is

Efni frá kennara á Moodle og ýmsar kvikmyndir sem nemendur gætu þurft að verða sér úti um sjálfir.

Kvikmyndavefurinn: https://www.kvikmyndavefurinn.is

ÍSLE3KF05 - fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/ verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 36	Hugtakið kvikmyndafræði verður kynnt og farið í hvað það felur í sér. Saga kvikmyndanna og upphaf þeirra verður rakið.	Sjá upplýsingar á Moodle.	Nemendur skila svörum við spurningum úr kennslubók.
Vika 37	Farið í byggingu kvikmynda og bókmenntahugtök rifjuð upp.	Sjá upplýsingar á Moodle.	5% verkefni í byggingu kvikmynda og unnið með bókmenntahugtök.
Vika 38 og 39	Farið í kvikmyndahugtök, persónusköpun og táknfræðigreiningu.	Sjá upplýsingar á Moodle.	10% verkefni í kvikmyndahugtökum og persónugerð.
Vika 40 og 41	Farið í kvikmyndastefnur.	Sjá upplýsingar á Moodle.	Nemendur skila svörum við spurningum úr kennslubók.
Vika 42 og 43	Heimildaverkefni	Sjá upplýsingar á Moodle.	15% heimildaverkefni.
Vika 44	Íslenska kvikmyndavorið og upphaf kvikmyndagerðar á Íslandi	Sjá upplýsingar á Moodle.	5% krossaverkefni og skil á spurningum úr kaflanum Íslenska kvikmyndavorið.
Vika 45	Femínísk kvikmyndafræði	Sjá upplýsingar á Moodle.	Nemendur skila svörum við spurningum úr kennslubók.
Vika 46	Unnið með kvikmyndina *Djöflaeyjan.*	Sjá upplýsingar á Moodle.	7,5% verkefni upp úr *Djöflaeyjunni*

ÍSLE3KF05 - fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Vika 47 og 48	Skapandi verkefni	Sjá upplýsingar á Moodle.	7,5% verkefni.
Fram að prófi	Undirbúningur fyrir lokapróf og nemendur horfa á kvikmynd sem er til prófs.	Sjá upplýsingar á Moodle.	

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** x **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Verkefni	Greining á byggingu kvikmynda.	5%
Verkefni	Unnið með kvikmyndafræðihugtök og persónusköpun.	10%
Verkefni	Heimildaverkefni	15%
Verkefni	Tvö krossapróf upp úr heimildaþáttum um upphaf kvikmyndagerðar á Íslandi.	5%
Verkefni	Djöflaeyjan og femínísk kvikmyndagerð.	7,5%
Skapandi verkefni	Nemendur horfa á íslenska kvikmynd að eigin vali og vinna skapandi verkefni upp úr henni.	7,5%
Lokapróf	Próf á viðurkenndum prófstað	50%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU.

Ekki verður opnað aftur fyrir skilakassa eða gefinn frestur á skilum nema nemandi semji um það við kennara fyrir fram.

Kennsluáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 30.08.'23

Sunnelta

Undirritun kennara

Ásbjörg Benediktsd.

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

ÍSLE3ÞH05 - Fjarnám
Námsáætlun haustönn, 2023

Kennari	Daníel Freyr Jónsson	Sk.st.	DAN

Þjóðfræði

Áfangalýsing:

Í þessum áfanga verður farið í grunnþætti þjóðfræða. Greinin er kynnt og farið yfir hvað einkennir hana og hver eru þau lykilhugtök sem tengjast efninu um leið og ólíkir þættir menningarinnar eru kynntir (t.d. sögur, hátíðir, leikir, dansar, hlutir, hópar, texti, hegðun, munnleg geymd, ólíkar tegundir flutnings). Íslenskir þjóðhættir eru skoðaðir. Lesnar þjóðsögur og farið yfir kenningar þjóðsagnafræða. Hversdagsmenning nútíðar og fortíðar er skoðuð og áhrif hennar á tungumál og lífshætti. Rýnt er í nútímann með augum þjóðlífsfræða og metið hvernig hægt er að nota ólíka miðla og texta til að koma merkingu á framfæri á ólíka vegu. Farið yfir aðferðafræði og siðferðileg álitaefni við söfnun þjóðfræðiefnis. Í vinnu og verkefnum áfangans reynir á kunnáttu í heimildavinnu, frumkvæði, sjálfstæð og skapandi vinnubrögð, gagnrýna hugsun, umburðarlyndi og virðingu fyrir skoðunum annarra.

Markmið:

Þekkingarviðmið
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- lykilhugtökum og grunnþáttum þjóðfræða
- munnlegri geymd
- mismunandi tegundum texta og ólíkri miðlun þeirra, áhrifum og túlkun
- áhrifum hversdagsmenningar m.a. á lifnaðarhætti og tungutak
- íslenskri menningu, úr hverju hún sprettur og tengslum hennar við útlönd
- þjóðsagnafræðum
- hugmyndafræði og viðhorfum fólks á ólíkum tímum
- heimildanotkun í tengslum við verkefnavinnu
- orðaforða sem þarf til að lesa í ólíkar heimildir (munnlegar, myndrænar, ritaðar, o.fl.)

Leikniviðmið
Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- lesa og greina ýmis konar texta frá ólíkum tímum og á ólíku formi sér til gagns og geta fjallað um inntak þeirra í ræðu og riti
- beita algengum stílbrögðum í tal- og ritmáli
- skilja og geta nýtt helstu kenningar og hugtök í þjóðfræði
- draga saman og nýta á viðurkenndan og gagnrýninn hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum og meta áreiðanleika þeirra
- vinna verkefni af ýmsu tagi og nýta sér uppbyggilega gagnrýni
- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum

Hæfnisviðmið
Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- skrifa skýran, vel uppbyggðan og grípandi texta
- taka þátt í málefnalegum umræðum, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu
- draga saman aðalatriði, beita gagnrýninni hugsun við lestur, túlkun og úrvinnslu krefjandi texta
- átta sig á samfélagslegum skírskotunum, duldum boðskap og hugmyndum
- beita skýru, vönduðu og blæbrigðaríku máli í ræðu og riti
- velja ritstíl eftir aðstæðum og viðtakendum
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið

ÍSLE3ÞH05 - Fjarnám
Námsáætlun haustönn, 2023

Námsgögn:

- *Þjóðfræði hvað? Kennsluefni fyrir framhaldsskóla* eftir Þórunni Kjartansdóttur (tilraunanámsefni, aðgengilegt á netinu).
- Námsefni frá kennara á Moodle námsvef námskeiðsins. Mikilvægt er að hafa í huga að glærur, glósur og greinar á Moodle eru hluti af námsgögnum áfangans.
- Vefur ritvers HÍ um APA staðalinn: https://ritver.hi.is/is/apa/skraning-heimilda-apa
- Vefur HR um APA staðalinn: https://bokasafn.ru.is/friendly.php?s=apa
- *Sólhvörf,* fantasíuskáldsaga eftir Emil Hjörvar Petersen

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Lota 1 / Vika 36-43	Fagið þjóðfræði og viðfangsefni þess kynnt. Farið yfir söfnunar- og rannsóknaraðferðir og viðtalstækni. Hefðir og siðir. Menning, efnisleg og andleg. Alþýðufróðleikur. Þjóðsögur og þjóðsagnasöfnun. Áhrif þjóðsagna á nútímamenningu; fantasíubókmenntir, mynd- og tónlist.	Efni úr kennslubók og frá kennara á Moodle. Skáldsagan *Sólhvörf* Verkefni á Moodle. 1. og 2. tímapróf Viðtalsverkefni Fyrra verkefni úr fantasíuskáldsögu	Smærri verkefni á Moodle 15% Hlutapróf 1 og 2 (2 x 10%) 20% Viðtalsverkefni 10% Fyrra fantasíuskáldsöguverkefni 10%
Lota 2 / Vika 44-48	Munnmenntir og munnleg geymd. Flokkar þjóðsagna; goðsögur, ævintýri, flökkusagnir, brandarar, nútímaþjóðsögur o.fl. Þjóðhættir, efnismenning og áhrif hennar á hópa og einstaklinga.	Efni úr kennslubók og frá kennara á Moodle og efni sem nemendur finna sjálf. Skáldsagan *Sólhvörf* Smærri verkefni á Moodle 3. tímapróf Seinna verkefni úr fantasíuskáldsögu Lokaverkefni	Smærri verkefni á Moodle 10% Hlutapróf 3 10% Seinna fantasíuskáldsöguverkefni 10% Lokaverkefni 15%

ÍSLE3ÞH05 - Fjarnám
Námsáætlun haustönn, 2023

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: **X Símat** **☐ Lokapróf/valið lokapróf** **☐ Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Moodle-verkefni	Ólík verkefni á Moodle unnin jafnt og þétt yfir önnina.	25%
Tímapróf	Þrjú hlutapróf (10% hvert)	30%
Ritunarverkefni	Eitt viðtalsverkefni (10%) og verkefni úr fantasíuskáldsögu (20%)	30%
Lokaverkefni	Lokaverkefni.	15%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Lögð er áhersla á að nemendur skili öllum námsmatsþáttum. Fylgist vel með og vinnið jafnt og þétt yfir önnina.

Dagsetning: 25.10.2023

Daníel Freyr Jónsson
Undirritun kennara

Ásbjörg Ben.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kynjafræði (KYNJ2KJ05 - fjarnám) Námsáætlun haustannar 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Snorri Björnsson	Sk.st.	SNO

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað er um sögu jafnréttisbaráttu á Íslandi og stöðu jafnréttismála í dag; karl – og kvenmennsku, fjölmiðla, klámvæðingu, kynbundið ofbeldi, stjórnmál og margt fleira. Ýmsar birtingarmyndir kynjakerfisins skoðaðar og greindar. Lögð er áhersla á umræður og lýðræðislega nálgun í kennslunni, nemendur eru hvattir til að temja sér gagnrýna hugsun, vera virkir og hafa áhrif á efnisþætti áfangans.
Áfanginn byggir á virkni og þátttöku nemenda þar sem reynir á sjálfskoðun, greiningu á umhverfi sínu og umræðum um eigin viðhorf og annarra.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu hugtökum jafnréttismála
- birtingarmyndum kynjaskekkju í samfélaginu
- birtingarmyndum kynjaskekkju út frá alþjóðlegu sjónarhorni
- sögu jafnréttisbaráttunnar og áfangasigrum
- stöðu karla og kvenna í íslensku samfélagi fyrr og nú

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- taka þátt í umræðum um algeng álitamál sem tilheyra kynjafræðinni
- mynda sér skoðun á algengum álitamálum sem tilheyra kynjafræðinni
- rýna í menningu og átta sig á stöðu kynjanna eins og hún birtist þar
- meta jafnrétti út frá menningarlegum gildum samfélagsins

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- útskýra skoðanir sínar m.t.t. kenninga kynjafræðinnar og hugtaka
- fjalla um samfélagið út frá sjónarhorni kyns og kynferðis með gagnrýnum augum og tengja hugmyndir kynjafræðinnar við eigin veruleika
- skilja helstu orsakir kynjaskekkjunnar samkvæmt hugmyndum kynjafræðinnar
- tengja menningu, gildi og verðmæti samfélagsins við eigið líf
- grunda viðhorf sín
- setja sig í spor annarra
- dýpka skilning á félagsheiminum sem hann býr í

Námsgögn:

Kynjafræði fyrir byrjendur e. Þórð Kristinsson og Björk Þorgeirsdóttur. 2021. Forlagið gefur út. (Vefbók) Sjá: https://www.forlagid.is/voruflokkur/kennslubaekur/vefbaekur/
Kona í hvarfpunkti e. Nawal El Saadawi. Útg. Angústúra
Greinar og annað efni frá kennara sem verður aðgengilegt á Moodle.

Kynjafræði (KYNJ2KJ05 - fjarnám) Námsáætlun haustannar 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Hér fyrir neðan er gróf áætlun um yfirferð.Nánari útlistun á verkefnum og lesefni er að finna inni á Moodle síðu áfangans.

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
1. lota: Grunnhugmyndir um kynjafræði	Nemendur lesa 1. kafla í *Kynjafræði fyrir byrjendur* auk annars efnis frá kennara.	Lestur og skrifleg verkefni	Vikulegar hugleiðingar (öll önnin) 25%
2. lota: Femínismi	2. kafli í *Kynjafræði fyrir byrjendur*. Annað efni frá kennara. Fjallað verður um sögu jafnréttisbaráttu.	Lestur og skrifleg verkefni Heimildaritgerð um sögu jafnréttsbaráttu	Heimildaritgerð 15%
3. lota: Karlafræði	3. kafli í *Kynjafræði fyrir byrjendur*, auk annars efnis frá kennara. Fjallað verður um karlafræði og aðkomu karla að jafnréttisfræði.	Lestur og skrifleg verkefni	
4. lota: Hinsegin fræði	4. kafli í *Kynjafræði fyrir byrjendur*. Réttindabarátta samkynhneigðra, hinseginfræði.	Lestur og skrifleg verkefni	
5. Kynin og fjölmiðlar	5. kafli í *Kynjafræði fyrir byrjendur*, ásamt ítarefni frá kennara. Kyn og fjölmiðlar.	Lestur og skrifleg verkefni	
6. kynlífsmenning, kynfrelsi og kynbundið ofbeldi	6. kafli í *Kynjafræði fyrir byrjendur*, ásamt ítarefni frá kennara. Fjallað verður um ynlíflsmenningu, klám, mansal o.fl.	Lestur og skrifleg verkefni Nemendur taka próf úr hugtökum sem tengjast kynjafræði	Moodlepróf 10%
7. lota. Horft fram á vegin. Hvað er til ráða?	Nemendur gera upp önnina og horfa fram á vegin. Ýmislegt námsefni frá kennara. Undirbúningur fyrir lokapróf	Lestur og skrifleg verkefni Nemendur vinna myndband/hlaðvarpsverkefni	Mynd/- hljóðskrá 10% Lokapróf: 40%

Kynjafræði (KYNJ2KJ05 - fjarnám) Námsáætlun haustannar 2023

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** ■ **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Vikulegar hugleiðingar um viðfangsefni vikunnar.	Nemendur skrifa vikulegar hugleiðingar um málefni hverrar viku. Nemendur leggja mat á námsefnið og tengja við eigin reynsluheim.	25%
Heimildaritgerð	Nemendur skrifa heimildaritgerð sem tengist sögu jafnréttisbaráttu.	15%
Próf	Nemendur taka próf úr hugtökum sem tengjast kynjafræði. Nemandi fær að endurtaka prófið þar til a.m.k. einkunninni átta er náð.	10%
Munnlegt verkefni	Nemendur vinna verkefni sem mynd/- hljóðskrá, þ.e. myndband eða hlaðvarpsþátt.	10%
Lokapróf	Nemendur þreyta lokapróf í lok annar úr völdu efni. Leslisti og nánari upplýsingar birtast á Moodle.	40%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Lágmarkseinkunn á lokaprófi er 4,0 til þess að vinna annarinnar fáist metin. Til þess að standast námsmat áfangans þarf nemandi að standast a.m.k. 45% námsmarkmiða á önninni. Athugið að nemendum ber að skila öllum námsmatsþáttum áfangans, sjá námsmatsreglur skólans.

Reglur um verkefnaskil eru í samræmi við reglur samfélagsfræðideildar VMA og má sjá á Moodle síðu áfangans. Nemendur eru hvattir til þess að kynna sér þær vel.

Dagsetning: 31.08 2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Næringarfræði, fjarnám
LÍFF2NÆ05
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Börkur Már Hersteinsson	Sk.st.	BÖR

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um ráðleggingar landlæknis um orku- og næringarefni, hlutverk þeirra, ráðlagða dagskammta og skortseinkenni. Farið er í gildandi lög og reglugerðir um aukefni í matvælum og merkingar umbúða. Farið er í næringarefnatöflur/-forrit til að reikna út næringargildi máltíða. Lögð er áhersla á að nemendur geti með gagnrýnum hætti metið hollustu og gildi fullyrðinga um næringu í fjölmiðlum og á netinu. Fjallað er um næringarþarfir mismunandi hópa, sérfæði á sjúkrastofnunum og helstu gerðir sérfæðis sjúklinga og forsendur fyrir því. Áhersla á að nemandi verði meðvitaður um eigin ábyrgð á góðri næringu og heilsu og sé ljóst hvers virði góðar neysluvenjur eru heilbrigði þjóðar.

Markmið

Þekkingarviðmið. Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- orku- og næringarefnum, hlutverkum þeirra, skortseinkennum og í hvaða matvælum þau eru helst að finna
- ráðleggingum landlæknis um mataræði og ráðlögðum dagskömmtum um vítamín og steinefni
- lögum og reglugerðum um aukefni og vörumerkingar matvæla
- aðferðum til að meta líkamsástand og áhrif megrunarkúra á líkamann
- næringarþörfum sérstakra hópa og sjúklinga ásamt sérfæði á sjúkrastofnunum
- næringartöflum og -forritum til að reikna út orku- og næringarinnihald í máltíðum

Leikniviðmið. Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skoða hollustu einstakra fæðutegunda m.t.t. orku- og næringarinnihalds
- reikna út næringargildi matseðils með næringartöflum/-forritum
- lesa upplýsingar á umbúðum matvæla
- nota BMI stuðulinn og ummálsmælingar til að meta líkamsástand
- kanna eigin neysluvenjur og reikna út næringarþörf sína

Hæfniviðmið. Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

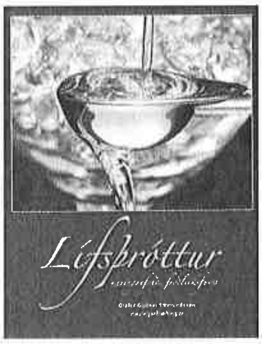
- velja sér og sínum fæðu samkvæmt ráðleggingum frá Embætti landlæknis
- meta niðurstöður næringarforrita á mataræði einstaklings
- meta hollustu út frá upplýsingum á umbúðum matvæla
- meta með gagnrýnum hætti upplýsingar um næringu sem koma frá t.d. fjölmiðlum eða af netinu
- taka rökstudda afstöðu til næringarmála í daglegri umræðu
- tengja næringarfræðina við daglegt líf og útskýra munnlegar og myndrænar ráðleggingar um mataræði og næringarefni fyrir öðrum

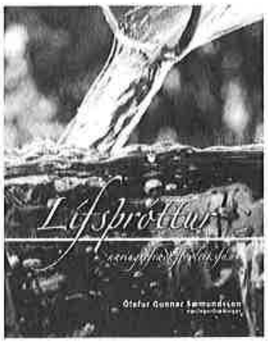
Næringarfræði, fjarnám
LÍFF2NÆ05
Námsáætlun haustönn 2023

Námsgögn:

Lífsþróttur næringarfræði fróðleiksfúsra eftir Ólaf Gunnar Sæmundsson, 3. útgáfa, gefin út 2015. Efni frá kennara á Moodle.

Eldri bókin dugar einnig ágætlega þótt búið er að uppfæra sumt eins og t.d. ráðleggingar landlæknis með hlutfall orkuefnanna.





Glósur, heimaverkefni og upptökur eru inn á Moodle vef VMA (moodle.vma.is). Verið viss um að velja LÍFFNÆ05 fjarnám en ekki dagskóla.

Næringarfræði, fjarnám
LÍFF2NÆ05
Námsáætlun haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 36-37	Inngangur að næringarfræði, kynning á næringarfræði og kennsluefni annarinnar. Orkan í fæðunni og orkugildi. Útreikningur á eigin grunn- og viðbótarorku. Fæðuhringurinn og uppbygging hans	Lesa Kafla1: Inngangur að næringfræði (bls 9-21) Heimaverkefni 1	Verkefni 1 (3,%) Hlutfall stuttu verkefnanna (SV) leggjast saman yfir önnina SV
Vika 38	Kolvetni. Uppbygging, áhrif þeirra á líkamann. Flokkar(góð, léleg og slæm). Trefjar og hlutverk trefja. Sykur.	Lesa kafla 2: Kolvetni (bls 24-39, 66-70) Heimaverkefni 2	Verkefni 2 (3%) SV
Vika 39	Fitur. Farið í mismunandi fituflokka, og hollustugildi fitu.	Lesa kafla 2: Fita (bls 40-51) Heimaverkefni 3	Verkefni 3 (3%) SV
Vika 40	Prótein. Amínósýrur. Flokkar próteina, dagsþarfir ofneysla og skortur.	Lesa kafla 2: Prótín (bls 52-60) Heimaverkefni 4	Verkefni 4 (3%) SV
41	Lestur á umbúðum utan um matvæli og farið yfir helstu leiðbeiningar varðandi vörumerkingar.	Matardagbók og lestur umbúða verkefni	Matadagbók og lestur umbúða (8%) SV
Vika 42	Melting og upptaka næringarefna. Áhrifaþættir á meltingu	Lesa kafla 2: Melting og upptaka (bls 32-33, 49-51, 55, 60-61) Heimaverkefni 5 Miðannarpróf	Verkefni 5 (3%) Miðannarpróf á moodle (10%) SV
Vika 43-44	Vatn og steinefni. Skoðuð hlutverk, skortur og ofneysla. Áhersla á að þekkja hvað maturinn er að gefa okkur af steinefnum.	Lesa kafla 3 (bls 80-111) Heimaverkefni 6	Verkefni 6 (3%) SV
Vika 45-46	Vítamín. Lögð er áhersla á að nemendur geti valið sér mat með tilliti til vítamín innihalds. Þekki hvernig má finna skort og ofneyslu.	Lesa kafla 4 (bls 116-147) Heimaverkefni 7	Verkefni 7 (3%) SV
Vika 47	Megrunarkúrar og heilsufullyrðingar.	Lesa kafla 5 (bls 157-217) Heimaverkefni 8	Verkefni 8 (3%) SV
Vika 48	Átraskanir, orsök og afleiðing. Næring fyrir mismunandi hópa í samfélaginu. Fæðubótarefni, gildi þeirra og nauðsyn	Kafli 6 (bls 218-234) Hlaðvarp	Hlaðvarp (8%) SV

Næringarfræði, fjarnám
LÍFF2NÆ05
Námsáætlun haustönn 2023

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** **X Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Lokapróf	Lokapróf úr öllu efninu í desember -Skriflegt lokapróf úr öllu efninu í prófstofu í desember án hjálpargagna.	30%
Miðannarpróf	Miðannarpróf á miðri önn haldið á Moodle	10%
Heimaverkefni	Átta heimaverkefni sem hvert gildir 3%.	24%
Matardagbók og vöruskoðun	Verkefni um matardagbók og vöruskoðun	8%
Hlaðvarp	Hlaðvarpsverkefni um næringu	8%
Stutt verkefni (SV)	Í hverri viku eru sett inn eitt eða fleiri stutt verkefni úr helstu atriðum efnisins	20%
	Samtals:	**100%**

Annað: Nemandinn verður að fá a.m.k. 4,0 í lokaprófi til þess að vetrareinkunn gildi til lokaeinkunnar.
Lokapróf er skriflegt próf án hjálpargagna.
Ekki er hægt að sleppa lokaprófi.

Allar glærur, upptökur og verkefni verða birt á Moodle vef VMA (www.moodle.vma.is).
Finnið áfangann LÍFF2NÆ05F (passið að velja fjarnámsáfangann en ekki dagskólann).

Dagsetning: 04.sept 2023

Böðvar Mar
Undirritun kennara

María T.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Líffæra- og lífeðlisfræði A
LÍOL2SS05 fjarnám
Námsáætlun haust 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Börkur Már Hersteinsson	**Sk.st.**	BÖR

Áfangalýsing:

Farið er í grundvallarhugtök líffærafræðinnar út frá latneskri nafngiftafræði og lífeðlisfræðileg ferli útskýrð. Fjallað er um svæðaskiptingu líkamans, áttir, líkamshol, skipulagsstig, byggingu og starfsemi frumna og vefja, flutning efna yfir himnur, jafnvægisneigð og afturvirk kerfi. Farið er í byggingu og starfsemi þekjukerfis: lagskipting húðar og líffæri; beinakerfis: beinmyndun, flokkun beina, beinagrind, brjósk, liðir og hreyfingar; vöðvakerfis: innri og ytri gerð vöðva, vöðvasamdráttur, helstu vöðvar líkamans; taugakerfis: taugavefur, taugaboð, taugaboðefni, flokkun taugakerfis og starfsemi, skynfæri og skynjun; innkirtlakerfis: innkirtlar og virkni hormóna.

Markmið

Þekkingarviðmið. Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- þeirri frumustarfsemi sem liggur til grundvallar allri líkamsstarfsemi
- starfsemi afturvirkra kerfa og grundvallaratriðum í lífeðlisfræðilegum ferlum
- latneskum grundvallarhugtökum líffærafræðinnar
- ytri og innri gerð líffæra þeirra líffærakerfa sem fjallað er um og latnesk heiti þar að lútandi
- starfsemi þeirra líffærakerfa sem fjallað er um

Leikniviðmið. Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota latnesk heiti við að lýsa afstöðu líffæra og líffærahluta
- rekja og útskýra meginþætti lífeðlisfræðilegra ferla
- tengja byggingu líffæra- og líffærahluta við starfsemi þeirra
- vinna með heimildir sem tengjast líffæra- og lífeðlisfræði

Hæfniviðmið. Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

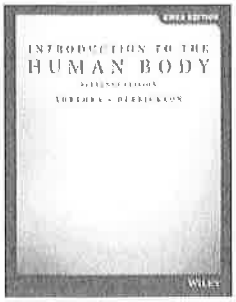
- nýta þekkingu sína og leikni í líffæra- og lífeðlisfræði í öðrum námsgreinum
- geta sýnt fram á hvernig lífshættir geta haft áhrif á heilbrigði líkamans

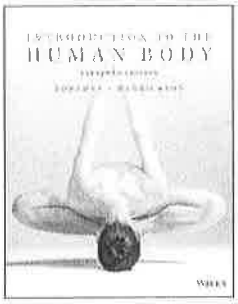
Námsgögn:
Vefbók í líffæra- og lífeðlisfræði aðgengileg á Moodle síðu áfangans sem á að duga.

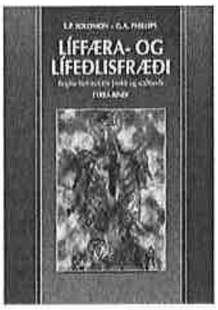
Kennari mælir einnig með eftirtöldum bókum en algjör óþarfi er fyrir nemendur að kaupa þær:
Introduction to the human body e. Tortora 11. Útg. Má líka vera eldri.
Frábærar myndir en textinn er á ensku og getur stundum verið erfiður.
Líffæra og lífeðlisfræði, (Solomon - Phillips) þýð. Regínu Stefnisdóttur, fyrra hefti. IÐNÚ 1995.
Hún er á íslensku og latínu og er alveg ágæt þótt myndirnar séu stundum óskýrar.

Aðrar bækur í líffæra- og lífeðlisfræði koma vel til greina. Aðal málið er að myndirnar eru góðar því stór hluti af þessum áfanga er að átta sig á hvernig líffæri líta út og hvar þau eru. Ef þið eruð með aðra bók í huga þá endilega sendið mér póst um bókina og ég ætti að geta svarað ykkur.

Glósur, heimaverkefni og upptökur eru inn á Moodle vef VMA (moodle.vma.is). Verið viss um að velja LÍOL2SS05 fjarnám en ekki dagskóla.







Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** **X Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Lokapróf	Skriflegt lokapróf úr öllu efninu í maí	35%
Miðannarpróf	Miðannarpróf á miðri önn.	10%
Heimaverkefni	Átta heimaverkefni sem hvert gildir 4%.	32%
Tímaverkefni	Í hverri viku koma stutt tímaverkefni á Moodle. Öll tímaverkefni gilda.	23%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Nemandinn verður að fá a.m.k. 4,0 í lokaprófi til þess að vetrareinkunn gildi til lokaeinkunnar. Ekki er hægt að sleppa lokaprófi.

Líffæra- og lífeðlisfræði A
LÍOL2SS05 fjarnám
Námsáætlun haust 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmats-þátta
Vika 36-37	1. kafli: Gerð líkamans	Lesa kafla 1 Heimaverkefni 1 Tímaverkefni	Verkefni 1 (4%)
Vika 38-39	3.-4 kafli: Frumur og vefir	Lesa kafla 3 og 4. Heimaverkefni 2 Tímaverkefni	Verkefni 2 (4%)
Vika 40	5. kafli: Þekjukerfið	Lesa kafla 5 Heimaverkefni 3 Tímaverkefni	Verkefni 3 (4%)
Vika 41-42	6.-7. kafli: Bein, beinvefur og beinagrindin	Lesa kafla 6-7 Heimaverkefni 4 Tímaverkefni	Verkefni 4 (4%) Miðannarpróf (10%)
Vika 43	8. kafli: Vöðvavefur og vöðvar	Lesa kafla 10-11 Heimaverkefni 5 Tímaverkefni Miðannarpróf	Verkefni 5 (4%)
Vika 44-45	9-11. kafli: Taugakerfið og taugaboð	Lesa kafla 16-19 Heimaverkefni 6 Tímaverkefni	Verkefni 6 (4%)
Vika 46-47	13. kafli: Innkirtlar og hormó	Lesa kafla 22 Heimaverkefni 7 Tímaverkefni	Verkefni 7 (4%)
Vika 48	12. kafli: Skynfæri (sjón og heyrn).	Lesa kafla 21 Heimaverkefni 8 Tímaverkefni	Verkefni 8 (4%)
Vika 49.	Upprifjun fyrir próf		

Dagsetning: 04.09.2023

Björn Már

Undirritun kennara

María T.

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Vöðvafræði, LÍOL2VÖ05 fjarnám Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Börkur Már Hersteinsson	Sk.st.	BÖR

Áfangalýsing:

Allir helstu beinagrindarvöðvar líkamans. Uppbygging vöðvafrumu, helstu atriði í vöðvasamdrætti og orkumyndun vöðva. Staðsetning, útlit, upptök og festur helstu vöðva líkamans ásamt því að þekkja hlutverk þeirra og latínuheiti. Nemandi kunni skil á algengustu tegundum vöðvaójafnvægis í líkamanum og leiðir til að bregðast við því, þekki helstu tegundir meiðsla á liðum og vöðvum líkamans. Farið er yfir bein líkamans, uppbygging mismunandi liðamóta og hreyfingar beina út frá þeim. Áhersla er lögð á tengingu við umhverfi og reynsluheim nemenda, sjálfstæð og öguð vinnubrögð.

Markmið

Þekkingarviðmið. Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu vöðvum líkamans, upptökum þeirra og festu
- vöðvasamdrætti, vöðvaítaugun og orkuvinnslu vöðva
- helstu beinum líkamans, heiti þeirra og staðsetningu
- mismunandi liðagerðum og hreyfingum þeirra
- helstu lögmálum hreyfifræðinnar
- helstu meiðslum á vöðvum og liðamótum

Leikniviðmið. Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skoða helstu vöðva líkamans, sýna hvar þeir eru og hvaða hreyfingar þeir orsaka
- skoða hvað orsakar vöðvaójafnvægi í líkamanum
- skoða hvað orsakar helstu meiðsli á vöðvum og liðamótum
- beita réttri tækni í starfi, leik og daglegu lífi
- lesa fræðilegan texta sem tengist viðfangsefnum áfangans

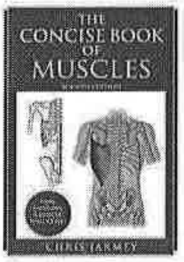
Vöðvafræði, LÍOL2VÖ05 fjarnám Námsáætlun haustönn 2023

Hæfniviðmið. Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- greina og útskýra hreyfingu helstu vöðva líkamans út frá legu, upptökum og festu
- greina frá staðsetningu og heitum helstu beina líkamans.
- greina frá helstu liðamótum líkamans og rökstyðja hvaða hreyfingar þau leyfa
- nýta hreyfifræðilögmál til að útskýra helstu hreyfingar líkamans
- leiðrétta vöðvaójafnvægi og draga úr líkum á meiðslum á vöðvum og liðamótum
- útskýra vöðvavinnu í ákveðnum hreyfingum, teygjum og kyrrstöðu
- greina mun á réttri og rangri líkamsbeitingu
- greina og útskýra slæma líkamsstöðu
- sýna sjálfstæði í vinnubrögðum
- greina, hagnýta og meta upplýsingar í margskonar formi (töluðu, rituðu eða myndrænu)

Námsgögn:

The Concise Book of Muscle, eftir Chris Jarmey.
Fjórða útgáfa (2018). Eldri útgáfur sömu bókar duga líka vel, jafnvel betur.
Glósur inn á Moodle vef VMA.
Bókin fæst ekki lengur á Íslandi og því mælir kennarinn með Amazon.co.uk



Vöðvafræði, LÍOL2VÖ05 fjarnám Námsáætlun haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmats-þátta
Vika 36-37	Kafli 1. Inngangur. Farið verður í áttir líkamans, líkamssvæði o.f.l.	Lesa kafla 1 Heimaverkefni 1	Heimaverkefni 1 (3.5%)
Vika 37-38	Bein og liðir. Farið verður stuttlega yfir helstu bein og beinaútvexti. Farið verður yfir helstu gerðir liða og fjallað um helstu liði líkamans og hreyfingar þeirra.	Lesa kafla 2 Heimaverkefni 2	Verkefni 2 (3.5%)
Vika 39-40	Lífeðlisfræði vöðva. Uppbygging og starfsemi vöðva. Farið verður í uppbyggingu vöðva og vöðvafrumna, samdráttarferlið, orku fyrir vöðvasamdrátt og samvinnu vöðva. Vöðvahula (fascia).	Heimaverkefni 3	Verkefni 3 (3.5%)
Vika 41-42	Kaflar 3-6: Vöðvar í hálsi og búk. Fjallað verður um helstu hálsvöðva, dýpri bakvöðva, kviðvöðva og öndunarvöðva	Lesa kafla 3 til og með 6 Heimaverkefni 4	Heimaverkefni 4 (3.5%)
Vika 43-44	Kafli 7 .Vöðvar sem tengjast öxl og upphandlegg. Fjallað verður um helstu vöðva sem hreyfa herðablað, upphandlegg og framhandlegg	Lesa kafla 7	
Vika 44	Kafli 8: Vöðvar í framhandlegg. Fjallað verður um helstu vöðva sem hreyfa úlnlið og fingur	Lesa kafla 8 Heimaverkefni 5	Heimaverkefni 5 (3.5%)
Vika 45-46	Kafli 9 og aðeins úr kafla: Vöðvar í mjöðm og læri. Helstu vöðvar sem hreyfa lærlegg og sköflung.	Lesa kafla 9	
Vika 47	Kafli 10: Vöðvar á sköflungi og fæti. Helstu vöðvar sem starfa við ökkla og hreyfa fótinn	Lesa kafla 10 Heimaverkefni 6	Verkefni 6 (3.5%)
Vika 48-49	Vöðvaójafnvægi, helstu meiðsli o.fl.	Upptökur á Moodle Heimaverkefni 7	Heimaverkefni 7 (3.5%)
Vika 50	Lokapróf		50%

Vöðvafræði, LÍOL2VÖ05 fjarnám Námsáætlun haustönn 2023

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	**Símat** **X Lokapróf/valið lokapróf** **☐ Lokaverkefni**	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Yfirlitspróf	Próf úr öllu efninu í desember. Prófið verður skriflegt í prófatörn ánhjálpargagna.	50%
Heimaverkefni	Sjö heimaverkefni sem hvert gildir 3.5%. Verkefnin eru opin í eina viku.	24,5%
Tímaverkefni	Lítil tímaverkefni um efni vikunnar koma inn á Moodle. Verkefnin verða opin þá viku og hægt er að taka þau eins oft á þeim tíma og nemandinn vill. Öll tímaverkefni gilda.	25,5%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Nemandinn verður að fá a.m.k. 4,0 í lokaprófinu til þess að vetrareinkunn gildi til lokaeinkunnar.

Ef einhvern námsmatsþáttur dettur út þá færist hlutfallið yfir á tímaverkefnin.

Dagsetning: 04.09.2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

LOVE3SR05 fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Kennari	Kristjana Pálsdóttir Margrétardóttir	**Sk.st.**	KPM

Lokaverkefni brautar - fjarnám

Áfangalýsing:

Í áfanganum vinnur nemandi á síðasta námsári lokaverkefni sem byggist á fræðilegri þekkingu á námssviði/sérgrein hans. Áfanginn gefur möguleika á þverfaglegu samstarfi, þó er gert ráð fyrir að nemandinn velji efni tengt sinni braut. Nemandinn fær kennslu í helstu aðferðum rannsókna og þjálfun í þeim fræðilegu vinnubrögðum sem tíðkast við vinnslu og frágang verkefna. Krafist er vitsmunalegrar og verklegrar leikni til að vinna verkefnið og ætlast er til að nemandinn öðlist hæfni til að nýta fyrri þekkingu og skilning við úrvinnslu. Mikil áhersla er lögð á sjálfstæð og skapandi vinnubrögð, að nemandinn læri að setja fram skoðanir sínar á faglegan hátt og taki ábyrgð á eigin námi.

Markmið:

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- aðferðum, hugtökum og kenningum ólíkra fræðisviða
- mikilvægi gildra rannsóknargagna og heimilda
- ólíkum rannsóknaraðferðum
- raunhæfri markmiðasetningu og afmörkun viðfangsefna
- tilteknu viðfangsefni sem hann hefur valið sér
- reglum um höfundarrétt og hugmyndum um ritstuld

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skipuleggja verkefni með ábyrgum og sjálfstæðum hætti
- sýna frumkvæði og skapandi nálgun
- lesa fræðilegan texta á íslensku og erlendu tungumáli
- vinna úr heimildum samkvæmt viðurkenndum reglum um meðferð þeirra
- beita viðeigandi aðferðum við útfærslu verkefnisins s.s. uppbyggingu og framsetningu
- tjá sig á skýran, ábyrgan, gagnrýninn og skapandi hátt um eigið verkefni

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- þróa hugmyndir og sýna sjálfstæði, áræðni og innsæi við útfærslu þeirra og túlkun
- greina, tjá sig um og meta eigin verkefni og annarra af þekkingu, víðsýni og virðingu
- nýta fyrri reynslu, þekkingu og skilning við úrlausn nýrra viðfangsefna
- breyta hugmynd í afurð
- átta sig á virði verkefnisins og menntunar sinnar fyrir samfélag og atvinnulíf
- vera meðvitaður um styrkleika sína
- gera raunhæfa verkáætlun og framfylgja henni
-

LOVE3SR05 fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Námsgögn:

Gögn frá kennara gerð aðgengileg á vef áfangans á **INNU.**

Vefur ritvers HÍ um APA staðalinn: https://ritver.hi.is/is/apa/skraning-heimilda-apa

Vefur HR um APA staðalinn: https://bokasafn.ru.is/friendly.php?s=apa

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	**Námsefni (verklegt og bóklegt)**	**Heimavinna/verkefni**	**Vægi námsmatsþátta**
Vika 36-37	Áhugsviðsverkefni, öflun heimilda og mat á gæðum þeirra.	Gagnaöflun,lestur heimilda, undirbúningur fyrir viðtöl og skipulagning verkefnis	18. september: Verkefni í heimildarýni 5%
Vika 38-42	Megindlegar og eigindlegar aðferðir og gerð heimildaritgerða Gerð rannsóknaráætlana og efnisgrindar Lestur heimilda og undirbúningur lokaverkefnis	Skipulagning verkefnis, gerð efnisgrindar, uppsetning heimildaskrár og mat á gæðum heimilda.	**29. september: Skila efnisgrind. 5%** **23. október: fyrstu skil ritgerðar 10% Verkefni í heild sinni ásamt heimildaskrá (auðvitað).** Skilað á INNU
Vika 43-46	Lokaverkefni	Unnið að lokaverkefni	**20. nóvember: önnur skil til leiðbeinanda 10% Verkefnið í heild sinni.** Skil fara fram í Turn it in skilakassa á INNU10%
Vika 46-47	Lokaverkefni	Lokaverkefni lagfært m.t.t. athugasemda.	**27.nóvembar:** LOKASKIL lokaverkefnis, vægi 50%
Vika 48-49	Lokaverkefni	Undirbúningur kynningar	**Lokaverkefnisdagur 5.desember.** Nemendur kynna og verja lokaverkefni sín á málstofu í VMA – annaðhvort á staðnum eða í gegum fjarfundarbúnað, vægi 20%

LOVE3SR05 fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	☐ Símat ☐ Lokapróf/valið lokapróf x Lokaverkefni	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Undirbúningur	Efnisgrind og verkefni í heimildarýni.	10%
Ritun Drög	Heildarútgáfa lokaverkefnis, fyrstu og önnur skil	20%
Ritun Lokaútgáfa	Lokaútgáfa að teknu tilliti til ábendinga eftir fyrstu og önnur skil.	50%
Kynning	Nemendur kynna og verja lokaverkefni sín á málstofu í VMA, annaðhvort á staðnum (ef nemendur eiga heimangengt) eða í fjarfundi.	20%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað:

Í áfanganum er leiðsagnarmat og munu umsjónarkennari fara reglulega yfir verkefni nemenda og veita þeim aðhald. Þó skal alltaf hafa í huga að nemendur bera sjálfir ábyrgð á námi sínu og þurfa að standa skil á verkefnum sínum. Farið er yfir verkefni stuttu eftir skiladagana.

Lögð er áhersla á sjálfstæði, ábyrgð og samviskusemi nemenda.

Námsáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 4 september 2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Lyfjafræði - fjarnám
LYFJ2LS05
Námsáætlun haustönn, 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	María Albína Tryggvadóttir	Sk.st.	MAL

Áfangalýsing:
Í áfanganum er farið í lyfjaskrár, ATC-flokkunarkerfi lyfja, geymslu og fyrningu lyfja, lyfjaform og ýmsar skilgreiningar sem tengjast lyfjum. Farið er í helstu lyf sem notuð eru við hjarta- og æðasjúkdómum, geðsjúkdómum, öndunarfærasjúkdómum, húðsjúkdómum, sykursýki, verkjum og svefnvandamálum. Eins er minnst á sýklalyf, meltingarfæralyf og lyf við Alzheimer sjúkdómi. Fjallað er um lyf og lyfjaflokka, verkun lyfja, aukaverkanir, milliverkanir og helmingunartíma lyfja. Farið er almennt í lyfjaskrár og notkun á þeim.

Þekkingarviðmið:
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- uppbyggingu sérlyfjaskrár
- ATC-flokkunarkerfi lyfja
- ýmsum algengum skilgreiningum sem tengjast lyfjum
- hugtökum sem notuð eru varðandi frásog, dreifingu, umbrot og útskilnað lyfja
- helstu lyfjaformum, kostum þeirra og göllum
- áhrifum hjarta- og æðasjúkdómslyfja, geðlyfja, öndunarfæralyfja, húðlyfja, sykursýkislyfja, verkjalyfja og svefnlyfja
- helstu flokkum lyfja við Alzheimer sjúkdómi og áhrifum sýkla- og meltingarfæralyfja
- helstu auka- og milliverkunum ofangreindra lyfja
- blóðþéttnikúrfum

Leikniviðmið:
Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- leita að upplýsingum um lyf á netinu
- flokka sérlyf eftir ATC-flokkunarkerfinu
- reikna út helmingunartíma lyfja
- aðstoða skjólstæðinga við notkun á ýmsum lyfjaformum, þar sem við á

Hæfniviðmið:
Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- miðla algengum upplýsingum um ofangreind lyf til skjólstæðinga þar sem við á
- átta sig á tengslum aukaverkana lyfja við verkun þeirra
- sýna skilning á verkun ofangreindra lyfja með tilliti til verkunarmáta þeirra

Námsgögn:
Bók: Lyfjafræði 103, hefti eftir Bryndísi Þóru Þórsdóttur. Reykjavík 2017 eða nýrri.

Annað: Etv. greinar sem tengjast efni áfangans.

Ýmsar vefsíður er tengjast efni áfangans

Lyfjafræði - fjarnám
LYFJ2LS05
Námsáætlun haustönn, 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi
Lota 1 4. sept-	Kynning á áfanganum, námsefni og fyrirkomulag. Almenn verkun / staðbundin verkun / lyfjagjafir / lyfjaform. Helstu grunnhugtök tengd lyfjafræði. Aldraðir og meðferðarheldni. Leið lyfsins	Kafla verkefni úr kafla 1 Kafla verkefni úr kafla 2 Myndbandsverkefni	2% 2% 12%
Lota 2 2. okt- 22.okt	Maga og þarmalyf Verkjalyf / bólgueyðandi lyf Sérlyfjaskrá Efni úr lotu 1-2	Kafla verkefni úr kafla 4 Kafla verkenfi úr kafla 5 Verkefni úr sérlyfjaskrá Fyrra annarpróf	2% 2% 5% 10 %
Lota 3 23. okt 19. nóv	Öndunarfæralyf Húðlyf Róandi lyf / svefnlyf / geðdeyfðarlyf / sefandi lyf Valin grein um efni innan lyfjafræðinnar Efni úr kafla seinnihluta bókar	Kafla verkefni úr kafla 6 Kafla verkefni úr kafla 7 Kafla verkefni úr kafla 8 Útdráttur úr grein Skapandi verkefni	2% 2% 2% 5% 10%
Lota 4 20. nóv. 3. des	Lyf við hjarta- og æðasjúkdómum Sykursýkislyf Efni úr lotu 1-4	Kafla verkefni úr kafla 9 Kafla verkefni úr kafla 10 Lokapróf	2% 2% 40%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** **x Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Kafla verkefni	Spurningum svarað úr hverjum kafla	18 %
Myndband	Lýsa/útskýra ferli	12 %
Skapandi verkefni	Nemandi útbýr skapandi verkefni úr efni ákveðins kafla/lyfjaflokks	10 %
Sérlyfjaskrá	Eitt verkefni unnið upp úr sérlyfjaskrá	5 %
Útdráttur	Verkefni unnið upp úr fræðigrein	5 %
Próf	Eitt annarpróf (10%) úr fyrri lotu og lokapróf (40%) úr öllu efni annarinnar.	50 %
	Samtals:	**100%**

Annað: Ná þarf 40% í lokaprófi og skila myndbandsverkefni til þess að aðrir námsmatsþættir gildi til lokaeinkunnar.
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á námsáætlun.

Dagsetning: 4.9'23

María T
Undirritun kennara

Bóbur Már 04.09.2023
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

MEIS4BS05
Námsáætlun – Haustönn 2023

Kennari	Íris Ragnarsdóttir Netfang: iris.ragnarsdottir@vma.is	Sk.st.	ÍRA

Áfangalýsing:

Fjallað er um grundvallaratriði tvíhliða bókhalds. Nemandanum er gerð grein fyrir hlutverki bókarans og tilgangi bókhaldsins. Algengustu reikningar eru kenndir fyrst og flokkun þeirra í eignir, skuldir, gjöld og tekjur. Farið í dagbókarfærslur, prófjöfnuð, opnun og lokun höfuðbókar, tengsl hennar við dagbók og gerð efnahags- og rekstrarreiknings. FOB og CIF skilmálar útskýrðir og munurinn á eðli sölu- og innkaupakostnaðar. Farið yfir reglur um virðisaukaskatt og hvernig þeim er beitt í bókfærslunni. Unnið með uppgjör virðisaukaskatts og uppgjörsfærslur, launaútreikninga og launatengd gjöld. Kynnt er tölvubókhald, bókhaldslyklar, fylgiskjöl og varðveisla þeirra og annarra bókhaldsgagna. Farið í afstemmingar og leiðréttingafærslur og lögð áhersla á að nemandinn geti gert grein fyrir ofantöldum þáttum og greint bókhaldslegar upplýsingar. Fjallað er um uppsetningu ársreikninga og helstu kennitölur. Hvernig lesa á úr ársreikningum til að geta metið stöðu fyrirtækja út frá þeim. Lögð áhersla á að nemandinn læri hvar hann getur leitað sér þekkingar um bókhaldstengd málefni og ráðgjöf. Mikil áhersla er lögð á vönduð vinnubrögð nemanda og góðan frágang.

Markmið:
Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- grunnhugtökum bókfærslu og bókhaldsjöfnunni.
- helstu lögum um bókhald.
- sambandi dagbókar, höfuðbókar, reikningsjafnaðar og efnahags- og rekstrarreiknings.
- þekki flokkun, merkingu og varðveislu fylgiskjala.
- tölvubókhaldi og reglum þar að lútandi.
- mikilvægi afstemminga við uppgjör.
- ársreikningum og helstu kennitölum.

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- færa dagbókarfærslur og stilla upp prófjöfnuði.
- setja upp reikningsjöfnuð, efnahags- og rekstrarreikning.
- gera upp viðskipti fyrir ákveðið tímabil með athugasemdum.
- gera upp virðisaukaskatt og útbúa virðisaukaskattsskýrslur.
- skrá, bóka og bakfæra fylgiskjöl.
- útbúa launaseðla og skilagreinar launatengdra gjalda.
- lesa úr ársreikningum.

Hæfniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nýta niðurstöður dagbókar og reikningsjafnaðar til að leggja mat á rekstur fyrirtækisins.
- geta greint upplýsingar úr bókhaldinu og nýtt sér þær til markvissrar upplýsingaöflunar og skýrslugerðar.
- geta nýtt sér upplýsingasíður á netinu um bókhald og ráðgjöf varðandi það.
- geta dregið saman upplýsingar til uppgjörs hjá endurskoðanda.
- geta nýtt sér ársreikninga til að meta stöðu fyrirtækja.

Námsgögn:
Öll námsgögn áfangans liggja inni á kennsluvef áfangans á Moodle; fyrirlestrar, glærur, greinar, myndbönd og annað sem kennari setur þar inn ásamt gagnlegum netslóðum.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotu númer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmats-þátta
Vika 36	Bókhaldslögin	Krossaspurninga-verkefni	4%
Vika 37	Dagbókarverkefni	Verkefni	4%
Vika 38	Dagbókarverkefni, FOB – CIF, Höfuðbók	Verkefni	4%
Vika 39	Virðisaukaskattur	Krossaspurninga - verkefni	4%
Vika 40	Dagbókarverkefni - Virðisaukaskattur	Verkefni	5%
Vika 41	Reikningsjöfnuður	Verkefni	4%
Vika 42	Launabókhald	Krossaspurninga-verkefni	4%
Vika 43	Launaútreikningar	Launaseðill	4%
Vika 44	Afstemmingar	Verkefni	4%
Vika 45	Uppsetning ársreikninga – Lestur ársreikninga Efnahagsreikningur.	Krossaspurninga-Verkefni. Uppsetning efnahagsreiknings	4% 5%
Vika 46	Uppsetning ársreikninga – Lestur ársreikninga, frh. Rekstrarreikningur.	Uppsetning rekstrarreiknings	5%
Vika 47	Greining og túlkun ársreikninga, kennitölur	Krossaspurninga-verkefni	4%

MEIS4BS05
Námsáætlun – Haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Vika 48	Skil á síðustu verkefnum annarinnar		

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	☐ **Símat** X **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Lokapróf	Nemandi þarf að ná að lágmarki 4 í einkunn á lokaprófi til þess að vetrarvinnan teljist til einkunnar. Lokaeinkunn í áfanganum þar að vera a.m.k. 4,5 til að standast áfangann.	45%
Gagnvirk verkefni	Fimm gagnvirk krossaspurningaverkefni (4% hvert)	20%
Verkefni	Átta verkefni. Vægi hvers og eins er í verkefnalýsingu og í áætlun um yfirferð.	35%
	Samtals:	**100%**

Annað: Nemendur fá skiladag á verkefnin og svo eina viku í viðbót uppá að hlaupa. Ekki er tekið við verkefnum eftir það.
*Áætlun gerð með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 1.09.23

Íris Ragnarsdóttir
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Meistaraskóli
MEIS4FJ04 – fjármál
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Guðríður Sveinsdóttir netfang: gudridur.sveinsdottir@vma.is	Sk.st.	GSV

Áfangalýsing:
Farið í gegnum helstu hugtök sem varða fjármál og fjármálalæsi. Mikilvægustu vaxtahugtök eru kynnt. Farið er í núvirði og framtíðarvirði, jafngreiðsluraðir og jafngreiðslulán. Fjallað er um vísitölur og verðtryggingu, gengi og afföll verðbréfa og gengi erlendra gjaldmiðla. Nemendum eru kynntar viðeigandi formúlur og æfðir í útreikningum með vasareikni og töflureikni.

Markmið:

Nemandi skal hafa aflað sér almennrar þekkingar á:

- Helstu hugtökum er varða fjármál einstaklinga og smærri fyrirtækja
- Þeim verkfærum sem nýtast við útreikninga á sviði fjármála
- Hvernig afla megi frekari þekkingar um ofangreinda þætti

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Velja réttar formúlur og framkvæma útreikninga sem varða fjármál
- Nýta töflureikni við gerð áætlana og framkvæmd útreikninga á sviði fjármála

Nemandi skal hafa öðlast hæfni í að:

- Meta á grundvelli útreikninga ólíka valkosti hvað varðar ávöxtun eigna, greiðslubyrði lána og fleira er varðar fjármál einstaklinga og smærri fyrirtækja
- Afla helstu gagna sem hann þarf á að halda varðandi fjármál, greina upplýsingar og vinna úr þeim

Námsgögn:
Efni frá kennara sem sett eru á Moodlesíðu áfangans.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** ☐ **Lokapróf/valið lokapróf** x **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Skilaverkefni	Þrettán skilaverkefni, 3% hvert.	39%
Gagnvirkt próf	Gagnvirkt próf á Moodle	6%
Lokapróf	Lokapróf	55%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað: Áskilinn er réttur til breytinga ef aðstæður krefjast.

Meistaraskóli
MEIS4FJ04 – fjármál
Námsáætlun haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 36 4. – 10. sept	Nokkrar grundvallar reikniaðgerðir I	Skilaverkefni 1 – skil 13.sept	3 %
Vika 37 11. – 17.sept	Nokkrar grundvallar reikniaðgerðir II	Skilaverkefni 2 – skil 20.sept	3 %
Vika 38 18. – 24. sept	Vaxtareikningur, grunnaðferðir	Skilaverkefni 3 – skil 27.sept	3 %
Vika 39 25.sept – 1.okt	Samsettur vaxtareikningur	Skilaverkefni 4 – skil 4.okt	3 %
Vika 40 2. – 8. okt	Jafngreiðsluraðir I	Skilaverkefni 5 – skil 11.okt	3 %
Vika 41 9. – 15. okt	Jafngreiðsluraðir II	Skilaverkefni 6 – skil 18.okt	3 %
Vika 42 16. – 22. okt	Vaxtahugtök, gengi og verðtrygging I	Skilaverkefni 7 – skil 25.okt	3 %
Vika 43 23. – 29.okt	Vaxtahugtök gengi og verðtrygging II	Skilaverkefni 8 – skil 1.nóv	3 %
Vika 44 30.okt – 5.nóv	Greiðsluform verðbréfa. Núvirði gengi og afföll I	Skilaverkefni 9 – skil 8.nóv	3 %
Vika 45 6. – 12. nóv	Greiðsluform verðbréfa. Núvirði gengi og afföll II	Skilaverkefni 10 – skil 15.nóv	3 %
Vika 46 13. – 19. nóv	Arðsemisútreikningar	Skilaverkefni 11 – skil 22.nóv	3 %
Vika 47 20. – 26. nóv	Fjarrmálaföll í excel	Skilaverkefni 12 – skil 29.nóv	3 %
Vika 48 27.nóv – 3.des	Upprifjun Prófsýni	Skilaverkefni 13 – skil 4.des Gagnvirkt próf – klára fyrir lokapróf	3 % 6%
Vika 49 4. – 10. des	Lokapróf	Lokapróf	55%

Dagsetning:

Guðrún Sveinsd.
Undirritun kennara

Íris Ragnarsdóttir
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Gæðastjórnun (MEIS4GS02) fjarnám Námsáætlun (haust, 2023)

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir	Sk.st.	HRS

Áfangalýsing:
Nemandinn kynnist grundvallarhugtökum gæðastjórnunar, tilgangi, hugmyndafræði hennar, vinnubrögðum og uppbyggingu gæðahandbóka. Nemandanum skal vera ljóst hvers vegna fyrirtæki taka upp gæðakerfi og vita hvernig gæðastjórnun er beitt til að stuðla að umbótum og bættri stöðu þeirra. Jafnframt skilji nemandinn af hverju fyrirtæki sækjast eftir vottun og hvaða áhrif gæðakerfi getur haft á starfsumhverfi þeirra. Kynntir verða ýmsir gæðastaðlar og gæðahandbækur s.s. ISO9000, HACCAP og handbók Samtaka iðnaðarins. Að áfanganum loknum er nemandinn fær um að taka þátt í skipulögðu gæðastarfi á vinnustað.

Markmið:
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- gæðahugtakinu og grunnhugmyndum gæðastjórnunar.
- einkennum gæðastjórnunar og hvaða kröfur hún gerir til vinnubragða stjórnenda og almennra starfsmanna.
- ýmsum gæðastöðlum s.s. gæðastöðlum Matvælastofnunar, Samtaka iðnaðarins og ISO 9000 og viti hvernig farið er eftir þeim stöðlum.
- gæðahandbók og notkun hennar.
- tilgangi og framkvæmd úttekta.
- gildi viðskiptavina fyrir fyrirtækið.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- vinna markvisst í gæðahópi.
- skrifa einfaldar verklagsreglur.
- búa til gátlista.
- koma á umbótastarfi.
- teikna einfalda ferla.
- nota gæðahandbók og gæðastaðla.
- miðla þekkingu sinni til annarra.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- búa til einfaldar verklagsreglur og gátlista.
- nýta verklagsreglur við vinnu sína.
- leggja fram tillögur um úrbætur á vinnuferlum.
- skipuleggja gæðastarf á vinnustað.
- vista gögn á viðeigandi hátt.

Námsgögn:
Hvernig má gera betur! Kennslubók í stjórnun og rekstri (3. útg 2014) eftir Ferdinand Hansen.
Hvar stöndum við? - sjálfsmat í stjórnun og rekstri. Leið til umbóta í fjórum þrepum (2. útgáfa 2009) eftir Ferdinand Hansen.
Netheimildir verða mikið notaðar og dæmi um slóðir eru:

www.fma.is	Félag málmiðnaðarmanna á Akureyri
www.vinnueftirlit.is	Vinnueftirlitið
www.si.is	Samtök iðnaðarins
www.stadlar.is	Staðlaráð Íslands
www.rsk.is	Ríkisskattstjóri
http://www.idnadarraduneyti.is/	Iðnaðarráðuneytið
http://www.mannvirkjastofnun.is/	Mannvirkjastofnun
http://ww.mast.is	Matvælastofnun
http://www.idan.is/	Iðan – fræðslusetur

Gæðastjórnun (MEIS4GS02) fjarnám Námsáætlun (haust, 2023)

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 36	Gæði í daglegu lífi	Könnun skiladagur 10. sept.	6 %
Vika 37	Hugtök sem notuð eru í gæðastjórnun fyrri hluti	Könnun skiladagur 17. sept.	6 %
Vika 38	Helstu hugtök sem notuð eru í gæðastjórnun	Könnun skiladagur 24. sept.	6 %
Vika 39	Einkenni gæðastjórnunar	Könnun skiladagur 1. okt.	6 %
Vika 40	Gæðakerfi VMA - ISO 9001 Af hverju er VMA með ISO vottun, hvaða stjórnunarlegu skilyrði þurfa að vera fyrir hendi við breytingar í fyrirtækjum (s.s. gæðaráð, gæðastjóri, skuldbinding, gæðavitund, frelsi, þjálfun og móttaka nýrra starfsmanna o.s.frv.)	Verkefni skiladagur 8. okt.	10 %
Vika 41	Matvælastofnun og innra eftirlit með matvælaiðnaði Örugg matvæli – allra hagur. HACCP aðferðin gegnir lykilhlutverki.	Verkefni skiladagur 15. okt.	10 %
Vika 42	Gæðastaðlar Samtaka iðnaðarins D, C, B og A vottun	Verkefni skiladagur 22. okt.	10 %
Vika 43	Skoðun á fyrirtæki sem þarf margar gerðir vottunar sbr. Norðurorka, Kjarnafæði, Orkuveitan	Verkefni skiladagur 29. okt.	10 %
Vika 44	Vottun á gæðakerfum: Hvernig er staðan á vottun á gæðakerfum fyrirtækja og hvaða gildi hefur hún?	Könnun skiladagur 5. nóv.	6 %
Vika 45	Gæðahandbók og verklagsreglur	Verkefni skiladagur 12. nóv.	10 %
Vika 46	Drög að lokaverkefni	Verkefni skiladagur 19. nóv.	
Vika 47 - 48	Lokaverkefni	Skiladagur 3. des.	20 %

Gæðastjórnun (MEIS4GS02) fjarnám Námsáætlun (haust, 2023)

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	**x Símat** ☐ **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Verkefni	Fimm verkefni öll tengd kennsluefni vikunnar.	50 %
Kannanir	Fimm kannanir verða á önninni	30 %
Lokaverkefni	Lokaverkefni og kynning á því.	20 %
	Samtals:	**100%**
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í Moodle á því formi sem best hentar.		
Annað:		

Nemendur vinna verkefni og skila í skilakassa á Moodle ekki síðar en á sunnudögum kl. 23:59

Lagt fram með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf á önninni.

Dagsetning: 31. ágúst 2023

Hrafnhildur
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Kennsla og leiðsögn (MEIS4KL06) fjarnám Námsáætlun (haust, 2023)

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir	Sk.st.	HRS

Áfangalýsing:

Nemendur þekki námskröfur og uppbyggingu náms til sveinsprófs í iðngrein sinni og viti hvernig skóli og iðnfyrirtæki þurfa að vinna saman að menntun einstaklingsins. Nemandi í kynnist lögum, reglugerðum, námskröfum og uppbyggingu náms til sveinsprófs í iðngrein sinni. Hann þekkir réttindi og skyldur iðnmeistara og iðnnema á náms- eða starfsþjálfunarsamningi. Hann getur skipulagt þjálfun og greint færnikröfur í sinni grein og valið viðeigandi aðferðir við leiðsögn og þjálfun nema. Hann kann að leggja mat á námsþarfir iðnnema með hliðsjón af námskrá og getur gert heildstæða þjálfunaráætlun. Hann veit hvernig meistari geti búið iðnnema æskileg skilyrði til náms og þroska í námi sínu og kann aðferðir til að miðla þekkingu og annast handleiðslu í samræmi við námsþarfir nemandans og námskröfur iðngreinarinnar. Hann þekkir bestu aðferðir til að meta nám og námsframfarir og hvernig hann getur notað hvatningu og endurgjöf til að stuðla að námi nemenda sinna. Hann meðvitaður um að einstaklingsmunur nemenda getur kallað á mismunandi vinnubrögð við skipulag náms þeirra.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- kennslu, kennslufræði og þekki nokkrar helstu kenningar um nám og framkvæmd þess.
- lögum og reglugerðum um nám á vinnustað og samninga iðnnema við meistara og gerð náms- og starfsþjálfunarsamninga.
- skipulagi náms til sveinsprófs í eigin iðngrein og kunna skil á markmiðum, innihaldi, uppbyggingu og samspili náms í skóla og náms eða þjálfunar hjá iðnmeistara eða iðnfyrirtæki.
- á hvern hátt mannleg samskipti, sjálfsmynd, áhugi og hvatning hafa áhrif á nám og námsárangur.
- hvað átt er við þegar talað er um þjálfunaráætlun nemenda og vera fær um að gera slíka áætlun fyrir nemendur sína.
- námskrá/námsferilsbók í iðngrein sinni og geti skipulagt nám nemenda út frá þeim kröfum sem gerðar eru í þessum gögnum.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- kenna, þjálfa og leiðbeina iðnnemum og öðrum starfsmönnum sem starfa á hans starfssviði.
- meta þarfir hvers iðnnema fyrir sig og gera heildstæða náms- og þjálfunaráætlun fyrir hann.
- velja kennsluaðferðir við hæfi og nota sem fjölbreyttar aðferðir við kennslu.
- greina hvernig mismunandi tjáskipti, orðalag, tóntegund og hátterni leiðbeinandans geta haft áhrif á sjálftraust/sjálfmynd og líðan nemandans með beinum og óbeinum hætti í námi hans.

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- sjá um kennslu og þjálfun iðnnema í iðngrein sinni. Einnig að sjá um þjálfun og kennslu annarra starfsmann er undir hann heyra.
- skipuleggja nám nemandans heilsætt. Hafa yfirsýn yfir námið í heild og kunna að fylla út ferilmöppu nemandans jöfnum höndum á meðan á náminu stendur.

Kennsla og leiðsögn (MEIS4KL06) fjarnám Námsáætlun (haust, 2023)

- leggja mat árangur nemenda í náminu og vera meðvitaður og tilbúinn að leiðbeina frekar um ákveðna þætti ef þörf er á.

Námsgögn:

Davíð Óskarsson: *Inngangur að kennslufræði fyrir verðandi iðnmeistara.* Iðnú 1996
Ítarefni frá kennara á kennslusvæði áfangans.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lot unúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 36	Skipulag iðnnáms, reynsla nemenda	Verkefni skiladagur 10. sept.	5%
Vika 37	Vinnustaðir, vinnustaðanám og námssamningar	Verkefni skiladagur 17. sept.	10 %
Vika 38	Lög og reglur um skipan iðnnáms	Bls. 5-9 Verkefni skiladagur 24. sept.	5 %
Vika 39	Samskipti og kennsla	Bls. 10-25 Verkefni skiladagur 1. okt.	5 %
Vika 40	Hvernig lærum við?	Bls. 26-36 Verkefni skiladagur 8. okt.	5 %
Vika 41	Námsmarkmið og kennsluaðferðir	Bls. 37-58 Verkefni skiladagur 15. okt.	5 %
Vika 42	Nemandinn	Bls. 58-61 Verkefni skiladagur 22. okt.	5 %
Vika 43	Námsmatsaðferðir	Bls. 62-78 Verkefni skiladagur 29. okt.	5 %
Vika 44	Heimapróf	Heimapróf skiladagur 5. nóv	15 %
Vika 45	Verknámsáætlun - kynning	Bls. 74-78	
Vika 46	Unnið að verknámsáætlun		
Vika 47	Unnið að verknámsáætlun		
Vika 48	Skil á lokaverkefni	Skiladagur	40 %

Kennsla og leiðsögn (MEIS4KL06) fjarnám Námsáætlun (haust, 2023)

		3. des.	
Vika 49-50	Nemendur geta unnið upp verkefni og kennari gengur frá námsmati		

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: x Símat ☐ Lokapróf/valið lokapróf ☐ Lokaverkefni

Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Vikuverkefni	Níu verkefni sem gilda 5% hvert.	45 %
Heimapróf	Próf úr öllu námsefninu	15 %
Verknámsáætlun	Aðalverkefni annarinnar	40 %
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í Moodle á því formi sem best hentar.
Annað:

Nemendur vinna verkefni og skila í skilakassa á Moodle ekki síðar en á sunnudögum kl. 23:59

Lagt fram með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf á önninni.

Dagsetning: 31. ágúst 2023

Hrafnhildur
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

MEIS4RE05
Námsáætlun–Haustönn 2023

Kennari	Guðríður Sveinsdóttir netfang; gudridur.sveinsdottir@vma.is	Sk.st.	GSV

Áfangalýsing:
Lögð er áhersla á að nemandi öðlist innsæi og skilning á lögmálum hagfræðinnar. Nemandi kynnist helstu hugtökum í hagfræði, mikilvægi fyrirtækja og framleiðslu í efnahagshringrásinni, áhrif innflutnings og útflutnings á efnahagslíf, gengissveiflna og áhrifum vaxta á fjárfestingu og sparnað. Fjallað er um fjórfrelsissamning EFTA við EES og þau áhrif sem hann hefur á íslenskt efnahagslíf. Farið er yfir helstu þætti er varða skipulag fyrirtækja og framleiðslu, grundvöll rekstrar, framleiðni og arðsemi. Kynntar eru aðferðir við gerð framleiðsluferla, framleiðsluútreikninga, gerð rekstraráætlana, verðútreikninga, framlegðarútreikninga, leiðir til fjármögnunar og arðsemisútreikninga. Áhersla er á að nemandinn tileinki sér gagnrýna hugsun og sjálfstæð vinnubrögð. Fjallað er um rekstrarumhverfi fyrirtækja og samspil fyrirtækja og umhverfis með sérstaka áherslu á sjálfbærni. Skoðað verður hlutverk tækni með áherslu á gervigreind og mikilvægi hennar í rekstri fyrirtækja í nútíð og framtíð.

Markmið:

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- helstu hugtökum í hagfræði.
- íslensku efnahagslífi.
- fjórfrelsissamningi EFTA við EES.
- helstu hugtökum er varða skipulag framleiðslu, afköst og framleiðni.
- helstu lykilhugtökum í rekstri, útreikningum þeirra og mælikvörðum á rekstrarárangur.
- forsendum ákvarðana um verðlagningu.
- forsendum ákvarðana um fjármögnun.
- notagildi tölvuforrita við áætlanagerð.
- hvernig afla megi frekari þekkingar um ofangreinda þætti.
- hvað gervigreind er og hvernig hægt er að nýta hana í starfi.

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja hagfræðilega umfjöllun.
- skilja helstu atriði fjórfrelsissamningsins.
- geta skilið helstu lykiltölur í rekstri fyrirtækis og þjóðarbúsins.
- skilja áhrif breytinga á innflutningi, útflutningi, gengi og vaxtastigi á íslenskt efnahagslíf.
- meta rekstrarlega hagkvæmni valkosta út frá mismunandi forsendum.
- vinna með tölulegar upplýsingar og tileinka sér þær.
- sjá fyrir sér hvernig nýta megi tækni m.a. gervigreind til að auka gæði og hagkvæmni í rekstri eins og við á og mæta betur þörfum viðskiptavina.

Hæfniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- afla helstu gagna sem hann þarf á að halda.
- greina upplýsingar, vinna úr þeim og nýta til ákvarðanatöku í rekstri.
- beita reikningsaðferðum sem helst eru notaðar í rekstri og viðskiptum.
- leggja mat á rekstrarlega og eignalega stöðu fyrirtækis með hjálp tölulegra mælikvarða og lykilhugtaka.
- geta skipulagt reksturinn með það að leiðarljósi að nota tækni til að auka gæði, hagkvæmni og mæta betur þörfum viðskiptavina.

Námsgögn:

Öll námsgögn liggja inni á kennsluvef áfangans á Moodle; fyrirlestrar, glærur, greinar, myndbönd og annað sem kennari setur þar inn ásamt gagnlegum netslóðum.

MEIS4RE05
Námsáætlun–Haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/ verkefni	Vægi námsmats-þátta
Vika 36 4.-10. sept.	Inngangur að hagfræði	Krossaspurningar	3%
Vika 37 11.-17. sept.	EFTA, EES, ESB og fjórfrelsið	Krossaspurningar	4%
Vika 38 18.-24. sept.	Vaxtastig, gengissveiflur og áhrif á efnahagslífið	Krossaspurningar	4%
Vika 39 25. sept.-1. okt.	Efnahagshringrásin	Verkefni	4%
Vika 40 2.-8. okt.	Þjóðarframleiðsla og landsframleiðsla	Verkefni	4%
Vika 41 9.-15. okt.	Skipulag fyrirtækja, vald og ábyrgð	Krossaspurningar	4%
Vika 42 16.-22. okt.	Framleiðsla, framleiðslukerfi og framleiðsluferli	Verkefni	4%
Vika 43 23.- 29. okt.	Fjármögnun fyrirtækja. Tekjur, kostnaður og arðsemi	Verkefni	4%
Vika 44 30 okt.- 5. nóv.	Rekstraráætlanir, kostnaðarhugtök	Verkefni	3%
Vika 45 6.-12. nóv.	Rekstraráætlanir, útreikningar	Verkefni	4%
Vika 46 13.-19. nóv.	Sjálfskostnaður vöru	Krossaspurningar	4%
Vika 47 20.-26. nóv.	Sjálfbærni fyrirtækis og áhrif hennar á rekstrarafkomu	Verkefni	4%
Vika 48 27. nóv.- 3. des.	Framtíðin. Áhrif nýrrar tækni og gervigreindar á störf	Verkefni	4%
Vika 49 4.-10. des	Lokapróf		50%

MEIS4RE05
Námsáætlun–Haustönn 2023

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	☐ **Símat**	**X Lokapróf/valið lokapróf**	☐ **Lokaverkefni**

Námsmats þættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Lokapróf	Nemandi þarf að ná að lágmarki 4 í einkunn á lokaprófi til þess að vetrarvinnan teljist til einkunnar.	50%
Verkefni	Þrettán verkefni, eitt í hverri viku. Vægi hvers og eins er er hægt að sjá í áætlun um yfirferð.	50%
	Samtals:	**100%**

Annað: Nemendur hafa viku uppá að hlaupa við verkefnaskil en eftir það er ekki tekið við verkefnum, verkefni sem er skilað eftir skilafrest fá aðeins skráða 80% af einkunn.

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning:

Guðríður Sveinsdóttir
Undirritun kennara

Íris Ragnarsdóttir
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

MEIS4SF05
Námsáætlun – haustönn 2023

Kennari	Sunna Hlín Jóhannesdóttir Netfang: sunna.h.johannesdottir@vma.is	**Sk.st.**	SUN

Áfangalýsing:
Í áfanganum er lögð áhersla á að nemandi þekki aðferðir til að koma auga á viðskiptatækifæri og geti gert viðskiptaáætlun, markaðsgreiningu og markaðsáætlun. Nemandinn kynnist því hvað þarf til að stofna fyrirtæki og hefja rekstur. Kynnist mikilvægi góðs undirbúnings við stofnun fyrirtækis, læri um markmiðasetningu, læri að gera verkáætlun og að mæla hvort markmiðum sé náð. Fjallað verður um lög og reglur við stofnun fyrirtækja og helstu rekstrarform. Farið verður í grunnatriði sem hafa verður í huga til þess að koma vöru eða viðskiptahugmynd á framfæri. Nemandi lærir um mikilvægi vöruþróunar og þróun þjónustu við viðskiptavini, vinnur SVÓT greiningu á viðskiptahugmynd sinni. Áhersla er lögð á markaðsfræði, að auka skilning nemandans á gildi markaðsstarfs fyrir neytendur, fyrirtæki og samfélagið í heild. Fjallað er um breyttar áherslur í markaðssetningu með aukinni tækni. Áhersla er lögð á markaðsetningu á netinu og jákvæðar og neikvæðar afleiðingar þeirrar þróunar. Fjallað er um söluráðana og samval þeirra og mikilvægi kynningaráætlunar. Æskilegt er að gefa nemandanum kost á að kynnast vinnubrögðum í markaðssetningu með því að vinna að hagnýtum kynningarverkefnum á því sviði í nærsamfélaginu. Fjallað er um mikilvægi þess að hafa sjálfbærni að leiðarljósi allt frá upphafi rekstrar og að fyrirtækið móti sér jafnréttisstefnu. Nemandi lærir um viðskiptasiðferði og gildi þess fyrir fyrirtækið, viðskiptavini og samfélagið allt. Lögð er áhersla á gagnrýna hugsun og sjálfstæð vinnubrögð og að nemendur tengi námsefnið við sína atvinnugrein. Námið felst í verkefnavinnu og umræðum á kennsluvef.

Markmið:
Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mismunandi rekstrarformum og geti metið hvaða rekstrarform hentar rekstri hans best.
- hvernig farið er að því að stofna fyrirtæki og hvaða gögnum ber að standa skil á gagnvart hinu opinbera.
- þróun viðskiptahugmyndar/vöru eða þjónustu og ferlinu við að stofna og reka fyrirtæki.
- viti hvar hægt er að leita eftir stuðningi, ráðgjöf og fjármagni við stofnun fyrirtækis.
- markmiðasetningu og hversu mikilvægt er að setja sér markmið.
- viðskiptaáætlun (markaðsmál, fjármál, starfsmannahald, skipulag).

- þýðingu markaðsstarfs fyrir fyrirtæki og samfélag.
- mikilvægi samkeppnisgreiningar og markaðshlutunar í öllu markaðsstarfi.
- mikilvægi ímyndar vöru og fyrirtækis.
- hugtökum varðandi vörur og vöruþróun.
- samvali söluráða og kaupvenjum neytenda.
- breytingum í markaðsstarfi og neikvæðum áhrifum markaðsstarfs.
- félagslegri og samfélagslegri ábyrgð og mikilvægi sjálfbærni í rekstri.
- þeim ávinningi á vinnustað þar sem jafnrétti er haft að leiðarljósi.
- góðu og samfélagslega viðurkenndum gildum í viðskiptasiðferði.
- verklýsingum og tilboðsgerð.
- uppsetningu og frágangi tilboða.

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skipuleggja vinnu sína fram í tímann, vera skapandi í hugsun og sjálfstæður í vinnubrögðum.
- geti staðið skil á gögnum til hins opinbera í upphafi rekstar.
- geta þróað viðskiptahugmynd/vöru eða þjónustu með markaðsetningu í huga.
- setja sér markmið og leiðir að þeim.
- greina kynningarefni.
- beita samvali söluráða.
- skoða kaupvenjur einstaklinga og framkvæma markaðshlutun.
- framkvæma samkeppnisgreiningu.
- gera markaðsáætlun.
- gera áætlun til að auka sjálfbærni reksturs.
- gera jafnréttisáætlun.
- gera stefnu um viðskiptasiðferði og góða viðskiptahætti.
- gera verklýsingar og reikna út einingarverð.
- gera tilboð.

Hæfniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- sýna ábyrgð og frumkvæði við vinnu sína.
- tileinka sér gagnrýna hugsun við frumkvöðlastarf og fyrirtækjarekstur og hlusta óhlutdrægt á gagnrýni og ráðgjöf.
- stofna og reka lítið fyrirtæki.
- vinna að markaðs- og viðskiptaáætlun.
- koma vöru í framleiðslu og sölu og vinna sífellt að vöruþróun og þróun þjónustu.
- fjalla um áreiti frá markaðnum á gagnrýninn hátt.
- leysa af hendi markaðshlutun og samkeppnisgreiningu.
- setja saman vel rökstutt val á söluráðum.
- vinna kynningarefni og velja boðleiðir.
- sjá hvar í fyrirtækinu er tækifæri til meiri sjálfbærni og finna leiðir að henni.
- hrinda í framkvæmd jafnréttisáætlun og fylgja henni eftir með reglubundnu mati.
- stunda góða og viðurkennda viðskiptahætti.
- setja saman verklýsingu og gera útboðsgögn.
- reikna út einingarverð og ganga frá tilboði.

Námsgögn:
Kennsla fer fram í Moodle vefumhverfinu. Nemendur vinna verkefni sem lögð eru fyrir í hverri viku og þurfa að nota netið mikið við lausn verkefna, ásamt því lesefni sem kennari hefur sett á Moodle. Verkefnalýsing fylgir hverju verkefni.

MEIS4SF05
Námsáætlun – haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/ verkefni	Vægi náms-matsþátta
Vika 36	Handiðnaðarlögin, raunfærnimat og vinnustaðanám	Verkefni	5%
Vika 37	Stofnun fyrirtækja og rekstrarform	Verkefni	5%
Vika 38	Lög og reglur, Samkeppniseftirlit og Neytendastofa	Verkefni	5%
Vika 39	Hugmynd að rekstri og markmið með rekstri	Verkefni	
Vika 40	Hugmynd að rekstri og markmið með rekstri frh.	Verkefni frh.	8%
Vika 41	Umhverfisvernd og sjálfbærni	Verkefni	6%
Vika 42	Þróun vöru og þjónustu, aðföng og auðlindir	Verkefni	6%
Vika 43	Söluráðar, þarfagreining og Svót greining	Verkefni	6%
Vika 44	Markaðsrannsóknir og markaðssetning	Verkefni	6%
Vika 45	Verkefnastjórnun, verklýsingar og tilboð	Verkefni	7%
Vika 46	Páskafrí		
Vika 47	Viðskiptasiðferði	Verkefni	6%
Vika 48	Myndbandsverkefni (Lokaverkefni)		
Vika 49	Skila myndbandsverkefni		40%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

MEIS4SF05
Námsáætlun – haustönn 2023

Matsform:	☒ Símat	☐ Lokapróf/valið lokapróf ☐ Lokaverkefni
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Lokaverkefni (Myndbandsverkefni)	Myndbandsverkefni í lok annar. Nemendur þurfa a.m.k. að ná einkunninni 4 á verkefninu til að vetrarvinna komi til einkunnar. Nemandi þarf að ná a.m.k. 4,5 í lokaeinkunn til að standast áfangann.	40%
Verkefni	Vikuleg verkefni. Eftir uppgefinn skiladag hafa nemendur viku uppá að hlaupa til að skila. Eftir það er ekki tekið við verkefnum.	60%
	Samtals:	**100%**

Annað: Nemendur hafa viku uppá að hlaupa við verkefnaskil en eftir það er ekki tekið við verkefnum.

Með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 31.08

Sunna H. Jóhannesdóttir
Undirritun kennara

Íris Ragnarsdóttir
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

MEIS4SÖ03 - Fjarnám
Námsáætlun haustönn, 2023

Kennari	Íris Ragnarsdóttir Netfang: iris.ragnarsdottir@vma.is	**Sk.st.**	IRA

Áfangalýsing:
Í áfanganum er farið í grunnatriði innkaupa og birgðastýringu, sölutækni og samskipti við viðskiptavini. Farið í ýmsa þætti er varða faglega sölu og þjónustu, samskipti og að halda viðskiptavinum ánægðum.

Markmið:

Þekkingarviðmið
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- Helstu atriðum varðandi sölutækni almennt svo sem viðmót, framsetningu máls og líkamsbeitingu.
- Mikilvægi faglegrar sölu og þjónustu í ánægju viðskiptavina og framtíðar velgengni.
- Mikilvægi þess að halda viðskiptavinum ánægðum og koma í veg fyrir óánægju þeirra.
- Stjórnun innkaupa og birgðahalds á efnahagsreikningi fyrirtækja.

Leikniviðmið
Nemandi skal hafa öðlast leikni í:
- Góðum samskiptum.
- Að veita góða þjónustu.
- Hvernig best er að bregðast við ábendingum og kvörtunum og nýta þær til að bæta vörur og þjónustu.
- Að setja upp einfalt skipulag á lagerhaldi.

Hæfniviðmið
Nemandinn skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:
- Bæta hæfileika sína í samskiptum.
- Auka færni sína í að veita góða þjónustu til að bæta ímynd fyrirtækisins.
- Bæta skipulag á innkaupum og birgðahaldi.

Námsgögn: Ýmis gögn frá kennara inni á síðu áfangans í Moodle.

MEIS4SÖ03 - Fjarnám
Námsáætlun haustönn, 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúm er	**Námsefni (verklegt og bóklegt)**	**Heimavinna/verkef ni**	**Vægi námsmats-þátta**
Vika 36	Upphaf annar, kynning á áfanganum og Moodle		
Vika 37	Tryggjum ánægju viðskiptavinar	Verkefni	12,5%
Vika 38	Viðskiptavinurinn í fyrirrúmi	Verkefni	12,5%
Vika 39	Óánægja viðskiptavinar er dýrkeypt	Verkefni	12,5%
Vika 40	Samskipti við óánægða viðskiptavini		
Vika 41	Meðhöndlun óánægðra viðskiptavina	Verkefni	12,5%
Vika 42	Kvartana- og ábendingastjórnun	Verkefni	12,5%
Vika 43	Klára að skila inn verkefnum og byrjum á Innkaupa- og birðastýringu		
Vika 44	Innkaupa- og birðastýring		
Vika 45	Fjárbinding í birgðum og veltuhraði vörubirgða	Verkefni	12,5%
Vika 46	Útreikningur á heppilegustu birgðastöðu	Verkefni	12,5%
Vika 47	ABC-greining	Verkefni	12,5%
Vika 48	Samantekt		

MEIS4SÖ03 - Fjarnám
Námsáætlun haustönn, 2023

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	X Símat ☐ Lokapróf/valið lokapróf ☐ Lokaverkefni	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Verkefni	Átta verkefni yfir önnina með jafngilt vægi	100%
	Samtals:	**100%**
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar. Annað:		

Dagsetning: 01. september 2023

Íris Ragnarsdóttir
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Stjórnun – MEIS4ST06 – fjarnám
Námsáætlun – haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Sunna Hlín Jóhannesdóttir sunna.h.johannesdottir@vma.is	**Sk.st.**	SUN

Áfangalýsing:
Viðfangsefni áfangans miðast við undirbúa fólk fyrir stjórnunarstörf í samfélaginu, gera það meðvitað um mikilvægi sjálfbærni og samfélagslega ábyrgð. Fjallað er um mikilvægi góðrar stjórnunar og að skipurit, valddreifingu, markmiðasetningu og hvatningu. Nemandanum eru kynnt gildi stjórnunar og skipulagningar fyrir einstaklinginn og fyrirtækið, hann fær innsýn í hlutverk, verksvið og ábyrgð stjórnenda fyrirtækja í mannauðsstjórnun og verkefnastjórnun. Sérstök áhersla er lögð á persónuþróun, nemandinn lærir að meta og þekkja kosti sína og galla, tileinka sér verkefna- og tímastjórnun og setja sér markmið.

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- kostum sínum og göllum.
- hlutverki sínu í hópavinnu.
- mikilvægi stjórnunar fyrir einstaklinginn, fyrirtækið og samfélagið.
- helstu stjórnunarkenningum og stílum.
- mikilvægi valddreifingar.
- mikilvægi markmiðasetningar.
- undirgreinum stjórnunar.
- helstu skipuritum um dreifingu valds og ábyrgðar.
- grunnatriðum mannauðsstjórnunar.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- setja sér markmið.
- skipuleggja tíma sinn.
- stýra fundum.
- taka starfsmannaviðtöl.
- skrifa fundagerðir.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fjalla um hlutverk og störf stjórnanda með gagnrýnum augum.
- rökræða helstu stjórnunarstíla.
- leysa af hendi starfsmannaviðtöl.
- vera ábyrgur fyrir fundarstjórnun.
- öðlast skilning á hlutverki stjórnanda.

Námsgögn: Vikulegt lesefni á Moodle

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Stjórnun – MEIS4ST06 – fjarnám
Námsáætlun – haustönn 2023

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 36	Persónuþróun	Sjá upplýsingar á Moodle	Gagnvirkt próf Verkefni 8%
Vika 37 og 38	Tímastjórnun	Sjá upplýsingar á Moodle	Verkefni 12%
Vika 39	Hvatning	Sjá upplýsingar á Moodle	Gagnvirkt próf Verkefni 6%
Vika 40	Samskipti á vinnustað	Sjá upplýsingar á Moodle	Gagnvirkt próf
Vika 41	Hópvinna - leiðtogi / stjórnandi	Sjá upplýsingar á Moodle	Gagnvirkt próf Verkefni 6%
Vika 42 og 43	Mannauðsmál	Sjá upplýsingar á Moodle	Gagnvirkt próf Verkefni 12%
Vika 44	Stjórnun breytinga	Sjá upplýsingar á Moodle	Gagnvirkt próf Verkefni 6%
Vika 45 og 46	Framsal valds - stjórnandagagnrýni	Sjá upplýsingar á Moodle	Gagnvirkt próf Verkefni 12%
Vika 47 og 48	Markaðsmál	Sjá upplýsingar á Moodle	Gagnvirkt próf Verkefni 8%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: x Símat ☐ Lokapróf/valið lokapróf ☐ Lokaverkefni

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Próf	8 krossapróf á Moodle upp úr lesefni vikunnar.	30%, meðaleinkunn úr öllum prófunum gildir til lokaeinkunnar.
Verkefni	Persónuþróun	8%
Verkefni	Tímastjórnun	12%
Verkefni	Hvatning	6%
Verkefni	Hópvinna - leiðtogi / stjórnandi	6%

Stjórnun – MEIS4ST06 – fjarnám
Námsáætlun – haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Verkefni	Mannauðsmál	12%
Verkefni	Stjórnun breytinga	6%
Verkefni	Framsal valds - stjórnandagagnrýni	12%
Verkefni	Markaðsmál	8%
	Það er hægt að semja við kennara um frest á skilum ef gild ástæða liggur fyrir og nemandi fær þá einkunn og umsögn frá kennara. **Ef verkefnum er skilað of seint og ekki hefur verið samið um frest á skilum þá er ekki hægt að fá hærri einkunn en 8 fyrir verkefnið og ekki fylgir umsögn frá kennara.**	
	Samtals:	**100%**

Einkunnir má sjá inn á Moodle og INNU en lokaeinkunn reiknast í INNU

Dagsetning: 31.08 '23

Undirritun kennara

Íris Ragnarsdóttir
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

NORS2NB05 - fjarnám
Námsáætlun haust 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Bryndís Inda Stefánsdóttir	Sk.st.	BIS

Áfangalýsing:

NORS2NB05 er áfangi á 2. hæfniþrepi og því ekki byrjendaáfangi. Þeir sem áfangann sitja þurfa því að hafa stundað norskunám í grunnskóla eða sambærilegt nám. Sú undirstöðukunnátta sem nemandi þarf að hafa til að geta stundað námið í norsku felst í að hann:

- skilji vel allt almennt tal á norsku
- geti lesið og skilið almenna norska texta
- geti tjáð sig munnlega á norsku um flest almenn efni
- geti tjáð sig skriflega um flest almenn efni á nokkurn veginn réttu máli

Í áfanganum er lögð áhersla á lestur fjölbreyttra texta til að auka lesskilning og orðaforða. Undirstöðuatriði norskrar málfræði eru rifjuð upp og þau æfð með gagnvirkum æfingum á netinu, rituðu og mæltu máli. Allir fjórir færniþættirnir, lestur, ritun, hlustun og tal, eru þjálfaðir markvisst auk þess sem nemendum er leiðbeint í notkun rafrænna orðabóka og annarra hjálpargagna í tungumálanáminu. Námstímanum er skipt upp í 6 lotur þar sem hver lota er tvær vikur. Unnið er með ákveðið þema í hverri lotu þar sem allir færniþættirnir eru þjálfaðir og verkefni skilað áður en næsta lota hefst.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- almennum orðaforða sem tengist efni áfangans
- helstu málfræðiatriðum í norsku og nýtt sér það bæði í rituðu og mæltu máli.
- helstu einkennum norskrar tungu í framburði og rituðu máli
- notkun hjálpargagna s.s. orðabóka og leiðréttingarforrita á netinu
- samspili og þróun norðurlandamálanna

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa fjölbreytta texta sem tengjast efni áfangans
- skilja talað mál um kunnugleg og minni kunnugleg efni
- tjá sig um valin málefni og geti tekið þátt í samræðum
- rita texta byggða á efni áfangans og gera orðalag texta að sínu
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja daglegt mál, svo sem samræður og fjölmiðlaefni, t.d. fréttir og norska sjónvarpsþætti og nýta sér á mismunandi hátt
- nýta grundvallaratriði norskrar málfræði í ritun og tali
- skrifa læsilega texta um ýmis málefni og nýta þann orðaforða sem áfanginn byggir á
- nota viðeigandi orðalag í samskiptum

NORS2NB05 - fjarnám
Námsáætlun haust 2023

- þróa með sér aga, metnað, ábyrgð og jákvæðni í vinnubrögðum
- geta tekist á við áfangann NORS2NC05 eða sambærilega áfanga

Námsgögn:

- Öll námsgögn birtast á vefsíðu áfangans. Nemendur þurfa ekki að kaupa nein gögn en gott getur verið að prenta út hluta af því sem birtist á vefnum, t.d. kafla í málfræði og lestexta.
- Orðabækur og málfræði á netinu.
- Af veraldarvefnum; m.a. dagblöð, sjónvarpsefni, hlaðvörp og smásögur.
- Textar settir saman af kennara.

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:
Áfanganum er skipt upp í 6 lotur/þemu sem hvert um sig er tvær vikur, auk einnar viku til upprifjunar.

Tímabil	Viðfangsefni	Vægi námsmatsþátta
4. - 10. sept	**Bli kjent med Moodle, Inna og bli klar for å komme i gang**	
Tema 1 11. - 24. sept	**God start, litt av hvert.** Leseforståelse, grammatikk (substantiv) og skriveoppgave "Hvem er du?"	skilaverkefni lota 1 - 20%
Tema 2 25. sept – 8. okt.	**Språk og språkhistorie**, grammatikk (adjektiv, tall, spørreord), interaktive øvelser. og bli kjent med de andre.	skilaverkefni lota 2 - 20%
Tema 3 9. - 22 okt.	**Tv, radio, aviser og podcast**. Lytte, lese og skrive mediadagbok. Grammatikk (verb), interaktive øvelser.	skilaverkefni lota 3 - 20%
23. - 29. okt.	Se på tilbakemeldinger for tema 1-3. Er du ikke fornøyd kan du levere det du vil igjen.	
Tema 4 30. okt – 12. nóv	**Byer i Norge og det å være turist i Norge.** Planlegge reise og bli kjent med de største byene i Norge. Grammatikk (verb og preposisjoner), interaktive øvelser.	skilaverkefni lota 4 - 20%
Tema 5 13. - 26. nóv.	**Film**, velg mellom to filmer og skriv filmrapport etter å sett på filmen. Grammatikk (konjunksjoner) interaktive øvelser.	skilaverkefni lota 5 - 20%
Tema 6 27. nóv. - 10. des.	**Jul i Norden.** Interaktive og skriftlig oppgaver om jul i Norden og dine juletradisjoner.	skilaverkefni lota 6 - 20%

NORS2NB05 - fjarnám
Námsáætlun haust 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Skila þarf verkefni í lok hverrar lotu en 5 bestu gilda til einkunnar (5x20% = 100% lokaeinkunn). Ná þarf 5 í einkunn í þeim lotum sem telja inn í lokaeinkunn. Einkunnir fyrir lotur eru gefnar í heilum og hálfum tölum en lokaeinkunn aðeins í heilum tölum.

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	■ **Símat** ☐ **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþátta**	**Vægi**
Í lok hverrar lotu eru skilaverkefni sem koma inn á færniþættina lestur, ritun, hlustun, áhorf, og mælt mál. Lokaeinkunn fyrir hverja lotu birtist á Innu en einkunn fyrir hvern þátt lotunnar birtist í matskvarða fyrir hverja lotu sem nemandi hefur aðgang að.		
6 lotur með verkefnaskilum	Skila þarf inn verkefnum í lok hverrar lotu en 5 bestu gilda til einkunnar.	5x20%
	Samtals:	**100%**

Annað: Skili nemandi ekki öllum verkefnum þarf hann að taka próf inni á Moodle sem byggir á efnisþáttum áfangans. Prófið er ekki inni í próftöflu en er í vikunni eftir að yfirferð lýkur. Nemendur hafa 48 klst. til að hefja prófið, en þegar farið er inn á það þarf að ljúka því innan tveggja klukkustunda. **Til að mega taka prófið þarf að skila þremur verkefnum hið minnsta, fyrsta verkefninu og tveimur til viðbótar. Verkefnin gilda þá 60% á móti prófinu sem er 40%.**

Birt með fyrirvara um breytingar

Dagsetning: 05. september 2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

RLTV3KS05
Raflagnateikning 2 - Fjarnám
Námsáætlun haust 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Gísli Örn Guðmundsson	Sk.st.	GÖG

Áfangalýsing:
Nemendur öðlast vald á teikningalestri á stærri neysluveitum s.s þjónustu- og iðnaðarveitum allt að 200 Amper. Þá læra nemendur að teikna slíkar veitur; teikna sniðmyndir af gegnumtökum, afstöðumyndir auk grunnmynda. Lögð er áhersla að nemendur læri að magntölu- og kostnaðartaka ofangreindar veitur. Tölvutæknin er nýtt við gerð raflagnateikningana í seinni hluta áfangans.

Markmið:

Þekkingarviðmið - Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- íslenskum staðli um raflagnateikningar fyrir neysluveitur allt að 200 A
- heitum og hugtökum raflagnateikninga
- magntöku og kostnaðartöku raflagna
- helstu teikniforritum
- almennum og sértækum teiknitáknum
- teiknireglum og staðalákvæðum varðandi þurra-, raka– og rykuga staði

Leikniviðmið - Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa úr raflagnateikningum
- teikna í ofangreindar neysluveitur
- beita tölvuforriti við gerð raflagnateikninga

Hæfniviðmið - Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- velja og ákvarða efni fyrir raflagnir í öllum neysluveitum
- nýta sér minnst eitt teikniforrit sem notað er við gerð teikninga
- velja og ákvarða búnað og raflagnaefni fyrir allar neysluveitur
- magntaka og reikna kostnað á tölvtæku formi fyrir allar neysluveitur

Námsmat:
Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat með leiðsögn. Námsmatið er í höndum kennara viðkomandi áfanga en þarf að fylgja þeim reglum sem kveðið er á um í skólanámskrá VMA.

Námsgögn:

- Námsgögn aðgengileg á Moodle, úthlutað af kennara eftir þörfum

RLTV3KS05
Raflagnateikning 2 - Fjarnám
Námsáætlun haust 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð:

Kennsla er byggð á fyrirlestrum kennara og verkefnum sem nemendur leysa í tímum og heima. Verkefnin eru ýmist teiknuð á pappír eða á tölvutæku formi. Við tölvuteikningu er notað teikniforritið AutoCAD ásamt töflureikni t.d. excel þegar unnið er við magntöku og kostnaðaráætlun. Öll magntaka og kostanaðarútreikningur skal vera á tölvutæku formi. Skoðaðar verða raflagnateikningar frá 62A til 200A.

Vika	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Verkefni	Vægi
2-3	Kynning á námsefni. Teikningalestur, staðlar, merkingakerfi og reglur.	Verkefni 1	5%
4-5	Lýsingakerfi	Verkefni 2	15%
6-7	Lagnaleiðir	Verkefni 3	15%
8-10	Lágspennukerfi	Verkefni 4	20%
11-12	Fjarskiptakerfi	Verkefni 5	10%
13-15	Brunaviðvörunarkerfi	Verkefni 6	5%
16-19	Magntaka og kostnaðarreikningur	Verkefni 7	30%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☒ **Símat** ☐ **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Skilaverkefni	7 verkefni	60%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Námsáætlun getur tekið breytingum í samráði við nemendur.

Verkefni: Skila þarf öllum verkefnum. Verkefnum skal skilað á uppgefnum skiladegi og eru nemendur beðnir að vera í sambandi við kennara ef veita þarf frest á skilaverkefnum.

Dagsetning: 4.9.2023

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

SAGA2NM05 – fjarnám
Mannkynssaga til 1800
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Þorsteinn Krüger	Sk.st.	ÞOK

Áfangalýsing:
Í þessum byrjunaráfanga er sögunni fylgt í tímaröð frá fornöld fram til um 1800. Þetta er símatsáfangi þar sem nemendur vinna með ákveðin þemu og dýpka þekkingu sína á þeim. Ýmis efni úr sögu Evrópu og Íslands valin, t.d. menningarheimur miðalda, víkingaöld og landnám Íslands, ný heimsmynd á tímum endurreisnar, vísindabyltingar, landafunda og siðaskipta um 1500. Lögð er áhersla á að nemandinn geti staðsett sig í samhengi sögunnar, sett sig í spor fólks frá ýmsum tímum og sjái tengsl við umhverfi sitt og samhengi á milli tímabila.

Markmið:
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- helstu tímaskeiðum mannkynssögunnar, hvað markar upphaf þeirra og endi og hvað einkennir þau
- helstu hugtökum og atburðum tímabilsins með sérstakri áherslu á Íslandssögu
- mismunandi menningarheimum
- undirstöðuatriðum sagnfræði sem fræðigreinar og mismunandi tegundum heimilda

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- greina meginþætti og álitamál í sögulegri framvindu
- leita eftir mismunandi sjónarhornum og mynda sér skoðun á sögulegum málefnum
- leita samhengis og tengsla milli tímabila
- meta orsakir og afleiðingar í sögunni
- tengja samtímaatburði við liðna tíma

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- sjá sögu Íslands í samhengi við sögu Norðurlanda, Evrópu og heimsins
- setja sjálfan sig í samhengi sögunnar og í spor fólks á ýmsum tímum
- taka þátt í skoðanaskiptum og rökræðum með jafningjum um söguleg efni sem tekin eru fyrir í áfanganum
- Skilja gildi og afstæði sögulegrar frásagnar og skýringa

Námsgögn:

Gunnar Karlsson og fleiri: *Fornir tímar*. Mál og menning. Reykjavík 2003.
(eða nýrri útg.)

SAGA2NM05 – fjarnám
Mannkynssaga til 1800
Námsáætlun haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 36 til 38	Að læra sögu af sögu, bls. 7 - 12 og 1. hluti. Fornöldin, kaflar 1 til 16	Skilaverkefni 1 Að læra sögu og læra af sögu. Próf á Moodle (skilaverkefni. 2)	10% 10%
Vika 39 til 42	2. hluti. Menning miðalda, kaflar 1 til 23	Skilaverkefni 3, kaflar 1 til 7 Próf á Moodle úr köflum 1 til 16 (skilaverkefni 4) Skilaverkefni 5	10% 20% 10%
Vika 43 til 44	3. hluti. Ný heimsmynd í upphafi nýaldar, kaflar 1 til 9	Skilaverkefni 6	10%
Vika 45 til 46	4. hluti, Líf í sveitum og borgum, kaflar 4 til 7	Skilaverkefni 7	10%
Vika 47	5. hluti, Ríki og þegnar, valdir kaflar.	Skilaverkefni 8 úr völdum köflum	10%
Vika 48	6. hluti, Upplýsingin, valdir kaflar.	Próf á Moodle úr 4. til 5. hluta (skilaverkefni 9)	10%

SAGA2NM05 – fjarnám
Mannkynssaga til 1800
Námsáætlun haustönn 2023

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	X Símat ☐ Lokapróf/valið lokapróf ☐ Lokaverkefni	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Skilaverkefni 1	Skilaverkefni úr inngangskafla	10%
Skilaverkefni 2	Próf á Moodle úr 1. hluta	15%
Skilaverkefni 3	Kaflar 1 til 7 í 2. hluta	10%
Skilaverkefni 4	Próf á Moodle úr köflum 1 til 16 í 2. hluta	20%
Skilaverkefni 5	Skilaverkefni úr köflum 17 til 23 í 2. hluta	10%
Skilaverkefni 6	Skilaverkefni úr 3. hluta	10%
Skilaverkefni 7	Skilaverkefni úr 4. hluta	10%
Skilaverkefni 8	Skilaverkefni úr 5. hluta	10%
Skilaverkefni 9	Próf á Moodle út 4. til 5. hluta	10%
	Samtals:	**100%**
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.		

Allar einkunnir munu birtast á Innu námsvefnum. Moodle kennsluvefurinn verður notaður í þessum áfanga. Glærur verða aðgengilegar á vefnum og ýmislegt annað efni. Öll verkefnaskil fara í gegnum skilakassa á Moodle og nokkur próf verða að auki á vefnum sem munu gilda sem skilaverkefni.

Lagt fram með fyrirvara um hugsanlegar breytingar og óskum um gott gengi og samstarf.

Þorsteinn Krüger

thorsteinn.kruger@vma.is

Dagsetning: 31.08.2023

Þorsteinn Krüger
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Almenn sálfræði (SÁLF2SF05)
Námsáætlun – fjarnám
(haustönn, 2023)

Kennari	Urður María Sigurðardóttir	Sk.st.	UMS

Áfangalýsing:

Þetta er grunnáfangi í sálfræði og ætlað að kynna nemandanum fræðigreinina sálfræði, eðli hennar, sögu og þróun. Helstu sálfræðistefnur eru kynntar og grunnhugtök. Þá er fjallað um starfssvið sálfræðinga og helstu undirgreinar. Nemandi kynnist rannsóknaraðferðum sálfræðinnar bæði bóklega og verklega. Fjallað er sérstaklega um námssálfræði bæði á fræðilegan og hagnýtan hátt og nemendur læra um mismunandi tegundir náms og minnisaðferðir. Fjallað er um samspil hugsunar, hegðunar og tilfinninga, sjálfsmynd, mannleg samskipti, þróun náinna sambanda og almennt um mannlegt eðli. Áhersla á að tengja sálfræðina reynsluheimi nemanda, auka víðsýni hans, rökhugsun, sjálfstæð og öguð vinnubrögð.

Markmið:

Þekkingarviðmið:
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- þróun fræðigreinarinnar sálfræði
- grundvallarhugmyndum sem móta kenningar í sálfræði
- helstu frumkvöðlum í greininni
- víðfeðmi sálfræðinnar og helstu undirgreinum hennar
- hagnýtu gildi sálfræðinnar
- leiðum sálfræðinnar til að útskýra hugsun, hegðun og tilfinningar manneskjunnar
- mótunaröflum einstaklinga og hópa

Leikniviðmið:
Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa í og skilja umfjöllun um helstu hugmyndir sem mótað hafa sálfræðina
- beita algengustu hugtökum sálfræðinnar á skýran og skilmerkilegan máta
- skoða sína eigin hegðun og annarra út frá grundvallarhugmyndum sálfræðinnar
- skoða eigin hugsun og tilfinningar út frá grundvallarhugmyndum sálfræðinnar
- tjá kunnáttu sína á munnlegan og skriflegan hát

Hæfniviðmið:
Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja mótunaráhrif umhverfisins á sjálfan sig og aðra
- skilja samspil hegðunar, hugsunar og tilfinninga
- geta með einföldum hætti yfirfært sálfræðilega þekkingu á eigin sjálfsmynd
- tjá sig skipulega og gagnrýnið um einstaka efnisþætti
- afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér
- framkvæma einfalda rannsókn og átta sig á helstu niðurstöðum

Námsgögn:

- **Inngangur að sálfræði.** Höfundar: Kristján Guðmundsson og Lilja Ósk Úlfarsdóttir. Útgefandi: JPV, Reykjavík, 2008

- Ýmislegt efni frá kennara. Aðgengilegt á vef áfangans á Innu.

- Inna er notuð í þessum áfanga til þess að halda utan um tilkynningar, námsefni, gögn og annað. Einkunnir eru jafnframt birtar á Innu.

Almenn sálfræði (SÁLF2SF05)
Námsáætlun – fjarnám
(haustönn, 2023)

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Vikunúmer Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
1. lota – Hvað er sálfræði? Vika 36-37	1.-3. kafli • Hvað er sálfræði? • Grunnhugtök sálfræðinnar (hugsun, tilfinningar, hegðun) • Þróun greinarinnar • Ólíkar stefnur og tengsl við aðrar greinar	36 Vikuverkefni	5%
		37 Undirgreinar sálfræðinnar	10%
2. lota - Námssálfræði Vika 38-41	4. kafli • Einföld hegðun og nám • Viðbragðsskilyrðing • Virk skilyrðing • Styrkingarhættir, atferlismótun og hugrænt nám	38	
		39 Vikuverkefni	5%
		40 Vikuverkefni	5%
		41 Atferlisverkefni	10%
3. lota – Hugræn sálfræði, minni og rannsóknir Vika 42-45	5. kafli • Minnið og þrískipting þess,umskráning, geymd og endurheimt. • Minnistruflanir, áhrif tilfinninga o.fl. 6. kafli • Rannsóknaraðferðir í sálfræði • Framkvæmd og mat á rannsóknum • Siðareglur • Skýrsluskrif	42 **Hlutapróf 1**	15%
		43 Rannsóknaráætlun	5%
		44	
		45 Rannsóknarskýrsla fyrri	Leiðbeinandi skil
4. lota - Gervigreind Vika 46-47	2.+ 5. kafli + aukaefni • Heimspeki sálfræðinnar • Tölvur og sálfræði • Gervigreind og hugsandi vélar • Manneskjan á tímum gervigreinda • Framtíðin	46 Vikuverkefni	5%
		47 Rannsóknarskýrsla seinni	20% - lokaskil
5. lota - Sjálfsmynd og samfélag Vika 48-49	7. kafli • Sjálfsmynd, sjálfsmat, menningaráhrif • Menning, mismunandi sjálf Ýgi, góðmennska og samkennd	48 Vikuverkefni	5%
		48 **Hlutapróf 2**	15%

Almenn sálfræði (SÁLF2SF05)
Námsáætlun – fjarnám
(haustönn, 2023)

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: X Símat ☐ Lokapróf/valið lokapróf ☐ Lokaverkefni

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Vikuverkefni	Verkefni unnin upp úr efni áfangans, gildir 5% hvert.	25%
Undirgreinar sálfræðinnar	Nemendur velja sér eina undirgrein sálfræðinnar og fjalla um hana. Fjölbreytt skil.	10%
Atferlisverkefni	Nemendur gera tilraun á sviði atferlisfræðinnar. Myndbandsverkefni	10%
Rannsóknar-áætlun	Minnisrannsókn er skipulögð og nemendur skila inn rannsóknaráætlun sem inniheldur áætlun um framkvæmd og helstu atriði í beinagrind skýrslunnar.	5%
Rannsóknar-skýrsla	Nemendur framkvæma minnisrannsóknina og skila inn skýrslu með niðurstöðum. Henni er skilað tvisvar sinnum. **Fyrri skilin eru leiðbeinandi** og fá nemendur athugasemdir og ábendingar til lagfæringar áður en skýrslunni er skilað í **seinna skipti til einkunnar.**	20%
Hlutapróf	Tvö hlutapróf úr efni áfangans lögð fyrir í formi heimaprófs unnin í gegnum Innu.	30%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

- Nemendur bera sjálfir ábyrgð á námi sínu og leggur kennari áherslu á að þeir sýni sjálfstæði, ábyrgð, samviskusemi og sjálfsstjórn þegar kemur að verkefnaskilum.
- Nemendum ber að virða skiladaga. Geti nemandi ekki skilað á tilteknum tíma er hægt að hafa samband við kennara *áður en skilafresti líkur* og við finnum lausn á málinu.

Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 01.09.23

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Þroskasálfræði (SÁLF2SÞ05)
Námsáætlun
Haustönn, 2023 fjarnám

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Kristjana Pálsdóttir Margrétardóttir	Sk.st.	KPM

Áfangalýsing:
Áfanginn fjallar um þroskaferil manneskjunnar allt frá fæðingu til grafar. Sérstaklega er tekinn fyrir þroski tilfinninga, félagslegra samskipta, hugsunar og greindar. Áhersla er lögð á þroska sjálfsmyndarinnar og hvernig hún mótast með aldrinum. Einnig verður vikið að þroskahömlun og þær skoðaðar út frá líffræðilegu og sálfræðilegu sjónarhorni. Nemendur æfa sig í að skoða eigin þroska út frá mismunandi þroskakenningum og greina þá þætti sem hafa mótað þá í lífinu. Nemendur fá æfingu í að rökræða álitamál eins og barneignir táninga, fóstureyðingar eða starfslok. Mótunaráhrif fjölskyldu og vina verða skoðuð og komið inn á vandamál barna og unglinga. Viðfangsefnin geta verið breytileg og mótast af áhuga nemenda. Áhersla á að tengja verkefnin reynsluheimi nemanda, auka víðsýni hans, rökhugsun, sjálfstæð og öguð vinnubrögð.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:
- Þroska mannsins samkvæmt skilgreiningu sálfræðinnar.
- Helstu kenningum, hugtökum og kennismiðum þroskasálfræðinnar.
- Framlagi þroskasálfræðinnar til vísinda og samfélags.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:
- Beita almennum og sértækum vinnubrögðum og aðferðum til þess að miðla þekkingu sinni.
- Beita gagnrýnni hugsun við mat á textum, kenningum og hugmyndum.
- Greina upplýsingar og setja í fræðilegt samhengi.
- Taka þátt í umræðu um álitamál á gagnrýninn en uppbyggilegan hátt.

Nemandi skal geta hagnýtt sé þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér:

- Afla upplýsinga, vinna úr rannsóknargögnum og leggja á þau mat.
- Sýna frumkvæði að raunhæfum lausnum.
- Nýta fræðilegan texta á íslensku og erlendu tungumáli.
- Meta eigin frammistöðu og annarra á gagnrýninn hátt.
- Taka þátt í rökræðum um málefni sem tengjast þroskasálfræðinni.

Námsgögn:

Þroskasálfræði – Lengi býr að fyrstu gerð.
Höfundur: Aldís Unnur Guðmundsdóttir
Útgefandi: Mál og menning, 2020 3. útgáfa.
Athugið að þetta er ný útgáfa. Aðrar eldri útgáfur gagnast ekki.

Gögn frá kennara sem verða gerð aðgengileg á vef áfangans á INNU.

Þroskasálfræði (SÁLF2SÞ05)
Námsáætlun
Haustönn, 2023 fjarnám

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 36 4.sept – 10.sept Vika 37 11. -17. sept Vika 38 18.-24.sept	**Vinnulota 1** Inngangur að þroskasálfræði: 1.kafli, 2.kafli og 3.kafli - Bernskan í ljósi sögunnar og Þroskasálfræði verður til og líkamsþroski og kynslóðabreytingar.	**Lotupróf 1** – kaflar 1,2 og 3. **Lotuverkefni 1**: Kynningarverkefni úr 3.kafla	10% 10%
Vika 39 25.sept – 1.okt Vika 40 2.-8.okt Vika 41 9.-15.okt	**Vinnulota 2:** Greind, greindarmælingar og annarskonar nálgun á greind. Kenningar Jean Piaget og Vygotsky Inngangur að þroskasálfræði: Kafli 4	Lotupróf 2 – kafli 4 Lotuverkefni 2: Ritgerð	10% 10%
Vika 42 16.-22. okt Vika 43 23.-29.okt Vika 44 30.okt – 5.nóv	**Vinnulota 3** Vitsmunaþroski: 6. kafli - Mál og máltaka	Lotuverkefni 3 Kennsluefni Lotupróf 3: Úr 6.kafla.	10% 10%
Vika 45 6.-12.nóv Vika 46 13.-19.nóv	**Vinnulota 4**: Sjálfsstjórnun Efni á INNU	Lotuverkefni 4: Rannsóknarverkefni Lotupróf 4 – úr efni um sjálfsstjórnun.	10% 10%
Vika 47 20.-26.nóv Vika 48 27.nóv – 3.des Vika 49 4.-10.des	**Vinnulota 5:** 7., 8. Og 9. kafli - Félagsmótun og áhrif foreldra, samskipti og tengslamyndun ásamt umfjöllun um ýmsar raskanir og frávik í þroska barna. Samantekt og lok áfanga	Lotuverkefni 5: Skapandi verkefni Lotupróf 5:úr 7.-9. kafla.	10% 10%

Þroskasálfræði (SÁLF2SÞ05) Námsáætlun Haustönn, 2023 fjarnám

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	x Símat ☐ Lokapróf/valið lokapróf ☐ Lokaverkefni	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Lotuverkefni	Verkefni úr efni hverrar lotu fyrir sig eru unnin. Þau eru fimm talsins og hafa öll jafnt vægi. Verkefnin eru af fjölbreyttum toga eins og sjá má í áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta. Hvert verkefni gildir 10%.	50%
Lotupróf	Fimm hefðbundin próf tekin með tímaopnun. Hvert próf gildir 10% INNUPRÓF. Nemendur hafa 60 mínútur til þess að leysa prófin.	50%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.
Annað:

Nemendur bera sjálfir ábyrgð á námi sínu og leggur kennari áherslu á að þeir sýni sjálfstæði, ábyrgð, samviskusemi og sjálfsstjórn þegar kemur að verkefnaskilum. Þá er námsáætlunin sett fram með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 1. September 2023

Kristrún Ásdís Ásgrímsdóttir
Undirritun kennara

Þorsteinn Krüger
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Afbrigðasálfræði SÁLF3GG05 Námsáætlun, haustönn, 2023 fjarnám

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Kristjana Pálsdóttir Margrétardóttir	Sk.st.	KPM

Áfangalýsing:

Helstu umfjöllunarefni áfangans eru geðheilbrigði, geðrækt og algengustu flokkar geðrænna raskana. Fjallað verður um orsakir þeirra, tíðni, einkenni og meðferðarúrræði. Lögð er áhersla á að nemendur átti sig á samspili líkamlegra og andlegra þátta í tengslum við geðheilbrigði og þróun geðraskana. Nemendur kynnast leiðum til að verjast streitu og taka á afleiðingum hennar. Leitast verður við að draga úr ranghugmyndum og fordómum um fólk með geðraskanir. Áhersla á að auka víðsýni nemanda, rökhugsun, sjálfstæð og öguð vinnubrögð.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Helstu kenningum og hugtökum sálfræðinnar um einstaklingsmun og frávikshegðun
- Geðröskunum, orsökum þeirra, einkennum og afleiðingum
- Leiðum til þess að draga úr kvíða og streitu og til að viðhalda góðri geðheilsu
- Geðheilbrigðiskerfinu
- Aðstæðum fólks með geðraskanir
- Staðalímyndum tengdum geðröskunum og fordómum tengdum fólki með geðraskanir

Nemandi skal hafa öðlast leikni í því að:

- Beita skapandi hugsun við lausnarmiðað nám
- Velja milli kenninga og aðferða við lausn verkefna
- Miðla fræðilegu efni skýrt, í ræðu og riti
- Vinna sjálfstætt og með samnemendum að því að kynna sér, draga saman og kynna fyrir öðrum sálfræðilega umfjöllun um geðraskanir

Nemandi skal geta hagnýtt þátt almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Afla upplýsinga greina þær og setja í samhengi
- Nýta fræðilegan texta á íslensku og á erlendu tungumáli
- Leita að upplýsingum, leggja mat á þær og greina mikilvægustu atriði þeirra
- Nálgast verkefni á faglegan og sjálfstæðan hátt
- Móta eigin aðstæður með það að markmiði að stuðla að eigin geðheilbrigði
- Vekja aðra til umhugsunar um aðstæður fólks sem er með geðraskanir og vinna gegna fordómum gagnvart þeim
- Setja fram nákvæmar röksemdir fyrir skoðunum sínum

Námsgögn:

Psychology: The Science of Mind and Behaviour, 5th Edition eftir Holt o.fl.
Fæst í t.d. rafræn á hjá Bóksölu Stúdenta eða útprentuð einnig hjá Bóksölunni eða t.d. á Amazon .
Einnig mun kennari birta efni og ítarefni á vef áfangans á INNU.

Afbrigðasálfræði SÁLF3GG05 Námsáætlun, haustönn, 2023 fjarnám

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 36 4.sept – 10.sept	Heilsusálfræði Kafli 16 í Holt	Ritgerð kynnt. Lesa: bls. 726-731	
Vika 37 11. -17. sept	Heilsusálfræði Kafli 16 í Holt	Lesa og glósa bls. 731-741 í Holt.	
Vika 38 18.-24.sept	Heilsusálfræði Kafli 16 í Holt	Innuverkefni 1 úr bls. 726-741 í Holt. Lesa og glósa bls. 741-749 (að pain management)	5%
Vika 39 25.sept – 1.okt	Heilsusálfræði Kafli 16 í Holt	Lesa og glósa bls. 755-768 í Holt.	
Vika 40 2.-8.okt	Geðraskanir Kafli 17 í Holt	2.október: Skila ritgerð Lesa og glósa bls. 778 – 773 í Holt. Innuverkefni 2 úr bls. 755-773 í Holt.	20% 5%
Vika 41 9.-15.okt	Geðraskanir Kafli 17 í Holt	Kynningarverkefni kynnt Lesa og glósa bls. 776-784	
Vika 42 16.-22, okt	Geðraskanir Kafli 17 í Holt	Lesa og glósa bls. 784- 793 að somatoform röskunum.- við sleppum þeim kafla) Inunverkefni 3 lagt fyrir	
Vika 44 30.okt – 5.nóv	Geðraskanir Kafli 17 í Holt	Lesa og glósa bls. 804- 817, að childhood disorders. (sleppum þeim) Skila Innuverkefni 3	5%
Vika 45 6.-12.nóv	Meðferð geðraskana Kafli 18 í Holt	Innuverkefni 4	5%
Vika 46 13.-19.nóv	Meðferð geðraskana Kafli 18 í Holt	Lesa bls. 840-850 að Group, family and marital therapies. Innuverkefni 5 Skila kynningarverkefni	 5% 10%
Vika 47 20.-26.nóv	Meðferð geðraskana Kafli 18 í Holt	Lesa og glósa bls. 850-862	
Vika 48 27.nóv – 3.des	Meðferð geðraskana Kafli 18 í Holt	Lesa og glósa bls. 862-873 Innuverkefni 6	5%
Vika 49 4.des – 9 des	Undirbúningur fyrir lokapróf og lokapróf	Skriflegt lokapróf úr efni áfangans. Dagsetning tilkynnt síðar.	40%

Afbrigðasálfræði SÁLF3GG05 Námsáætlun, haustönn, 2023 fjarnám

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform:	☐ **Símat** **x Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**	
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Innuverkefni	Innuverkefni upp í úr lesefni hverju sinni. Sex verkefni sem hvert gildir 5%.	30%
Ritgerð	Ritgerð um efni tengt geðheilsueflingu og/eða heilsusálfræði. Nemendur hafa frjálsar hendur með val á ritgerðarefni en þurfa að bera valið undir kennara.	20%
Kynning	Upplýsingapakki unnin um geðröskun.	10%
Lokapróf	Skriflegt lokapróf úr efni áfangans. Spurningar verða að miklu leyti séðar.	40%
	Samtals:	**100%**
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar. **Annað:**		

Kennari minnir á að nemendur bera sjálfir ábyrgð á námi sínu.

UPPFÆRT Með góðri ástundun, vinnusemi og **gleði** næst góður árangur.

Dagsetning: 19.10 2023

[signature] **Undirritun kennara**

Áslbjörg Benediktsd. **Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils**

Samskipti - fjarnám
SASK2SS05
Námsáætlun haustönn, 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	María Albína Tryggvadóttir	**Sk.st.**	MAL

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um mikilvægi góðra samskipta milli manna. Fjallað er um mikilvægi samkenndar, jafnréttis, mannvirðingar og mannréttinda í samskiptum. Farið er í eflandi samskipti sem byggja á virðingu og fordómaleysi á jafnréttisgrundvelli. Fjallað er um áhrif ólíkra menningarheima og tjáskiptareglna á mótun samskipta einstaklinga, hópa og þjóða. Farið er í áhrif sjálfsmyndar og sjálfstrausts á samskipti og hvað heilbrigðisstarfsmenn þurfa að hafa í huga í samskiptum við skjólstæðinga, samstarfsfólk og aðstandendur.

Þekkingarviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi góðra samskipta
- mikilvægi eflandi samskipta, sem byggja á virðingu, samkennd, fordómaleysi og jafnrétti
- áhrifum ólíkra menningarheima á samskipti
- áhrifum sjálfsmyndar og sjálfskilnings á samskipti
- aðstæðum sem geta haft áhrif á samskipti
- hvernig heilbrigðisstarfsmenn geta notað samskipti á árangursríkan hátt

Leikniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- setja sig í spor annarra í samskiptum
- sýna samkennd, virðingu og fordómaleysi í samskiptum
- nota samskiptareglur og viðtalstækni á áhrifaríkan hátt í samskiptum
- læra af eigin samskiptum og annarra

Hæfniviðmið:

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- eiga góð samskipti við annað fólk án tillits til stöðu, aldurs eða þjóðernis
- eiga farsæl samskipti við skjólstæðinga og samstarfsfólk í starfi
- leysa samskiptaerfiðleika af þekkingu og virðingu fyrir sjónarmiðum allra hlutaðeigandi

Námsgögn: á kennsluvef áfangans.

Samskipti - fjarnám
SASK2SS05
Námsáætlun haustönn, 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi
Fyrri lota	Sjálfsstyrking, sjálfstraust Tilfinningar Ákveðni og óákveðni Tvöföld skilaboð, þú og ég boð Virk hlustun. Líkamstjáning, tjáskipti án orða, áhrif orðavals í samskiptum Hugmyndir okkar um annað fólk Fordómar og sjúkdómar	Vikuleg verkefni Heimildaverkefni Myndbandsverkefni -samskiptaform Annarpróf 1	10% 15% 10 % 20%
Seinni lota	Er hjúkrun samskiptastarf? Samskiptakenning- eflandi og niðurbrjótandi samskiptahættir Samskipti við fólk af erlendum uppruna í íslensku heilbrigðiskerfi Nánd í samskiptum Að ræða „erfið" mál við skjólstæðinga Vinnustaðurinn :Að efla sjálfan sig í samskiptum. Samskipta- og viðtalstækni, myndbandsverkefni	Vikuleg verkefni Myndbands verkefni eða podcast/viðtals þáttur Annarpróf 2	10% 15% 20%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: **X Símat** **☐ Lokapróf/valið lokapróf** **☐ Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Heimildaverkefni	Unnið er með samskiptaefni (t.d. samkennd, jafnrétti, mannréttindi, mannvirðingu) út frá heimildum eða gerður útdráttur úr bók um samskipti	15 %
Verkefni	Vikuleg verkefni á kennsluvef.	20 %
Tvö skapandi verkefni	Sýna ákveðin samskiptaform á myndbandi Upptaka af samskiptum eða podcast/viðtalsþáttur	10% 15 %
Tvö annarpróf	Annað prófið (20%) er eftir fyrri lotuna og hitt (20%) eftir seinni lotuna.	40 %
	Samtals:	**100%**

Annað: Til að ljúka áfanganum þarf að ná 4 í hvoru annarprófinu, skila myndbandsverkefnunum og heimildarverkefninu.
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga á námsáætlun.

Dagsetning:

María T.
Undirritun kennara

Hrafnhildur Sig
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Siðfræði – fjarnmám (SIÐF1SA05) Námsáætlun haust 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennari	Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir	Sk.st.	VAL

Áfangalýsing:
Í þessum áfanga er lögð áhersla á þá hugmyndafræði og gildi sem liggja heilbrigðisþjónustu til grundvallar. Fjallað verður lítillega um helstu kenningar í sögu siðfræðinnar og farið verður í ákveðin grunnhugtök úr siðfræði heilbrigðisþjónustunnar t.d. sjálfræði, velferð, faglegt forræði, skyldur fagfólks og réttindi skjólstæðinga. Áhersla er lögð á siðfræði heilbrigðisþjónustu og samskipti fagfólks og skjólstæðinga og einnig siðareglur þessara fagstétta skoðaðar. Spurningar á borð við; hverjar eru skyldur fagfólks og hver eru réttindi skjólstæðinga? Eru tækniframfarir til góðs? Hver eru helstu álitamál við upphaf lífs og við lok þess? Hverjar eru hugmyndir fólks um réttláta heilbrigðisþjónustu? o.fl. verða ræddar.

Markmið:
Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Þeim gildum sem liggja mannlegri breytni til grundvallar
- Helstu hugtökum, markmiðum og aðferðum siðfræðinnar
- Helstu skyldum fagfólks og réttindum skjólstæðinga
- Skilyrðum siðferðislegs sjálfræðis og réttmæti faglegs forræðis
- Forsendum réttlátrar heilbrigðisþjónustu

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Beita siðferðilegum hugtökum á markvissan hátt í ræðu og riti
- Skoða siðferðileg álitamál út frá fleiri en einu sjónarhorni bæði í ræðu og riti
- Greina og leysa úr siðferðisvanda
- Greina frá helstu fræðihugmyndum í heilbrigðisþjónustu

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Heimfæra þær fræðihugmyndir og hugtök sem fjallað var um í áfanganum yfir á einstök dæmi úr raunveruleikanum
- Geta rökstutt hin ýmsu sjónarmið á siðferðilegum álitamálum
- Geta tengt þær fræðihugmyndir sem fjallað er um í áfanganum við daglegt líf

Námsgögn:
Vilhjálmur Árnason, 2003. *Siðfræði lífs og dauða*. Rannsóknarstofnun í siðfræði, Háskólaútgáfan. Reykjavík.
Rachels, James. 1997. *Stefnur og straumar í siðfræði*. Siðfræðistofnun, Háskólaútgáfan. Reykjavík. Örfáir kaflar skannaðir inn (ekki nauðsynlegt að kaupa).

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil	Námsefni	Verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika			
36	Rachels: 1. kafli: Hvað er siðfræði? Grein: Hvað er siðferði? Og hvað er siðfræði? (af Vísindavefnum).	Siðfræði – siðferði.	Verkefni 1 (5%) *Skiladagur: 11. sept.*

Siðfræði – fjarnmám (SIÐF1SA05) Námsáætlun haust 2023

37 – 38	James Rachels: 7. – 9. Kafli um John Stuart Mill og Immanúel Kant.	Kenningar.	Verkefni 2 (5%) *Skiladagur: 18. sept.* Verkefni 3 (5%) *Skiladagur 25. sept.*
39	**Kaflapróf 1 – á Moodle.**		**Próf** (10%)
40 – 41	Vilhjálmur: 1. kafli: Siðfræði heilbrigðisþjónustu.	Virðing fyrir manneskjunni.	Verkefni 4 (5%) *Skiladagur: 2. okt.* Verkefni 5 (5%) *Skiladagur: 9. okt.*
42 – 43	Vilhjálmur: 2. kafli: Samskipti sjúklinga og heilbrigðisstétta.	Samskipti – sjálfræði.	Verkefni 6 (5%) *Skiladagur: 23. okt.* Verkefni 7 (5%) *Skiladagur: 30. okt.*
44	Vilhjálmur: 3. kafli: Ákvarðanir um meðferð og rannsóknir.	Hver tekur ákvarðanir.	Verkefni 8 (5%) *Skiladagur: 6. nóv.*
45	**Kaflapróf 2 – á Moodle.**		**Próf (10%)**
46	Vilhjálmur: 4. og 5. kafli um álitamál við upphaf og lok lífs	Við upphaf lífs.	Verkefni 9 (5%) *Skiladagur: 20. nóv.*
47	Vilhjálmur: 4. og 5. kafli um álitamál við upphaf og lok lífs	Við lok lífs.	Verkefni 10 (5%) *Skiladagur:* 27. nóv.
48	Undirbúningur fyrir próf		Lokapróf (30%) Skv. Prófatöflu

Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.
Kennari áskilur sér rétt til breytinga á námsáætlun.

Námsmat

Matsform:	**Símat**	**X Lokapróf/valið lokapróf**	**☐ Lokaverkefni**
Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþátta**	**Vægi**	
Verkefni	10 kaflaverkefni.	50%	
Kaflapróf 1	Moodle krossapróf - heima.	10%	
Kaflapróf 2	Moodle krossapróf - heima.	10%	
Lokapróf	Próf úr námsefni áfangans.	30%	
	Samtals:	**100%**	
Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU.			

Verkefnaskil:

- Allur áfanginn fer fram á kennsluvefnum Moodle – vikuleg verkefnaskil.

- Nemendur skila verkefnum á *mánudögum* og fá það til baka með umsögn viku seinna, um leið nýtt verkefni birtist.
- Ef verkefni er skilað eftir settan skilafrest fá nemendur aðeins einkunn fyrir verkefnið en ekki með umsögn.
- Gerð er krafa um gott málfar og stafsetningu. Nemendur eru beðnir um að lesa verkefni sín vandlega yfir áður en þau eru sett á vefinn og leiðrétta allar villur.

Dagsetning:

Undirritun kennara **Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils**

Sjúkdómafræði 2
SJÚK2GH05 Fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 36	Kafli 8 í kennslubók glærur á Innu frá kennara.	Skilaverkefni 1	3%
Vika 37	Kafli 9 í kennslubók.	Skilaverkefni 2	3%
Vika 38	Kafli 9 í kennslubók.	Skilaverkefni 3	3%
Vika 39	Kafli 9 í kennslubók.	Skilaverkefni 4 Heimapróf (kaflar 8+9)	3% 10%
Vika 40	Kafli 10 í kennslubók.	Skilaverkefni 5	3%
Vika 41	Kafli 10 í kennslubók.	Skilaverkefni 6	3%
Vika 42	Kafli 11 í kennslubók.	Skilaverkefni 7	3%
Vika 43	Kafli 11 í kennslubók.	Skilaverkefni 8 Heimapróf (kaflar 10+11)	3% 10%
Vika 44	Kafli 12 í kennslubók.	Skilaverkefni 9	3%
Vika 45	Kafli 12 í kennslubók.	Skilaverkefni 10	3%
Vika 46	Kafli 13 í kennslubók	Skilaverkefni 11 Heimapróf (kaflar 12+13)	3% 10%
Vika 47	Geðsjúkdómar (efni af netinu)	Skilaverkefni 12	3%
Vika 48	Stutt heimildaritgerð	Ritgerð skilað	10%
Vika 49-50	Lokapróf	**Lokapróf**	30%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** x **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Lokapróf	Skriflegt lokapróf í desember	30%
Skilaverkefni	Vikuleg verkefni á moodle. Ef verkefni berst innan 10 daga frá því að það er sett fram þá er einkunnin reiknuð að fullu. Tíu hæstu verkefnin gilda til einkunnar.	30%
Ritun	Heimildaritgerð úr völdu efni áfanga. Ritgerð skilað á Innu í gegnum TurnItIn ritstuldarforrit.	10%
Heimapróf	3 heimapróf yfir önnina. Hvert próf gildir 10%. Nemendur verða að ljúka öllum prófum á tilsettum tíma. Prófin verða opin á Innu frá kl. 08:00- 23:59 daginn sem þau eru lögð fyrir, sjá námsáætlun.	30%
	Samtals:	**100%**

Annað: Nemendur þurfa að ná lokaprófi með lágmarkseinkunn 4 (40%) til að klára áfangann. **Ath.** nemendum ber að ljúka öllum námsmatsþáttum og gilda allir námsþættir til lokaeinkunnar.

Kennari áskilur sér rétt til breytinga.

Dagsetning: 5.9'23

Gunnþórunn Elíasd.
Undirritun kennara

María A.Kr.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Sjúkdómafræði 1 - fjarnám (SJÚK2MS05) Námsáætlun haust, 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer)	Námsefni (verklegt og bóklegt)	Heimavinna/verkefni	Vægi námsmatsþátta
Vika 36	Kafli 1. í kennslubók	Skilaverkefni 1	3%
Vika 37	Kafli 1 (og 2)	Skilaverkefni 2	3%
Vika 38	Kafli 2	Skilaverkefni 3	3%
Vika 39	Kafli 2	Skilaverkefni 4 Heimapróf (kaflar 1+2)	3% 10%
Vika 40	Kafli 3	Skilaverkefni 5	3%
Vika 41	Kafli 3	Skilaverkefni 6	3%
Vika 42	Kafli 4	Skilaverkefni 7	3%
Vika 43	Kafli 4	Skilaverkefni 8 Heimapróf (kaflar 3+4)	3% 10%
Vika 44	Kennslubók og annað efni	Ritgerðarvinna – skil síðar	-
Vika 45	Kafli 5	Skilaverkefni 9	3%
Vika 46	Kafli 6	Skilaverkefni 10 Ritgerð skilað	3% 10%
Vika 47	Kafli 7	Skilaverkefni 11 Heimapróf (kaflar 5+6)	3% 10%
Vika 48	Upprifjun fyrir próf		
Vika 49-50	Lokapróf	**Lokapróf**	30%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: ☐ **Símat** X **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi
Heimapróf	3 heimapróf yfir önnina. Hvert próf gildir 10%. Nemendur verða að ljúka öllum prófum á tilsettum tíma. Prófin verða opin á Innu frá kl. 08:00- 23:59 daginn sem þau eru lögð fyrir, sjá námsáætlun.	30%
Lokapróf	Lokapróf úr öllu efni áfangans í lok annar.	30%
Ritgerð	Ritgerð úr efni tengdu áfanganum. Ritgerð skilað á Innu í gegnum TurnItIn ritstuldarforrit.	10%
Skilaverkefni	Skilaverkefni í hverri viku, hvert gildir 3%. Ef verkefni berst innan 10 daga frá því það er lagt fram þá er einkunnin reiknuð að fullu. Tíu hæstu verkefnin gilda til einkunnar.	30%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað: Nemendur þurfa að ná lokaprófi með lágmarkseinkunn 4 (40%) til að klára áfangann. **ATH.** Nemendum ber að ljúka öllum námsþáttum og gilda allir námsþættir til lokaeinkunnar.

Réttur til breytinga á námsáætlun er áskilinn.

Dagsetning: 5.9'23

Gunnþórunn Elíasd.
Undirritun kennara

María A. Tr.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

SPÆN1HT05 fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Áætlun um yfirferð og fyrirlögn námsmatsþátta:

Tímabil (vikunúmer/lotunúmer	**Námsefni (verklegt og bóklegt)**	**Heimavinna/verkefni**	**Vægi námsmatsþátta**
(Vika 36) 4 -10/9	Allt námsefni er inn á Moodle kennslu síðunni	Unnið í námsefninu inn á Moodle í hverri viku annarinnar.	
(Vika 37) 11-17/9			Moodle – 10%
(Vika 38) 18-24/9			Heimapróf 1 – 20%
(Vika 39) 25-30/9			
(Vika 40) 1-8/10			Moodle – 10%
(Vika 41) 9-15/10			
(Vika 42) 16-22/10			Heimapróf 2 – 20%
(Vika 43) 23-29/10			
(Vika 44) 30/10-5/11			Moodle – 10%
(Vika 45) 6-12/11			Heimapróf 3 – 20%
(Vika 46) 13-19/11			
(Vika 47) 20-26/11			Moodle – 10%
(Vika 48) 27/11-3/12			
(voka 49) 4-10/12			Heimapróf 4 – 20%

Námsmat og vægi námsmatsþátta:

Matsform: X☐ **Símat** ☐ **Lokapróf/valið lokapróf** ☐ **Lokaverkefni**

Námsmatsþættir	**Lýsing námsmatsþáttar**	**Vægi**
Heimapróf	Fjögur heimapróf (20% hvert) úr námsefni – Nemandi fær viku til að opna prófið, en aðeins er hægt að opna það einu sinni og eru tímamörk á því.	60%
Moodle verkefnaskil	Ýmis verkefni úr námsefninu – Verkefnin opnast á föstudegi og lokast á miðnætti á föstudegi vikuna á eftir. Aðeins hægt að opna og vinna í hverju verkefni einu sinni, en það eru engin tímamörk.	40%
	Samtals:	**100%**

Einkunnir fyrir hvern námsmatsþátt eru birtar í INNU á því formi sem best hentar.

Annað:

- *Nemanda ber að ljúka öllum stærstu námsmatsþáttum (heimaprófum) áfangans til að ná áfanganum.*
- *Heimapróf eru aðgengileg í 2 vikur og vegna þess hve rúmur tími er gefin nemanda til að opna þau er* ***enginn upptökuréttur á þeim***
- *Moodle verkefnaskil eru aðgengileg í eina viku og verða* ***ekki*** *endurstillt eða opnuð aftur. -* ***Virðið skilatíma verkefna.***
- ***Hver nemandi ber ábyrgð á að fylgjast með hvenær verkefnaskil og heimapróf eru sett fram á Moodle.***

SPÆN1HT05 fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUÐ

Áfangalýsing:

Framhaldsáfangi þar sem áframhaldandi áhersla er lögð á að nemandinn bæti við undirstöðuatriði tungumálsins. Þjálfun í lesskilningi aukin ásamt dýpkun á samskiptaþáttunum tali, hlustun og ritun. Markvisst er bætt við orðaforða, þar sem áhersla er lögð á réttan framburð og skilning, þannig að nemandi geti m.a. lesið og skilið stutta texta, tjáð sig skriflega og munnlega um efni sem tengjast athöfnum daglegs lífs. Hluti námsins er kynning á siðvenjum spænskumælandi landa með sérstöku tilliti til jafnréttis og sköpunar. Áhersla er lögð á frumkvæði nemandans og að hann tileinki sér þær aðferðir sem hjálpa honum best í náminu.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- viðeigandi orðaforða
- grundvallarþáttum spænska málkerfisins
- framburði
- samskiptavenjum, menningu og siðvenjum spænskumælandi þjóða

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skilja fyrirmæli og setningar sem tengjast daglegum athöfnum
- skilja leiðbeiningar og fyrirmæli
- skilja þegar fjallað er um atburði daglegs lífs
- skrifa stutta texta í nútíð, framtíð og liðinni tíð
- óska eftir og veita upplýsingar
- greina lykilatriði í texta
- tjá sig skriflega og munnlega um kunnugleg efni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta viðeigandi mál- og samskiptavenjur við mismunandi aðstæður
- útskýra siðvenjur spænskumælandi landa
- koma á framfæri eigin skoðun, þekkingu og tilfinningum
- velja námsaðferðir við hæfi
- meta eigið vinnuframlag og framfarir í málinu
- sýna aga, metnað, sjálfstæð vinnubrögð og jákvæðni

Námsgögn:

- Efni frá kennara og af netinu inn á Moodle kennslusíðu áfangans.

SPÆN1HT05 fjarnám
Námsáætlun haustönn 2023

Dagsetning: 30/8 2023

Auður Ó. Ólafsd.
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils