Verkmenntaskólinn á Akureyri

Kennslu- og áfangamat vorönn 2021

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Benedikt Barðason aðstoðarskólameistari tók saman

Apríl 2021

Áfanga- og kennslumat á vorönn 2021

Samkvæmt 40. og 41. gr. laga um framhaldsskóla frá árinu 2008 skal hver framhaldsskóli meta kennslu og gæði skólastarfsins með kerfisbundnum hætti. Mennta- og menningarmálaráðuneytið lætur síðan gera úttekt á sjálfsmatsaðferðum skóla á fimm ára fresti.

Verkmenntaskólinn á Akureyri gerir áfanga- og kennslumat á meðal nemenda skólans á hverri önn samkvæmt verklagi í gæðahandbók VMA (sjá VKL 402). Aðrar úttektir á námi og kennslu eru gerðar á hverri önn eins og lýst er í sjálfsmatsáætlun hvers skólaárs t.d. áfangaskýrslur, framvindumat og ýmsar samantektir á árangri nemenda. Annað hvert ár er gerð þjónustukönnun á meðal nemenda þar sem spurt er um ýmsa aðra þætti en kennslu og nám í einstaka áföngum. Niðurstöður þessara kannanna eru notaðar til að mæla gæðamarkmið skólans er lúta að kennslu áfanga og líðan nemenda.

Tilgangur áfanga- og kennslumats er að kanna hvernig til hafi tekist í áfanganum og í skólastarfinu með það að markmiði að bæta það sem betur má fara. Allir kennarar fá eigin niðurstöður birtar í gegnum Innu og eru niðurstöður hvers kennara ræddar í starfsmannaviðtali við skólameistara eða aðstoðarskólameistara. Þá fer gæðaráð skólans yfir heildarniðurstöður hverrar annar.

Kennarar og stjórnendur hafa forgöngu um að nýta niðurstöður kannanna til að bæta faglegt starf innan skólans og tryggja þannig að nemendur fái þá kennslu sem lagt er upp með innihaldi áfanga og nýttar séu þær kennsluaðferðir sem best hæfa námi nemenda. Áfanga- og kennslumat er gert á hverri önn og er 1/3 af áföngum skólans inni í hverri könnun. Því þarf samanlagt meðaltal 3ja anna til að fá meðaltal skólans.

Áfanga- og kennslumat á vorönn 2021 fór fram í mars. Vegna COVID var hefðbundið mat ekki lagt fyrir á haustönn 2020, því var ákveðið að leggja matið fyrir meirihluta áfanga skólans á vorönn 2021. Nemendur voru spurðir út í kennara, kennslu og áfangann. Könnunin var unnin í gegnum Innu og fengu nemendur tölvupóst frá aðstoðarskólameistara með upplýsingum um könnunina. Alls voru sendar út 4786 kannanir og fengust 1924 svör eða 40,2% svörun.

Alls var spurt um 90 kennara og 200 áfanga. Upplýsingar um hvaða áfangar voru í afanga- og kennslumati er að finna í kannanakerfi Innu sem skólameistari og aðstoðarskólameistari hafa aðgang að. Hægt er að nálgast niðurstöður einstaka áfanga inni á kannanakerfi Innu.

Samkvæmt gæðamarkmiðum VMA var stefnt að því að 85% nemenda svari spurningunni: Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi með því að svara frekar sammála eða mjög sammála. Á vorönn 2021 svara 95% nemenda spurningunni frekar sammála eða mjög sammála. Meðaltal þriggja anna: haustönn 2019 (95%), vorönn 2020 (93%) og vorönn 2021 (93%) er 93.7%. Þannig að gæðamarkmið VMA við þessari spurningu nást.

Samkvæmt gæðamarkmiðum VMA er stefnt að því að 85% nemenda svari spurningunni: Á heildina litið er ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum með því að svara frekar sammála eða mjög sammála. Á vorönn 2021 svara 86% nemenda spurningunni frekar sammála eða mjög sammála. Meðaltal þriggja anna: haustannar 2019 (87%), vorannar 2020 (86%) og vorannar 2021 (86%) við þessari spurningu er 86.3% þannig að gæðamarkmið VMA við þessari spurningu nást.

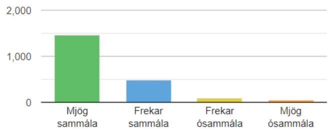
Heildarniðurstöður spurninga má sjá hér að neðan:

Kennarinn er vel undirbúin(n) þegar hann kemur í kennslustundir

1. Mjög sammála **70%** (1448/2071)
2. Frekar sammála **24%** (489/2071)
3. Frekar ósammála **4%** (93/2071)
4. Mjög ósammála **2%** (41/2071)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara:	2071 af 1924
Svarhlutfall:	108% ⚠

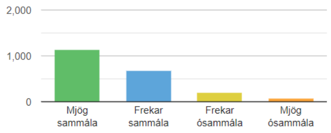


Kennarinn hefur eflt leikni mína og hæfni í námsgreininni

1. Mjög sammála **55%** (1136/2067)
2. Frekar sammála **32%** (667/2067)
3. Frekar ósammála **9%** (191/2067)
4. Mjög ósammála **4%** (73/2067)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara:	2067 af 1924
Svarhlutfall:	107% ⚠

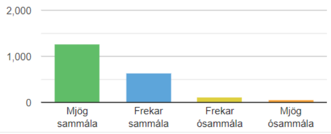


Kennarinn heldur góðum vinnufriði í kennslustundum

1. Mjög sammála **62%** (1271/2065)
2. Frekar sammála **30%** (629/2065)
3. Frekar ósammála **6%** (116/2065)
4. Mjög ósammála **2%** (49/2065)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara:	2065 af 1924
Svarhlutfall:	107% ⚠



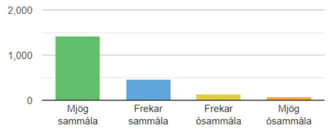
Ég get leitað til kennarans t.d. ef ég skil ekki námsefnið

1. Mjög sammála **68%** (1415/2066)
2. Frekar sammála **22%** (456/2066)
3. Frekar ósammála **6%** (124/2066)
4. Mjög ósammála **3%** (71/2066)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 2066 af 1924

Svarhlutfall: 107% ⚠



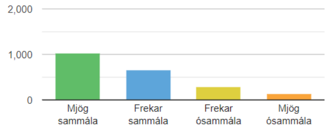
Kennarinn gerir námið áhugavert

1. Mjög sammála **49%** (1011/2067)
2. Frekar sammála **31%** (642/2067)
3. Frekar ósammála **13%** (274/2067)
4. Mjög ósammála **7%** (140/2067)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 2067 af 1924

Svarhlutfall: 107% ⚠



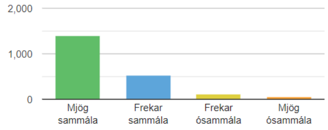
Samskipti mín við kennarann hafa verið góð

1. Mjög sammála **67%** (1383/2065)
2. Frekar sammála **26%** (532/2065)
3. Frekar ósammála **5%** (102/2065)
4. Mjög ósammála **2%** (48/2065)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 2065 af 1924

Svarhlutfall: 107% ⚠



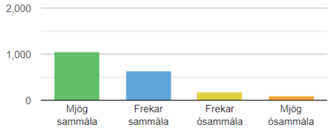
Á heildina litið er ég ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum

1. Mjög sammála **54%** (1036/1919)
2. Frekar sammála **32%** (623/1919)
3. Frekar ósammála **9%** (177/1919)
4. Mjög ósammála **4%** (83/1919)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1919 af 1924

Svarhlutfall: 100%



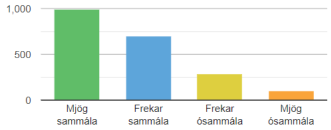
Kennarinn notar fjölbreyttar kennsluaðferðir

1. Mjög sammála **48%** (987/2066)
2. Frekar sammála **34%** (697/2066)
3. Frekar ósammála **14%** (279/2066)
4. Mjög ósammála **5%** (103/2066)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 2066 af 1924

Svarhlutfall: 107% ⚠



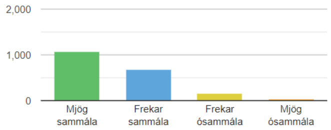
Ég stunda námið í áfanganum samviskusamlega (skila verkefnum á réttum tíma, er virk/virkur í hópastarfi, tek þátt í umræðum í tímum og fl.)

1. Mjög sammála **55%** (1060/1921)
2. Frekar sammála **36%** (682/1921)
3. Frekar ósammála **8%** (157/1921)
4. Mjög ósammála **1%** (22/1921)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1921 af 1924

Svarhlutfall: 100%



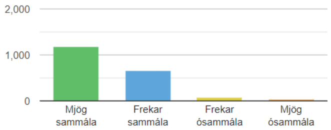
Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi

1. Mjög sammála **61%** (1170/1918)
2. Frekar sammála **34%** (649/1918)
3. Frekar ósammála **4%** (75/1918)
4. Mjög ósammála **1%** (24/1918)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1918 af 1924

Svarhlutfall: 100%



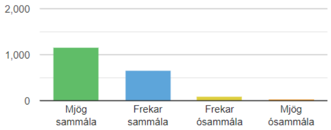
Námsgögn (bækur, vefsíður, verkefnahefti o.f.l.) í áfanganum eru viðunandi

1. Mjög sammála **60%** (1153/1918)
2. Frekar sammála **34%** (653/1918)
3. Frekar ósammála **5%** (90/1918)
4. Mjög ósammála **1%** (22/1918)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 1918 af 1924

Svarhlutfall: 100%



Kennarinn mismunar ekki nemendum

1. Mjög sammála **72%** (1480/2065)
2. Frekar sammála **22%** (445/2065)
3. Frekar ósammála **4%** (78/2065)
4. Mjög ósammála **3%** (62/2065)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 2065 af 1924

Svarhlutfall: 107% ⚠