

Verkmenntaskólinn á Akureyri



Kennslu- og áfangamat

Verkmenntaskólinn á Akureyri

Benedikt Barðason tók saman

Apríl 2019

Kennslukönnun á vorönn 2019

Samkvæmt 40. og 41. gr. laga um framhaldsskóla frá árinu 2008 skal hver framhaldsskóli meta kennslu og gæði skólastarfsins með kerfisbundnum hætti. Mennta- og menningarmálaráðuneytið lætur síðan gera úttekt á sjálfsmatsaðferðum skóla á fimm ára fresti.

Verkmenntaskólinn á Akureyri gerir áfanga- og kennslumat á meðal nemenda skólans á hverri önn samkvæmt verklagi í gæðahandbók VMA (sjá VKL 402). Aðrar úttektir á námi og kennslu eru gerðar á hverri önn eins og líst er í sjálfsmatsáætlun hvers skólaárs t.d. áfangaskýrslur, framvindumat og ýmsar samantektir á árangri nemenda. Annað hvert ár er gerð þjónustukönnun á meðal nemenda þar sem spurt er um ýmsa aðra þætti en kennslu og nám í einstaka áföngum. Niðurstöður þessara kannanna eru notaðar til að mæla gæðamarkmið skólans er lúta að kennslu áfanga og líðan nemenda.

Tilgangur áfanga- og kennslukannanna er að kanna hvernig til hafi tekist í áfanganum og í skólastarfinu með það að markmiði að bæta það sem betur má fara. Allir kennarar fá eigin niðurstöður úr kennslukönnunum birtar í gegnum Innu og eru niðurstöður hvers kennara ræddar í starfsmannaviðtali við skólameistara eða aðstoðarskólameistara. Þá fer gæðaráð skólans yfir heildarniðurstöður kennslukönnunar hverrar annar.

Kennarar og stjórnendur hafa forgöngu um að nýta niðurstöður kannanna til að bæta faglegt starf innan skólans og tryggja þannig að nemendur fái þá kennslu sem lagt er upp með innihaldi áfanga og nýttar séu þær kennsluaðferðir sem best hæfa námi nemenda. Kennslukannanir eru gerðar á hverri önn og er 1/3 af áföngum skólans inni í hverri könnun. Því þarf samanlagt meðaltal 3ja anna til að fá meðaltal skólans.

Kennslukönnun á vorönn 2019 fór fram frá 1. - 23. mars. Nemendur í þeim áföngum sem voru í úrtaki voru spurðir út í kennara, kennslu og áfangann. Á vorönn 2019 voru áfangar og kennarar á eftirfarandi brautum/fögum í úrtakinu: málsmíði, enska, vélstjórargreinar, háriðngreinar, bifvélavirkjun og íþróttir. Könnunin var unnin í gegnum Innu og fengu nemendur tölvupóst frá aðstoðarskólameistara með upplýsingum um könnunina. Alls voru sendar út 1475 kannanir og fengust 514 svar eða 35% svörun sem er heldur minni svörun en væntingar stóðu til en þó yfir þriðjungur sem svarar. Nemendur fengu ítrekun í tölvupósti og sms.

Alls var spurt um 22 kennara og 77 áfanga. Hægt er að nálgast niðurstöður einstaka áfanga inni á kannanakerfi Innu sem aðstoðarskólameistari og skólameistari hafa aðgang að.

Samkvæmt gæðamarkmiðum VMA var stefnt að því að 85% nemenda svari spurningunni: Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi með því að svara frekar sammála eða mjög sammála. Á vorönn 2019 var spurningunni breytt á þann hátt að „ég er ánægð(ur) með aðstöðu og búnað til náms í áfanganum“ en áfram sett markið á að 85%

svari spurningunni frekar eða mjög sammála. Eftir sem áður verður reiknað meðaltal þriggja anna enda spurningin efnislega sú sama. Í kennslukönnun í VMA á vorönn 2019 svara 92% nemenda spurningunni frekar sammála eða mjög sammála. Meðaltal þriggja anna: vorönn 2018 (95%), haustönn 2018 (97%) og vorönn 2019 (92%) er 94,7%. Þannig að gæðamarkmið VMA við þessari spurningu nást.

Samkvæmt gæðamarkmiðum VMA er stefnt að því að 85% nemenda svari spurningunni: Á heildina litið er ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum með því að svara frekar sammála eða mjög sammála. Í kennslukönnun í VMA á vorönn 2019 svara 92% nemenda spurningunni frekar sammála eða mjög sammála. Meðaltal vorannar 2018 (87%), haustannar 2018 (89%) og vorannar 2019 (92%) við þessari spurningu er 89.3% þannig að gæðamarkmið VMA við þessari spurningu nást miðað við meðaltal síðustu þriggja anna.

Eftirtaldir kennarar voru í áfangamati á vorönn 2019: Anna Berglind Pálmadóttir, Ásdís Sigurvinsdóttir, Bragi Finnbogason, Elías Þorsteinsson, Guðjón Ólafsson, Gunnar Möller, Harpa Birgisdóttir, Haukur Jónsson, Hildur Salína Ævarsdóttir, Hinrik Þórhallsson, Iain-Peter Matchett, Indriði Arnórsson, Jóhann Björgvinsson, Jóhann Gunnar Jóhannsson, Jónas Jónsson, Karen Malmquist, Lárus Jónsson, Ólafur H. Björnsson, Skúli Þór Pálsson, Stefán Finnbogason, Sævar Páll Stefánsson, Vilhjálmur G. Kristjánsson.

Eftirtaldir áfangar voru í áfangamati á vorönn 2019.

BRAF2MR05, EDLI3AV05, EFNA3VC04, ENSK1LO05, ENSK1LR04, ENSK2ÁÁ05S, ENSK2LS05, ENSK2RM05, ENSK3FV05, ENSK3MB05, ENSK3VG05, GRUN1FF04, GRUN2ÚF04, HÁRG2FB03D, HBLÁ2FB01A, HDAM2FB03A, HEIL1HD02, HEIL1HD04, HHER2FB03A, HLGS2MT03, HLGS2SF04, HLGS3MS04, HLGS3TS04, HLIT2FB03D, HPEM2FB02D, HREY1AH01, HREY1BO01, HREY1JÓ01, HREY1ÚT01, IÐNR2IM02, IÐNT3AC05, IÐNT3CN04, IÐNT3LF05, ÍÞRF2ÍS03, ÍÞRF3BK05, ÍÞRG2ÍF04, ÍÞRG3OP03, ÍÞSN3ÍE03, KÆL4024, LAGN3RS04, LÍFS1AN02, LÍFS1SN01, LOGS2PR03, LOK1036, LOKA3SS05, RAF5648, RAFS2SP03, RAMV1HL05, RAMV2SR05, RAMV3RF05, RAT3524, REGL2HR05, RÖKR3IS05, RÖKR3VC04, SMÍÐ2NH05, SMÍÐ3PS05, SMÍÐ3RV05, SMÍÐ3VV05, STJR3ÁS01, STÝR1LV05, TSVÉ2VN03, UMHV2ÓS05, VÉLS2KB05, VÉLS3SV05, VÉLT3ÁL04, VFR5136, VIÐH3VV04, VINS2FB06B, VTÆ2124, VÖRS1VÖ04

Heildarniðurstöður einstakra spurninga má sjá hér að neðan:

Heiti: Kennslu- og áfangamat vörönn 2019
Undirskóli: DAG
Önn: 20191
Lagt fyrir: Hópa
Búið að birta: Nei

Hefst: 01.03.2019 00:07
Lýkur: 23.03.2019 23:15
Fjöldi hópa: 104
Fjöldi sem lagt er fyrir: 1475
Fjöldi svara: 514



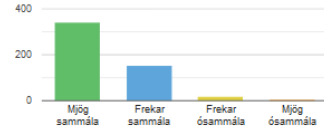
Skóli Kennari Áfangi Hópur

Kennarinn er vel undirbúin(n) þegar hann kemur í kennslustundir

1. Mjög sammála **66%** (339/512)
2. Frekar sammála **30%** (152/512)
3. Frekar ósammála **4%** (19/512)
4. Mjög ósammála **0%** (2/512)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 512 af 514
Svarhlutfall: 100%

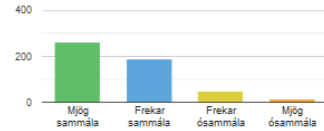


Kennarinn hefur eftir leikni mína og hæfni í námsgreininni

1. Mjög sammála **51%** (261/508)
2. Frekar sammála **37%** (186/508)
3. Frekar ósammála **9%** (48/508)
4. Mjög ósammála **3%** (13/508)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 508 af 514
Svarhlutfall: 99%

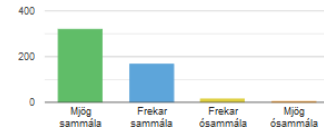


Kennarinn heldur góðum vinnufríði í kennslustundum

1. Mjög sammála **62%** (321/514)
2. Frekar sammála **33%** (170/514)
3. Frekar ósammála **4%** (18/514)
4. Mjög ósammála **1%** (5/514)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 514 af 514
Svarhlutfall: 100%

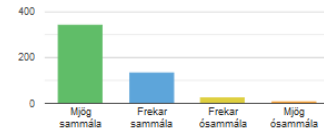


Ég get leitað til kennarans t.d. ef ég skil ekki námsefnið

1. Mjög sammála **67%** (344/512)
2. Frekar sammála **27%** (136/512)
3. Frekar ósammála **5%** (25/512)
4. Mjög ósammála **1%** (7/512)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 512 af 514
Svarhlutfall: 100%

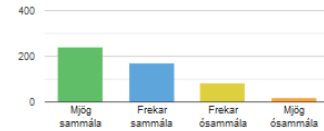


Kennarinn gerir námið áhugavert

1. Mjög sammála **47%** (241/512)
2. Frekar sammála **33%** (171/512)
3. Frekar ósammála **16%** (81/512)
4. Mjög ósammála **4%** (19/512)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 512 af 514
Svarhlutfall: 100%

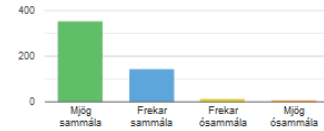


Samskipti mín við kennarann hafa verið góð

1. Mjög sammála **68%** (351/513)
2. Frekar sammála **28%** (142/513)
3. Frekar ósammála **3%** (14/513)
4. Mjög ósammála **1%** (6/513)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 513 af 514
Svarhlutfall: 100%

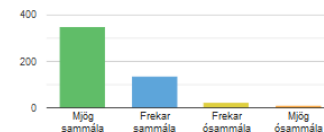


Kennarinn mismunar ekki nemendum

1. Mjög sammála **68%** (346/510)
2. Frekar sammála **26%** (133/510)
3. Frekar ósammála **4%** (22/510)
4. Mjög ósammála **2%** (9/510)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 510 af 514
Svarhlutfall: 99%

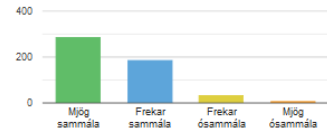


Á heildina litið er ég er ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum

1. Mjög sammála **56%** (286/511)
2. Frekar sammála **36%** (185/511)
3. Frekar ósammála **6%** (33/511)
4. Mjög ósammála **1%** (7/511)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 511 af 514
Svarhlutfall: 99%

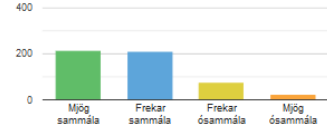


Kennarinn notar fjölbreyttar kennsluaðferðir

1. Mjög sammála **41%** (211/513)
2. Frekar sammála **40%** (207/513)
3. Frekar ósammála **14%** (73/513)
4. Mjög ósammála **4%** (22/513)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 513 af 514
Svarhlutfall: 100%

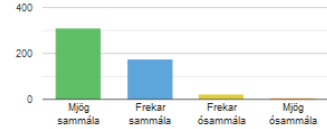


Ég stunda námið í áfanganum samviskusamlega (skila verkefnum á réttum tíma, er virk(ur) í hópstarfi, tek þátt í umræðum o.þ.h.)

1. Mjög sammála **61%** (310/510)
2. Frekar sammála **34%** (175/510)
3. Frekar ósammála **4%** (21/510)
4. Mjög ósammála **1%** (4/510)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 510 af 514
Svarhlutfall: 99%

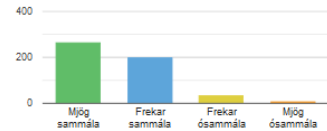


Ég er ánægð(ur) með aðstöðu og búnað til náms í áfanganum

1. Mjög sammála **52%** (267/510)
2. Frekar sammála **40%** (202/510)
3. Frekar ósammála **6%** (33/510)
4. Mjög ósammála **2%** (8/510)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 510 af 514
Svarhlutfall: 99%



Ég er ánægð(ur) með námsgögn áfangans (bækur, hefti, námsvef o.þ.h.)

1. Mjög sammála **50%** (255/507)
2. Frekar sammála **41%** (207/507)
3. Frekar ósammála **7%** (37/507)
4. Mjög ósammála **2%** (8/507)

Tölulegar upplýsingar

Fj. svara: 507 af 514
Svarhlutfall: 99%

